



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDs:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPDs)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPDs:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPDs ha formulato la Relazione Annuale:

11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPDs, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Motorie

Classe: L-22

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Non si osservano particolari criticità del corso. Ad oggi si osserva che, complessivamente, gli indicatori ANVUR sono stazionari e/o in leggera crescita; come pure i dati dei questionari mostrano che il corso mantiene un andamento positivo costante, in leggero miglioramento rispetto all'anno precedente per quanto concerne la soddisfazione dello studente sull'organizzazione dell'insegnamento, attività didattiche e interesse, anche sono state evidenziate le difficoltà dovute alla chiusura di palestre e centri sportivi per la pandemia in atto.

I dati Alamaurea sul gradimento del corso sono buoni, come pure la fascia occupazionale dei laureati rimane con una tendenzacostante.

Come pure il processo di internazionalizzazione indica un leggero miglioramento rispetto agli anni precedenti, nonostante le ripercussioni dell'emergenza sanitaria, che ha gravato sugli spostamenti.

b) Linee di azione identificate

Si invita il CdS a continuare mantenere attivo il corso con il trend positivo dell'ultimo biennio, trasferendo le informazioni sui siti di dominio pubblico, aggiornando il calendario delle attività, incontri con le parti sociali, convenzioni, previsione di stage all'estero, restrizioni permettendo.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Si rileva un andamento costante del corso, mostrando che, nonostante le difficoltà nell'erogazione della formazione dovute alle restrizioni pandemiche, il CdS ha attuato delle misure correttive per raggiungere gli obiettivi previsti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come messo in evidenza dalla relazione annuale del corso, deve essere implementata l'attrattività del corso a livello regionale, cercando di implementare le attività pratiche in loco ed operando una sensibilizzazione nelle scuole medie superiori.

Si invita il CdS a continuare a mantenere viva l'internazionalizzazione del corso come fatto fino ad ora nonostante le aggravanti pandemiche.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Il CdS delinea in modo chiaro nel regolamento didattico gli obiettivi formativi e le modalità di ottenimento secondo i cinque indicatori di Dublino, l'offerta formativa programmata ed erogata con una forte impronta di attività extracurricolari, vedi scheda SUA B1. Il CdS analizza e aggiorna le schede SUA relative al monitoraggio del gradimento degli studenti e dei laureati

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce fortemente di aggiornare le schede didattiche (docenti e programmi didattici) riportati nel sito web, sito che, per altro, divulga in modo chiaro e fruibile le informative necessarie agli studenti (vedi orari lezioni, attività didattico-pratiche, ecc..)

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS monitora e analizza i dati relativi all'attrattività del corso, al percorso formativo dello studente, all'ingresso nel mondo del lavoro e all'opinione degli enti esterni con i commenti ricevuti nella sezione C delle schede SUA, esplicita la composizione e le responsabilità del gruppo di Riesame e l'assicurazione della qualità del CdS, redigendo le schede di monitoraggio nella sezione D.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a consolidare l'andamento positivo del corso, come si è adoperato in questo ultimo anno, per assicurare la qualità del CdS a livelli sempre superiori.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Gli obiettivi formativi del corso sono ben delineati nella sezione qualità della scheda SUA (quadro A), con un corpo docente qualificato in accordo con i settori di competenza. Il sito web è facile e fruibile. Il CdS regolarmente valuta l'esperienza dello studente e i risultati della formazione (SUA quadri B e C). Il CdS, come suggerito precedentemente, ha implementato la sezione Seminari ed incontri preposti per la formazione pratica e l'inserimento nel mondo del lavoro e completato i quadri SUA relativi con un calendario di incontri con gli enti esterni e relativi risultati (SUA quadro C3).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Ulteriore linea operativa di miglioramento riguarda il completamento di alcune parti pubbliche relative alla diffusione di una chiara offerta formativa sulla scheda SUA quadro B3, riguardo all'accessibilità agli obiettivi formativi dei programmi di ciascun insegnamento e le modalità di accertamento degli obiettivi raggiunti (manca il link con GOMP, che lega il programma al docente dell'insegnamento).



F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come suggerito precedentemente, e sottolineato nella SMA da parte del CdS stesso, è necessario migliorare la possibilità di svolgere attività all'interno del CAMPUS per migliorare l'attrattività del corso. Si invita il CdS a continuare nell'opera di aggiornamento periodico di incontri con enti convenzionati, con società sportive, affiancamento di un tutoraggio e di stage di attività formativa in strutture convenzionate per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro.