

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDs:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPDs)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPDs:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPDs ha formulato la Relazione Annuale:

11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPDs, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



**Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Medicina e Chirurgia

Classe: LM-41

Sede: unica

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità

In base ai dati permangono le criticità espresse dai laureati riguardanti le attrezzature, le postazioni informatiche e gli spazi per lo studio individuale.

Commento complessivo: Sostanzialmente stabile la buona soddisfazione degli intervistati Alma Laurea: sono complessivamente soddisfatti del CdS il 90% (nell'aa precedente era 92%); il rapporto coi docenti 80%; l'organizzazione degli esami e carico di studio, rispettivamente 84 e 82%. Il sito web del CdS www.cdsmc.med.uniroma2.it, completo e costantemente aggiornato si conferma uno strumento molto valido

b) Linee di azione identificate

Monitorare l'impatto di eventuali azioni migliorative delle infrastrutture (aule, postazioni informatiche, spazi dedicati allo studio) da concordare con gli organi della Macroarea di Medicina.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza:

L'ordinamento didattico del CdS è coerente col profilo professionale che vuole formare. Il sito web del CdS www.cdsmc.med.uniroma2.it è completo, aggiornato e facilmente fruibile. Il CdS assicura, sostiene e monitora l'attività di supporto e tutorato. La direzione didattica incontra con regolarità gli studenti. Sono state portate avanti azioni di miglioramento della didattica in presenza e a distanza, e soprattutto delle attività di tirocinio. Il programma di internazionalizzazione è stato migliorato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:

Il CdS dovrà continuare a monitorare e valutare le problematiche connesse agli ingressi ritardati nel primo anno, valorizzando ulteriormente sfruttando l'esperienza acquisita nell'DAD con altre modalità di recupero da rivalutare nel tempo. La modalità a distanza potrà comunque venire incontro alle esigenze dei servizi di tutoraggio, scavalcando l'ostacolo rappresentato dalla irreperibilità di spazi fisici dedicati.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza:

La SUA CdS è completa e regolarmente aggiornata nei quadri B1, B2, B3 e B6. Il CdS mostra cura e attenzione riguardo al necessario monitoraggio delle attività connesse all'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Compatibilmente con la situazione sanitaria, continuare l'azione volta ad una sempre maggiore internazionalizzazione del CdS. Continuare l'azione di integrazione tra formazione teorica e pratica e quella relativa all'adeguamento del CdS alla laurea abilitante alla professione. La durata media del corso di studi e la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata del corso meritano attenzione da parte del CdS.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza.

La SUA CdS è completa e aggiornata regolarmente. La scheda di monitoraggio annuale evidenzia con chiarezza i principali punti di forza e individua le principali aree ove è possibile cercare un miglioramento del CdS, nonché le relative iniziative intraprese con l'indicazione della relativa tempistica. I dati AL sulla condizione occupazionale dei laureati restano molto buoni, omogenei e talvolta superiori a quelli degli Atenei dell'area geografica. La riformulazione del percorso professionalizzante operata dal CdS ha dato buoni risultati,

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Il CdS dovrà monitorare l'attuazione delle azioni intraprese e i risultati ottenuti, specie per quanto attiene a: percorso di medicina pratica e di tirocinio professionalizzante, regolarità della carriera degli studenti (media anni per conseguimento laurea e CFU/anno), internazionalizzazione, superamento delle limitazioni infrastrutturali, continuità e visibilità delle azioni intraprese con le organizzazioni professionali e le parti sociali interessate.



E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza.

La parte pubblica della SUA del CdS è compilata in modo completo, corretto e risulta ricca di informazioni. Il CdS ha un suo sito web completo, aggiornato e integrato con i social più utilizzati per cui garantisce un ottimo livello di fruibilità e tempestività di informazioni e avvisi, comprendendo anche la lista dei codici di accesso ai Team dei diversi corsi integrati

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Continuare a tenere aggiornata e completa nelle informazioni la parte pubblica della SUA, come pure il sito web autonomo del CdS: si suggerisce di nuovo di richiamarlo con maggiore evidenza su quello della Facoltà, perché quest'ultimo attualmente è ancora quello raggiunto più facilmente dal pubblico nella navigazione in Internet.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Nessuna