TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:
1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:
1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:
Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio
16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:
Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Odontoiatria e Protesi Dentaria
Classe: LM 46
Sede: Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate
Complessivamente, i dati mostrano una eccellente soddisfazione degli studenti per l'offerta formativa del CdS. Migliorato il giudizio degli studenti sulla disponibilità del docente a fornire spiegazioni o chiarimenti, e sulla sensazione che il docente impartisca la didattica adeguatamente.

b) Linee di azione identificate
Nulla in particolare.
.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
I dati pubblicati nel sito AlmaLaurea indicano che le aule sono state considerate adeguate dal 66% degli intervistati,, mentre i servizi forniti dalla biblioteca hanno soddisfatto il 100% degli intervistati (53% decisamente si, 47% abbastanza). Il 52% degli intervistati ha valutato positivamente le attrezzature fornite per le attività didattiche.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Complessivamente, l'organizzazione del CdS è stata valutata positivamente. Dagli incontri della Commissione Paritetica con i rappresentanti degli studenti è emerso che le criticità riguardano principalmente l'uso dell'aula manichini e la difficoltà degli studenti nello svolgere i tirocini, a causa del limitato numero di poltrone (problematiche poi accentuate dalla pandemia COVID-19). Un incontro tra i docenti delle materie professionalizzanti e i rappresentanti degli studenti degli ultimi anni di corso, potrebbe favorire soluzioni in grado di soddisfare le richieste degli studenti.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

i dati forniti dalla SMA mostrano un generale apprezzamento degli studenti verso l'offerta formativa del CdS. Si rileva che i laureandi si ritengono, nel complesso, soddisfatti del CdS ('80,0% contro il 69,8% dello scorso anno; iC25) e coloro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS sono l'82,5% (contro il 60,5% dello scorso anno; iC18). Si riscontra una diminuzione del numero di studenti che si laureano entro la durata normale del CdS (69,0% vs l'82,6% del 2019; iC02), tuttavia, è probabile che tale diminuzione sia da attribuirsi (almeno in parte) alla pandemia COVID-19. Un altro dato interessante riguarda l'aumento nella percentuale degli occupati a tre anni dal titolo: 95,5% (vs l'80,8% dello scorso anno; iC02). Questo dato è in linea con quello fornito da AlmaLaurea (94%). Non è stato possibile confrontare la percentuale di immatricolati che si iscrive al secondo anno dello stesso corso di studio (iC14), e la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni di corso (iC24) rispetto ai dati dello scorso anno, perché non forniti nella SMA.

I dati pubblicati da AlmaLaurea rilevano che il 79% degli studenti che hanno appena concluso il corso di studi è, nel complesso, soddisfatto del CdS (45% decisamente si, il 34% più si che no); il dato è migliore di quello riportato lo scorso anno (60%). Inoltre, l'82% di essi si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS (era il 59,5% lo scorso anno). Soltanto il 13% degli intervistati si iscriverebbe allo stesso CdS presso un altro Ateneo.

Complessivamente, il 95% dei neo laureati ha ritenuto il CdS adeguato alla durata del CdS (55% decisamente si, 40% più si che no), l'87% ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (37% decisamente si, 50% più si che no), l'81% si è dichiarato soddisfatto del rapporto con i docenti (26% decisamente si, 55% più si che no). Con riferimento alla condizione occupazionale, i dati Almalaurea riportano che il 71% dei laureati risulta occupato dopo un anno dal conseguimento della laurea; la percentuale sale al 100% dopo 5 anni. Inoltre, dopo un anno dalla laurea, l'80% degli occupati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea; la percentuale sale al 100% dopo 5 anni. Elevata la soddisfazione mostrata per il lavoro svolto: 8.5/10 ad un anno dall'acquisizione della laurea, 9.2/10 dopo 5 anni. La retribuzione netta risulta, nei primi 5 anni dopo la laurea, sempre leggermente superiore alla media di Ateneo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Complessivamente l'organizzazione del CdS risulta apprezzata, e i risultati appaiono migliori rispetto allo scorso anno. Tuttavia, una criticità è da individuarsi nelle attrezzature fornite per la didattica; un incontro tra docenti delle materie professionalizzanti e rappresentanti degli studenti degli ultimi anni di corso, potrebbe aiutare a trovare delle soluzioni in grado di soddisfare le richieste degli studenti.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Come già riportato nella scheda precedente, negli ultimi anni il numero degli iscritti al CdS è rimasto costante soprattutto a causa delle modalità adottate nello scorrimento della graduatoria nazionale, che causano un sensibile ritardo nelle immatricolazioni al CdS. Gli indicatori rilevano che il livello complessivo del CdS è superiore alla media nazionale. Alta sia la percentuale dei laureandi (80%) che si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS (era il 69,8% lo scorso anno; indicatore iC25), sia la percentuale di laureandi che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS (82,5% *vs* il 62,5 dello scorso anno; indicatore iC18). Il numero dei laureati che si è laureato entro la durata normale del corso è diminuito rispetto all'anno precedente (69% *vs* l'82,6% dello scorso anno; indicatore iC02), ma ciò è da attribuirsi probabilmente alla pandemia COVID-19. Rimane alta la percentuale di laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (95,5%; era l'80,8% lo scorso anno; indicatore iC07).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
A causa della pandemia COVID-19, non si hanno dati relativi ai programmi Erasmus e Overseas. Non è dunque possibile valutare se le problematiche emerse lo scorso anno (relative alla richiesta di alcuni docenti di un'integrazione di esami con numero dei crediti superiore a quello dell'Università estera ospitante) siano state superate.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza
Le informazioni presenti nella SUA sono aggiornate e corrette in tutte le sezioni. Per le informazioni sui calendari delle lezioni e degli esami dell'anno in corso, la SUA propone il link al sito del CdS, che riporta dati aggiornati rapidamente consultabili.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Come già osservato lo scorso anno, nel sito del CdS i *curricula* e l'attività di ricerca dei docenti non sono aggiornati.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da aggiungere, oltre a quanto già riportato.