TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Dipartimento/Facoltà di: GIURISPRUDENZA

Componenti docenti della CPds: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento)

1. **Prof. Vincenzo Ricciuto (Referente per la CPds)**
2. **Prof. Cristiano Cupelli**
3. **Prof. Marco Fioravanti**
4. **Dott. Marco Nicolai**

Componenti studenti della CPds: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento)

1. **Federica Salvatore**

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): **Dott. Paola Evangelista**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 03 novembre 2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri.
Mantenendo più o meno la scaletta dello scorso anno gli incontri si sono susseguiti come di seguito riportato:
-19 aprile 2021:, Riunione su piattaforma per aggiornamenti sui Corsi di studi vista la situazione Covid-19;
-26 maggio 2021, Aggiornamenti sull'andamento della didattica;
-23 settembre 2021, Prospettive dei Corsi di studio per nuovo inizio anno accademico;
-25 ottobre 2021, Riunione su piattaforma per stesura bozza Relazione;
-03 novembre 2021, Riunione telematica per modifica, completamento e approvazione Relazione.
-17 novembre 2021, Riunione telematica per modifica in virtù dell'acquisizione di nuovi dati aggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti che sono stati pubblicati sul sito specifico per ciascun corso di studio (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/) in data posteriore al 31 ottobre 2021.

Eventuali iniziative intraprese: (descrivere brevemente)
Ancora un anno fortemente segnato da continui cambiamenti apportati alla didattica, ai canali di collegamento ed alla comunicazione mista. L'akeraggio subìto dal nostro Ateneo, lo scorso anno, ancora porta strascichi sul tema ricerca e sulla organizzazione in generale del Dipartimento rendendo, tra presenza e lavoro agile, ancora più complesso il reperimento del materiale archiviato e lo scambio di comunicazione. Si sono allora sfruttati tutti i canali disponibili, piattaforme, posta elettronica, presenza -quando possibile-, circolazione di documenti sia di Ateneo che di Dipartimento. In questo modo abbiamo cercato di restare concentrati nel carpire i *desiderata* degli studenti ed individuarne le esigenze inascoltate. Tuttavia anche gli studenti, in questo anno, hanno mostrato le fragilità tipiche del particolare momento storico globale che viviamo e, nonostante le varie pubblicità fatte alle indizioni delle elezioni dei loro rappresentanti in seno alla Commissione Paritetica, hanno presentato una sola candidatura nel marzo 2021, essendo scaduti i rappresentanti del ciclo precedente.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2020 e ottobre 2021 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): (indicare) 20 ore

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Documentazione consultata: (elencare)

Per i due Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza, cioè il Corso di Studio in Giurisprudenza ed il Corso di Studio in Scienze dell'Amministrazione e delle relazioni internazionali, è stata consultata la seguente documentazione:
- Le Schede di Monitoraggio 2020, le relative linee guida e gli indicatori messi a disposizione da ANVUR;
- I siti dei Corsi di Studio;
- I dati aggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti che sono disponibili pubblicamente sul sito specifico in forma aggregata per ciascun corso di studio (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/);
- I dati relativi ai questionari dei laureandi, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea;
- I dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati a un anno dal titolo (e a tre anni per i corsi Magistrali) raccolti ed elaborati da AlmaLaurea;
- La scheda Sua relativa all'anno 2021 del Corso di Studio in Giurisprudenza e la scheda Sua relativa all'anno 2021 del Corso di Studio in Scienze dell'Amministrazione e delle relazioni internazionali;
- Le linee Guida Relazione Annuale Commissione Paritetica 2021 dal Presidio Qualità d'Ateneo.
- Modulo per il monitoraggio relativo al Piano Integrato 2020-2022
- Relazione sulla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti in merito alle attività didattiche per l'anno accademico 2019-2020.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento: GIURISPRUDENZA
Denominazione del Corso di Studio: Giurisprudenza
Classe: LMG-01
Sede: Dipartimento di Giurisprudenza

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

La Relazione annuale 2021 registra la situazione relativa all'andamento del CdS di Giurisprudenza nell'A.A. 2019-2020 potendo beneficiare altresì dei dati relativi dell'A.A. 2020-2021 pubblicati successivamente al 31 ottobre 2021 e dai quali è possibile evincere il superamento di alcune delle criticità emerse in precedenza.
In virtù di tale prospettiva dinamica dell'andamento della situazione offerta dai nuovi dati si farà pertanto riferimento anche alle risultanze della valutazione della didattica relativa all'anno 2020-2021.

Nell'analisi dei dati Valmont (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/index.php il sito riporta i dati riferiti agli studenti frequentanti), pubblicati successivamente al 31 ottobre 2021, emerge che gli studenti del Corso di laurea in Giurisprudenza hanno espresso una valutazione largamente positiva, in particolare con riferimento agli orari di svolgimento dell'attività didattica, alla disponibilità dei docenti ad offrire chiarimenti e spiegazioni, all'interesse per gli argomenti trattati, evidenziando una soddisfazione complessiva degli insegnamenti altamente positiva.
Peraltro, si deve evidenziare il dato positivo della crescita del numero delle immatricolazioni raggiunto nel 2020 pari a 288 studenti.
Si segnalano solo 2 aree rispetto alle quali si auspica un miglioramento nell'immediato futuro. Innanzitutto l'adeguatezza delle aule, dei locali e delle attrezzature relative alle attività didattiche integrative, già segnalate nella Relazione dell'anno precedente. A tale riguardo va ricordato che la didattica risente ancora dei disagi legati alla mancanza della costruzione del blocco aule della macroarea di Giurisprudenza. Gli studenti del corso di laurea in Giurisprudenza si trovano ancora a dovere svolgere le attività didattiche in aule messe a disposizione dalla Macroarea di Economia. Inoltre gli studenti fanno scarso utilizzo dei ricevimenti per chiarimenti.

b) Linee di azione identificate

Si continuerà a sensibilizzare gli studenti ad un maggior ricorso al ricevimento, sia fisico che telematico e i docenti a comunicare tempestivamente gli eventi organizzati;

sollecitare il caricamento del materiale didattico sulle piattaforme messe a disposizione degli studenti come "didattica web".

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Il parere degli studenti, relativamente ad aspetti legati alla docenza, mettono in rilievo, la percezione di adeguatezza della propria preparazione e una buona organizzazione sul piano formativo.

Quindi, dagli ultimi dati, relativamente all'A.A. 2020-2021 la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non, mostra una risposta positiva relativamente ai quesiti selezionati, in relazione ai valori percentuali della Macro Area.

Complessivamente gli studenti di Giurisprudenza appaiono soddisfatti di ciascun insegnamento, soddisfazione che appare anche nell'insieme piuttosto stabile, se non, per alcuni profili, in crescita.

Quindi per l'a. a. 2020/2021 i dati rilevati appaiono soddisfacenti sia in rapporto al carico di lavoro complessivo, sia con riguardo all'organizzazione complessiva degli insegnamenti e degli esami. Per quanto attiene all'adeguatezza dei locali e delle attrezzature didattiche gli studenti ne danno un giudizio positivo, benchè la didattica si continui ad erogare presso la sede gli edifici di Economia. Il livello di soddisfazione dei laureati appare anch'esso positivo, come riportato dai dati Almalaurea.

Si è provveduto alla pubblicazione delle schede di insegnamento e si attende a breve (si spera), la costruzione delle aule; attualmente i lavori sono ancora interrotti per ritrovamento di materiali archeologici.

Come per l'anno precedente caratterizzato dalla pandemia, anche questo anno è stato mantenuto un servizio di tutor a distanza ed i tutor sono raggiungibili in ogni momento.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Pur cogliendosi un riscontro positivo sulla disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni, si suggerisce di incoraggiare il ricorso al ricevimento degli studenti, sia frontale che a distanza (via web).

Obiettivi ed azioni di miglioramento sono: aumentare l'attrattività del CdS cercando di implementare il numero degli iscritti, pur considerando che, secondo i dati del 2020 vi è già stato un incremento del numero degli immatricolati e di favorire l'implementazione delle attività di orientamento anche nel territorio interessato dal polo didattico Foro Italico. Riguardo a tale profilo si incoraggia la continuazione e l'implementazione di tutte le attività già svolte dal servizio orientamento; la previsione di giornate "Porte Aperte", Open Day (Ateneo e Dipartimento), progetti Alternanza scuola-lavoro, la partecipazione a fiere di settore, presentazione presso istituti scolastici di secondo grado. Tutto il programmato seguirà necessariamente l'evoluzione della pandemia covid 19.

Per quanto attiene alle indicazioni dello scorso anno, sono state realizzate: in tal senso, va segnalato che è stato riscontrato un ulteriore miglioramento e accrescimento del percorso formativo, pur all'interno di una struttura già esistente, attraverso attività seminariali, incontri-studio e lezioni a tema.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati forniti dall'ANVUR relativi agli anni dal 2017 al 2020, evidenziano una crescita del numero delle immatricolazioni che nel 2020 ha raggiunto 288 studenti.

Rispetto alla provenienza geografica, gli studenti provengono soprattutto dal Lazio, solo l'8,7 % proviene da altre regioni.

Il CdS intende quindi estendere e incrementare la già considerevole attività di orientamento svolta, particolarmente attraverso i social media, al fine di raggiungere studenti di altre regioni.

L'apertura del canale didattico in convenzione con l'Università di Roma 'Foro Italico', a partire dall'a.a. 2018-2019, ha lo scopo di diversificare logisticamente l'offerta formativa e raggiungere più facilmente altre aree di Roma.

Come l'anno scorso si continuano ad organizzare, attraverso l'Ufficio Orientamento, incontri presso le sedi di varie scuole secondarie superiori al fine di illustrare l'offerta formativa del percorso di laurea e fornire agli studenti le basi conoscitive necessarie per una scelta corretta e ponderata. Il Corso di Studio in Giurisprudenza prevede attività di tutorato da parte del corpo dei ricercatori del Dipartimento. In questo modo, si indirizzano gli studenti ai piani di Studio, all'organizzazione dell'attività di studio personale, nonché ai futuri sbocchi professionali. E'offerto, inoltre, un servizio di tutorato svolto da laureandi e dottorandi per fornire allo studente informazioni generali sull'organizzazione dell'Università. Lo studente diviene quindi attivamente partecipe del processo formativo nella logica della rimozione degli ostacoli a una proficua frequenza universitaria. Inoltre, il servizio di tutorato è rivolto a illustrare gli strumenti, i contenuti e gli obiettivi formativi del Dipartimento e del Corso di Studio (compresi i programmi post lauream), ad agevolare il contatto con il personale impegnato nell'assistenza alla preparazione dei singoli esami, ad assistere lo studente nella scelta dei diversi possibili percorsi di studio istituzionalmente definiti (piano di studio, indirizzi, propedeuticità), aiutandolo a sviluppare la capacità di organizzare autonomamente il proprio curriculum universitario, ed assistendolo nella scelta della tesi di laurea.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La Commissione suggerisce di rendere più chiare allo studente le procedure e il reperimento delle notizie relative agli insegnamenti, operando affinchè i docenti diano visibilità al loro operato attraverso didattica web2 (http://didatticaweb.uniroma2.it/home/accedi) ed i canali di informazione di Dipartimento (Facebook, Didattica web2, ecc.) Allo stesso modo, occorre continuare ad investire nelle attività di tutorato allo studente anche nella fase successiva al completamento degli studi, come ad esempio implementare tutte le attività già svolte dal servizio orientamento, anche mediante l'orientamento a distanza.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU per l'anno 2019, è stata del 61,6%. La percentuale di studenti che

proseguono al II anno nello stesso corso di studio nel 2019 è stata del 75,3 %, superiore ai corsi di studio della stessa classe della medesima area geografica.
Per quanto riguarda la costituzione di un apposito ufficio post-laurea costituito lo scorso anno con personale potenziato, si riscontra una maggiore soddisfazione da parte degli studenti per i servizi offerti.
Il CdS ha intenzione, inoltre, di incrementare i rapporti con le organizzazioni rappresentative delle professioni al fine di ridurre al minimo il divario esistente tra la domanda di competenze richiesta dal mercato del lavoro e dal settore delle professioni. È in programma un nuovo incontro con i rappresentanti delle categorie del mondo di lavoro che interessano il CdS.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
Il Gruppo di riesame si è riunito diverse volte in modo informale e formale.
Nelle riunioni, pianificate in considerazione delle scadenze programmate e degli impegni del gruppo, sono stati discussi gli argomenti di ogni singolo quadro della Scheda di Riesame. Si è ritenuto necessario consultare il Centro di calcolo di Ateneo e, diverse volte, il Presidio di Qualità d'Ateneo. I risultati sono stati portati al vaglio e all'approvazione del Consiglio di Dipartimento.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

A fianco alla didattica erogata per semestri, introdotta nell'a.a. 2017-2018 e per la quale si notano già gli effetti positivi, sono state attuate ulteriori iniziative di miglioramento, quali la riorganizzazione degli uffici per la didattica del CdS (è stata prevista l'istituzione di una segreteria didattica dedicata esclusivamente al CdS) e l'implementazione del servizio di orientamento e tutorato.
Il dipartimento ha organizzato ciclicamente eventi dedicati all'accoglienza degli studenti (orientamento in entrata) ed ai laureati (orientamento in uscita), provvedendo ad pubblicizzarli nel sito.
Il riscontro positivo di tali eventi suggerisce di implementare il numero di momenti di incontro e condivisione con il mondo delle organizzazioni rappresentative delle professioni, come l'organizzazione Career Day, della cui realizzazione si è già occupato l'Ufficio orientamento e tutorato del Dipartimento di Giurisprudenza.
È già stata deliberata l'attivazione di insegnamenti opzionali in lingua straniera a partire dall'a.a. 2020-2021.

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
La SUA presenta con correttezza e in modo chiaro il CdS rappresentando un valido strumento di informazione. Si tratta di un documento che indica le reali capacità del CdS

consentendo, anche grazie alla sua pubblicazione, di diffondere caratteristiche e specialità di quest'ultimo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Tenendo in considerazione la difficile situazione di questi ultimi due anni determinata da Covid 19, si propone un'attenzione particolare all'attività della didattica a distanza, in modo da suscitare negli studenti una curiosità per le discipline attraverso i nuovi canali delle conoscenze ed una percezione di presenza dei docenti anche se a distanza. Inoltre si auspica un consolidamento del ritorno alla normalità, laddove sia possibile, permettendo agli studenti quella vita universitaria in presenza che è il vero valore aggiunto del Campus di Tor Vergata.

F) Ulteriori proposte di miglioramento
Nessuna