

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:

11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS

Relazione Annuale 2021

della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: OSTETRICIA

Classe: L/SNT1

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Non si evincono particolari criticità. Il CdS procede ad un'analisi accurata ed attenta degli indicatori dell'andamento del corso, da cui si evince un buon grado di soddisfazione degli studenti sull'andamento del corso di studi.

b) Linee di azione identificate

Si suggerisce al CdS di programmare incontri con le parti sociali per l'inserimento nel mondo del lavoro e attività che possano aprire uno spazio maggiore verso l'internazionalizzazione anche attraverso le piattaforme messe in uso durante i periodi più critici della pandemia.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Il corso è valutato positivamente dagli studenti come risulta dalle interviste.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di riportare sul sito web di Ateneo – offerta formativa-OSTETRICIA il link che il CdS ha correttamente riportato in SUA nel Quadro B2.a relativo a tutte le informazioni necessarie agli studenti per raggiungere gli obiettivi preposti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

L'analisi delle interviste agli studenti indica che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e le modalità di accertamento sono soddisfacenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di predisporre le schede didattiche degli insegnamenti esplicitando gli obiettivi preposti dagli indicatori di Dublino e le modalità di raggiungimento e verifica riportando le suddette schede nel sito web del corso dove è predisposto l'ordinamento didattico e, altresì, di riportarle in GOMP ed attivare il link appropriato per traslarle in SUA.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS analizza criticamente i dati relativi agli indicatori riportati sulla scheda SUA-CdS dell'Anvur, commentando e vagliando alcuni aspetti critici relativamente ai CFU maturati, agli abbandoni e al numero dei laureati. Valori in negativo che non sono in accordo con i dati interni del CdS. L'incongruità potrebbe risiedere nei momenti diversi di verifica e conteggio effettuati dall'ANVUR rispetto ai tempi previsti dal regolamento di Ateneo/CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a consolidare il miglioramento raggiunto, provvedendo ad inserire nel sito web del corso tutte le informazioni relative a programmi di ciascun corso integrato con le modalità di accertamento delle conoscenze.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il CdS ha notevolmente migliorato le informazioni nelle parti pubbliche della SUA attestando il gradimento degli studenti e laureati su un buon livello.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di implementare le informazioni del sito web del corso relativamente ai contenuti riportati nell'ordinamento didattico (ciascun corso integrato deve contenere la scheda didattica con esplicitato il programma, le modalità di verifica, i testi, la commissione d'esame, i contatti dei docenti, ecc. secondo quanto indicato dagli indicatori di Dublino) fornendo all'utente una chiara visione dei contenuti formativi offerti dal corso.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, visto lo sforzo compiuto dal CdS nell'aggiornare e completare la scheda SUA e dare vita al sito web del corso, suggerisce vivamente di esplicitare in modo completo, informativo ed efficace l'offerta formativa in tutta la sua interezza, completando le schede didattiche secondo gli indicatori di Dublino e di renderla pubblica nei siti preposti.