TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:
Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio
16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:
Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2020
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate
Classe: LM-67
Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate
La Commissione non rileva particolari criticità nell'andamento del corso. Il CdS si mostra attivo e critico nell'analisi dei risultati dei questionari. Gli studenti si dichiarano soddisfatti della formazione erogata, sia come docenti che CFU. Il CdS mostra un ottimo assestamento delle azioni intraprese con un netto miglioramento del corso stesso.
Il CdS trasferisce le informazioni in modo proficuo.

b) Linee di azione identificate
Si suggerisce al CdS di continuare le azioni intraprese che hanno portato il corso ad assestarsi su un ottimo livello anche nelle difficoltà della pandemia.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
Gli indicatori della didattica mostrano per il secondo anno consecutivo un trend positivo nel numero iscritti. Il corso si attesta con una percentuale decisamente elevata, che testimonia come il CdS si sia impegnato al raggiungimento degli obiettivi prefissati, attraendo studenti e formando del personale qualificato che si ritiene soddisfatto del percorso intrapreso e concluso. Il CdS dimostra organizzazione delle prove di accertamento e della sostenibilità con un corpo docente qualificato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si invita il CdS a mantenere attivi incontri e attività con le parti sociali predisposte ad accogliere i neolaureati e/o prima del conseguimento del titolo con stage formativi atti al reclutamento postlaurea per migliorare il dato occupazionale. Si consiglia di predisporre un piano di internazionalizzazione e di sensibilizzazione degli studenti, anche su piattaforme on-line nelle particolari condizioni pandemiche del momento.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
Il CdS si adopera a mantenere attivo il corso con il sito web che è semplice ed efficace.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si suggerisce al CdS di esplicitare gli obiettivi preposti dagli indicatori di Dublino e le modalità di raggiungimento e verifica.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
Il CdS affronta con un'analisi attenta e critica dei dati, commentando gli indicatori suggeriti dal PQA (attrattività, efficienza, soddisfazione ed occupabilità, sostenibilità e internazionalizzazione).
Il CdS ha attuato interventi correttivi migliorando la didattica e la sostenibilità degli insegnamenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si suggerisce di monitorare costantemente il corso per consolidare il miglioramento raggiunto, cercando di individuare incontri specifici con le parti sociali per un inserimento più proficuo dei laureati nel mondo del lavoro e l'internazionalizzazione.

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
Il CdS ottempera puntualmente le parti inerenti alla didattica programmata ed erogata della scheda SUA ed analizza criticamente il risultato dei dati della sheda SUA-CdS, Almalaurea e Valmon. Il sito del corso è di facile accessibilità e informativo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si suggerisce al CdS di implementare la sezione Seminari ed incontri preposti per la formazione pratica e l'inserimento nel mondo del lavoro, l'internazionalizzazione, compatibilmente con la situazione pandemica, gli obiettivi formativi relativamente ai programmi di insegnamento, le modalità di accertamento degli obiettivi raggiunti da inserire anche nella scheda B della SUA. In Particolare nella scheda B1 il link non indirizza all'offerta formativa erogata.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si invita il CdS a mantenere gli importanti risultati ottenuti.