



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDs:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPDs)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPDs:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPDs ha formulato la Relazione Annuale:

11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPDs, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT

Classe: LM-68

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Gli Studenti lamentano la scarsa reperibilità dei docenti e scarsa organizzazione nella gestione delle procedure di valutazione dell'apprendimento.

b) Linee di azione identificate

Si invita il CdS a monitorare le attività di valutazione di raggiungimento degli obiettivi e relativi e relativa programmazione didattica.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Il CdS è stato attivo nel recepire i suggerimenti della CP nei precedenti due anni e a rimodellare il corso e le attività secondo le direttive imposte dalla pandemia. L'offerta formativa è ben delineata e vengono analizzati e discussi i risultati della formazione. Inoltre, il CdS si mostra attento ed efficace nel promuovere tirocini e ingresso nel modo del lavoro, monitorando l'attività dei tirocinanti con questionari predisposti per le strutture ospitanti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di mantenere costante il supporto didattico per consolidare i risultati di miglioramento ottenuti, come prefissato dal CdS stesso.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

L'analisi dei risultati della formazione indica un progressivo miglioramento del corso. Il CdS si mostra molto impegnato ed attivo nella programmazione ed erogazione delle attività. Come preso in considerazione dal CdS, l'opinione dei laureati è buona ma può essere ancora migliorata.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di aggiornare prontamente i siti istituzionali, in particolare il sito web del corso, che è ben strutturato, ma manca di aggiornamento nelle attività del nuovo anno accademico. Si suggerisce inoltre di continuare con il monitoraggio dei laureati e consolidare ulteriormente l'ingresso nel mondo del lavoro.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS analizza e commenta con attenzione gli indicatori relativi ad attrattività, gestione ed organizzazione dell'offerta formativa, rilevando un miglioramento generale degli indicatori ANVUR. Gli indicatori relativi all'acquisizione dei CFU annuali e al numero dei laureati sono generalmente sotto la media nazionale per molti corsi, questo aspetto viene preso in considerazione dal CdS, ma la CPDS suggerisce che potrebbe essere dovuto allo slittamento dei tempi di acquisizione dei CFU di tutta l'area sanitaria di Ateneo (gennaio/febbraio) rispetto alla data del 31 dicembre che si è prefissato il MIUR.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a continuare a monitorare il corso e la formazione degli studenti per consolidare gli obiettivi raggiunti, ma, si suggerisce, come indicazione operativa di miglioramento, di intensificare i contatti presi con le sedi estere per dare un avvio concreto al percorso di internazionalizzazione anche a distanza come dettato dall'emergenza da COVID-19.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il CdS opera un monitoraggio costante del corso e aggiornando la SUA. Il sito web del corso dovrebbe essere aggiornato nell'offerta formativa erogata all'inizio dell'a.a. Il sito istituzionale è chiaro e fruibile, i link riportati in SUA sono corretti e le informazioni sono attente e complete.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di continuare a mantenere vivo ed attivo il corso come fatto finora, un ulteriore spunto di miglioramento, visto l'impegno del CdS, potrebbe essere quello di riportare i verbali delle riunioni con le commissioni interne al corso e con le parti sociali.



F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di favorire l'internazionalizzazione e la collocazione nel mondo del lavoro, favorendo la possibilità di scambio intellettuale docenti-studenti anche con associazioni straniere per l'integrazione di metodologie di preparazione atletica, in modo da favorire la preparazione su piattaforme virtuali che, nell'attuale momento di emergenza sanitaria, possono contribuire a colmare le attività in presenza.