

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

- 1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
- 2 Francesca Ceccherini Silberstein
- 3. Giulia Donadel
- 4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

- 1. Diletta Corrado
- 2. Anna Maria Donà
- 3. Refije Korreshi
- 4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:

11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: Physical Activity and Health Promotion

Classe: LM-68

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Non si evincono particolari criticità del CdS come risulta dalle interviste alle rappresentanze studentesche, se non che gli studenti devono interagire direttamente con il coordinatore didattico, che per altro risulta sempre disponibile, per avere indicazioni su calendario delle lezioni, date di esame, programmi, ecc. perché il sito web del corso non contiene informazioni. Alcune criticità rilevate dagli indicatori Anvur, come per tutti i corsi, a carico di una discrepanza sui tempi di rilevamento dei dati che si discostano tra ANVUR e sede amministrativa locale, dato che per la sede amministrativa rientrano nel computo dell'anno precedente i CFU verbalizzati entro le sessioni gennaio/febbraio e i laureati entro marzo dell'anno successivo.

b) Linee di azione identificate

Si invita il CdS ad aggiornare puntualmente il sito web del corso in quanto rappresenta una vetrina internazionale importante dell'offerta formativa e dell'organizzazione, all'avvio e durante l'a.a. Questo si trasla ovviamente sull'importanza comunicativa e vitale svolta finora con la trasmissione puntuale e dettagliata delle informazioni attraverso le schede SUA attuata dal Coordinatore del Corso.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Gli studenti riportano nel tempo un grado di soddisfazione elevato sulla qualità della didattica erogata, come rilevato dai dati Almalaurea. L'attuale situazione emergenziale da COVID-19 ha sicuramente influito negli ultimi due anni sull'erogazione dell'attività pratica che ha subito un rimodellamento come sopravvenuto per tutta l'area sanitaria.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di mantenere l'aggiornamento del sito web del corso con le informazioni relative alla attività didattica ed attività pratica in conformità all'emergenza sanitaria, come riportato nelle schede SUA e come svolto in questo ultimo anno e mezzo.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Lo studente si dichiara soddisfatto del percorso di studio, mantenendo un gradimento costante nel tempo sia per l'organizzazione dell'insegnamento, attività didattiche e studio, infrastrutture, interesse e soddisfazione; giudicando in modo estremamente positivo l'approccio teorico per il conseguimento degli obiettivi formativi previsti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si ritiene auspicabile da parte del CdS di continuare a monitorare, come si è mostrato operare in quest'ultimo a.a., l'andamento del corso in considerazione della maggioranza di studenti stranieri frequentanti, al momento, anche in modalità mista.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS affronta con un'analisi attenta e critica i dati, commentando gli indicatori suggeriti dal PQA (attrattività, efficienza, soddisfazione ed occupabilità, sostenibilità e internazionalizzazione). Come già affermato dalle precedenti relazioni CP, il CdS ha attuato interventi correttivi suggeriti. Il CdS opera attivamente un importante reclutamento di studenti da tutto il mondo, operando una scelta selettiva e, come riportato sulla SMA, lavorando molto sulle Ambasciate per facilitare le procedure di ingresso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di: - uniformare le informazioni presenti sul sito web personale del CdS con quelle del concomitante sito istituzionale della Facoltà di Medicina e della scheda SUA; pubblicizzare nelle aree dedicate le attività formative integrative previste in seguito all'emergenza sanitaria.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il CdS ottempera a mantenere aggiornate e compilate correttamente le parti inerenti alla didattica programmata ed erogata della scheda SUA, trasferendo in modo capillare le informazioni agli studenti che manifestano ampio gradimento e soddisfazione.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS continuare a mantenere uno standard operativo sempre alto con l'aggiornamento del sito web e della scheda SUA con le attività didattiche integrative, contatti con le parti sociali e le società e convenzioni e scambi con le Università estere, compatibilmente all'emergenza sanitaria mondiale in corso.



F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPA non osserva particolare proposte dato che il CdS manifesta attenta e scrupolosa analisi dei dati nella scheda di monitoraggio annuale, proponendosi di mantenere un stretto contatto con le Ambasciate per agevolare l'ingresso e la permanenza, anche con l'attivazione di borse di studio, per la quasi totalità di studenti provenienti da tutto il mondo. Il corso magistrale di due anni, erogato in lingua inglese, opera in un settore formativo molto specifico e molto attrattivo. Si invita il CdS a mantenere il corso ad alto livello curando soprattutto la parte di aggiornamento e visibilità sui siti pubblici, di incentivare gli studenti, con un tutoraggio dedicato, a conseguire CFU in sedi estere con cui il CdS ha mostrato di avere già concordato un programma di internazionalizzazione, che nell'emergenza da Covid-19, può essere riformulato in modalità a distanza.