TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Dipartimento/Facoltà di: GIURISPRUDENZA

Componenti docenti della CPds: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento)

1. **Prof. Vincenzo Ricciuto (Referente per la CPds)**
2. **Prof. Cristiano Cupelli**
3. **Prof. Marco Fioravanti**
4. **Dott. Marco Nicolai**

Componenti studenti della CPds: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento)

1. **Federica Salvatore**

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): **Dott. Paola Evangelista**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 03 novembre 2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri.
Mantenendo più o meno la scaletta dello scorso anno gli incontri si sono susseguiti come di seguito riportato:
-19 aprile 2021:, Riunione su piattaforma per aggiornamenti sui Corsi di studi vista la situazione Covid-19;
-26 maggio 2021, Aggiornamenti sull'andamento della didattica;
-23 settembre 2021, Prospettive dei Corsi di studio per nuovo inizio anno accademico;
-25 ottobre 2021, Riunione su piattaforma per stesura bozza Relazione;
-03 novembre 2021, Riunione telematica per modifica, completamento e approvazione Relazione.
-17 novembre 2021, Riunione telematica per modifica in virtù dell'acquisizione di nuovi dati aggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti che sono stati pubblicati sul sito specifico per ciascun corso di studio (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/) in data posteriore al 31 ottobre 2021.

Eventuali iniziative intraprese: (descrivere brevemente)
Ancora un anno fortemente segnato da continui cambiamenti apportati alla didattica, ai canali di collegamento ed alla comunicazione mista. L'akeraggio subìto dal nostro Ateneo, lo scorso anno, ancora porta strascichi sul tema ricerca e sulla organizzazione in generale del Dipartimento rendendo, tra presenza e lavoro agile, ancora più complesso il reperimento del materiale archiviato e lo scambio di comunicazione. Si sono allora sfruttati tutti i canali disponibili, piattaforme, posta elettronica, presenza -quando possibile-, circolazione di documenti sia di Ateneo che di Dipartimento. In questo modo abbiamo cercato di restare concentrati nel carpire i *desiderata* degli studenti ed individuarne le esigenze inascoltate. Tuttavia anche gli studenti, in questo anno, hanno mostrato le fragilità tipiche del particolare momento storico globale che viviamo e, nonostante le varie pubblicità fatte alle indizioni delle elezioni dei loro rappresentanti in seno alla Commissione Paritetica, hanno presentato una sola candidatura nel marzo 2021, essendo scaduti i rappresentanti del ciclo precedente.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2020 e ottobre 2021 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): (indicare) 20 ore

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Documentazione consultata: (elencare)

Per i due Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza, cioè il Corso di Studio in Giurisprudenza ed il Corso di Studio in Scienze dell'Amministrazione e delle relazioni internazionali, è stata consultata la seguente documentazione:
- Le Schede di Monitoraggio 2020, le relative linee guida e gli indicatori messi a disposizione da ANVUR;
- I siti dei Corsi di Studio;
- I dati aggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti che sono disponibili pubblicamente sul sito specifico in forma aggregata per ciascun corso di studio (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/);
- I dati relativi ai questionari dei laureandi, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea;
- I dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati a un anno dal titolo (e a tre anni per i corsi Magistrali) raccolti ed elaborati da AlmaLaurea;
- La scheda Sua relativa all'anno 2021 del Corso di Studio in Giurisprudenza e la scheda Sua relativa all'anno 2021 del Corso di Studio in Scienze dell'Amministrazione e delle relazioni internazionali;
- Le linee Guida Relazione Annuale Commissione Paritetica 2021 dal Presidio Qualità d'Ateneo.
- Modulo per il monitoraggio relativo al Piano Integrato 2020-2022
- Relazione sulla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti in merito alle attività didattiche per l'anno accademico 2019-2020.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento: Giurisprudenza

Denominazione del Corso di Studio: Scienze dell'Amministrazione e delle relazioni internazionali
Classe: L-36
Sede: Dipartimento di Giurisprudenza

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate
La Relazione annuale 2021 registra la situazione relativa all'andamento del CdS di SARI nell'A.A. 2019-2020 potendo beneficiare altresì dei dati relativi dell'A.A. 2020-2021 pubblicati successivamente al 31 ottobre 2021 e dai quali è possibile evincere il superamento di alcune delle criticità emerse in precedenza.
In virtù di tale prospettiva dinamica dell'andamento della situazione offerta dai nuovi dati, si farà pertanto riferimento anche alle risultanze della valutazione della didattica relativa all'anno 2020-2021.

Il corso di studio è stato istituito nell'a.a. 2017-2018.
Nel corso del quadriennio analizzato (2017-2020) il numero degli studenti è sempre salito, passando dai 145 iniziali ai 218 dell'anno 2020 e superando la media dei CdS della stessa classe su scala nazionale. La percentuale di studenti iscritti regolari al CdS è del 85,5%, per cui la risposta della popolazione studentesca è ampiamente positiva.
La provenienza dalle altre Regioni oscilla nei quattro anni tra il 6,7% al 9,4%, evidenziando un bacino d 'utenza particolarmente locale ed è decisamente più bassa rispetto alla media di tutti i CdS della stessa classe della medesima area geografica e su scala nazionale.
Le aeree di miglioramento (pur registrandosi alcuni avanzamenti dai dati dell'anno 2021) essenzialmente riguardano le conoscenze preliminari,
l'adeguatezza delle aule e l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature relative alle attività didattiche integrative. Tutto legato al trasloco di sede degli edifici del Rettorato e
della Macro-area di Giurisprudenza, per la quale non sono stati ancora ultimati i lavori di costruzione del blocco aule. Gli studenti pertanto utilizzano aule concesse in prestito da altre Macro-aree dell'Ateneo.

b) Linee di azione identificate
Descrizione azione di miglioramento:
1.1. Implementare tutte le attività già svolte dal servizio orientamento, anche mediante l'orientamento a distanza.
Si segnala che sono state organizzate per la fine di settembre 2021 tre giornate di orientamento in presenza 'welcome week'.

Responsabilità e Risorse necessarie: Personale afferente all'Ufficio orientamento e tutorato del Dipartimento di Giurisprudenza.

Tempi di realizzazione: a.a. 2021-2022

Va sollecitata maggiore attenzione all'aggiornamento degli orari di ricevimento sugli strumenti messi a disposizione dall'Ateneo, come "didattica web".

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dall'analisi dei dati dell'ANVUR relativi al periodo 2018/2019, si rileva un maggior numero di iscritti, con un aumento di circa il 25%. Si rileva che la didattica è stata erogata per semestri ed è stata istituita una segreteria didattica del Corso ed implementata l'attività di orientamento e tutorato. Gli Studenti Erasmus hanno dato una ottima risposta con una buona partecipazione.
C'è da aggiungere che per gli studenti del primo anno, è stata messa disposizione-per le lezioni in presenza- l'Aula Auditorium con capienza 100 posti covid, di Campus X, notoriamente molto ben organizzato e con allestimenti di tutto rispetto e molto moderni. Gli studenti hanno, infatti, molto apprezzato.
Inoltre, per quasi tutte le materie e comunque sicuramente per la maggioranza di esse, sono messi a disposizione degli studenti esoneri.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nella sessione estiva dell'a.a. 2019-2020 il corso di studio ha avuto i suoi primi laureati. Pertanto non si dispone ancora dei dati relativi alle opinioni dei laureati, in ogni modo la Commissione suggerisce lo svolgimento di ulteriori consultazioni al fine di verificare effettivamente il fabbisogno occupazionale e migliorare gli obiettivi formativi e le attività formative del corso.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Quanto alla sostenibilità didattica il rapporto studenti regolari/docenti è inferiore alla media dei cds della stessa classe della medesima area geografica e su scala nazionale ed è dovuta alla diminuzione dell'organico del corpo docente. La percentuale dei docenti appartenenti ai settori scientifici disciplinari degli insegnamenti impartiti è inferiore alla media dei cds della stessa classe della medesima area geografica e su scala nazionale; tuttavia la percentuale della docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato è maggiore così come è buono il rapporto studenti- iscritti complessivo con riferimento alle ore di docenza. Si registra una buona sostenibilità didattica.
I dati forniti dall 'ANVUR relativi agli anni 2017, 2018, 2019 evidenziano una crescita nel numero delle immatricolazioni che nel 2020 con 218 iscritti ha superato il dato relativo ai corsi di studio della stessa classe della medesima area geografica.

Rispetto alla provenienza geografica, gli studenti provengono soprattutto dal Lazio; una relativa percentuale anche dalla Campania. Riguardo al diploma di provenienza il corso di studio riceve studenti provenienti da svariate tipologie di scuole, non solo liceali.
La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è stata del 61,6% ed ha equiparato quella relativa ai corsi di studio della stessa classe della medesima area geografica.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è del 62,9%, superiore sia alla media dei CdS della stessa classe della medesima area geografica, sia su scala nazionale. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è del 83,3%, decisamente più alta rispetto alla media dei cds della stessa classe della medesima area geografica e su scala nazionale. Tali valori sono indicativi di un ottimo livello di regolarità delle carriere.
E'prevista la presenza di tutori e di iniziative di formazione per essi.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio nel 2018 è stata del 77,1%, decisamente superiore rispetto ai corsi di studio della stessa classe della medesima area geografica. Da evidenziare la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso che nel 2018 è stata del 37%.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Gli studenti appaiono altamente soddisfatti, sia in considerazione del carico didattico e del lavoro complessivo, sia riguardo l'organizzazione degli insegnamenti e degli esami, come confermato anche dai dati 2020 e 2021.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il gruppo di Riesame è convocato con modalità effettive e regolari nel tempo e non si limita alla redazione dei documenti di riesame in quanto valuta, in modo costante, l'andamento del corso. L'ausilio e il supporto al Gruppo di Riesame da parte del Coordinatore e dello staff di coordinamento con gli studenti sono finalizzati all'emersione di criticità e prospettive di miglioramento dei processi didattici e organizzativi. Al fine di verificare la qualità della didattica fornita, si è provveduto a divulgare i risultati dei questionari della didattica e i docenti si sono impegnati in attività di orientamento in ingresso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: si rimanda al quadro F

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

La SUA presenta con correttezza e in modo chiaro il CdS rappresentando un valido strumento di informazione. Si tratta di un documento che indica le reali capacità del CdS consentendo, anche grazie alla sua pubblicazione, di diffondere le sue peculiarità.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: nessuna

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Le azioni di miglioramento dello scorso anno erano nella direzione del potenziamento dell'internazionalizzazione (con un crescente numero di studenti Erasmus incoming ed outgoing, sebbene si era già ottenuto un bel risultato con un numero di quasi 50 studenti erasmus che, considerando la giovane istituzione del Corso, evidenziava la natura internazionalistica oltre che interdisciplinare del Corso in esame).
La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è decisamente più alta rispetto alla media dei CdS della stessa classe nella medesima area geografica (nel 2019 è del 40,7%), mentre più bassa è la percentuale di coloro che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, che conferma la provenienza locale degli studenti del CdS.
La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è di poco inferiore alla media dei CdS della stessa classe della medesima area geografica, si ricorda che il CdS ha avuto i suoi primi laureati nell'a.a. 2019-2020.
Si vuole inoltre evidenziare che è stato portato a termine l'accordo con l'Università di Paris est Creteil (UPEC) per il riconoscimento del doppio titolo di studio tra il CdS e il Corso di laurea in Science Politique a l'International dell'UPEC.
Si auspica, comunque, un ulteriore potenziamento della internazionalizzazione continuando ad aumentare il numero dei programmi Erasmus+ ed Overseas
Per quanto riguarda la consultazione delle parti sociali, con i primi laureati nel luglio 2020, si impongono un rafforzamento dei canali di inclusione degli studenti nel mondo lavorativo, con la necessaria istituzionalizzazione di incontri mirati, in base ai percorsi specifici del terzo anno, con possibili imprese e organizzazioni private e pubbliche, nazionali, regionali, o comunali ed internazionali.
Tempi di realizzazione biennio 2021-2022