

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:

26/10/2020

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

In presenza in aula: 13/12/2019; 29/01/2020; 28/02/2020; in presenza su piattaforma Teams 09/07/2020; 20/07/2020; 16/09/2020; 12/10/2020; 19/10/2020; . Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Consultazione dei rappresentanti degli studenti di gran parte dei CdS della macro-area di Medicina, ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati; discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

25 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2019 e 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'AA 2019-20, disponibili sul sito Valmon; Relazione della Commissione Paritetica del 2019, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

Relazione Annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Dietistica

Classe: L/SNT-3

Sede: Unica - Università di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Si segnala l'elevato numero di risposte mancanti nei questionari degli studenti (Valmon D8-D11 e D17-21). L'analisi degli stessi restituisce alcune criticità già segnalate nell'anno precedente (D17 e D19), ma che si riferiscono ad un numero di risposte decisamente scarso e a domande che spesso non risultano chiare per gli studenti. Peraltro, complessivamente, i risultati appaiono sostanzialmente ai buoni livelli dell'anno precedente. Il CdS utilizza il sitoweb della Facoltà, dove è presente il calendario delle lezioni del I semestre e solo per il I anno, ma non quello degli esami (c'è anche il link ai dati AlmaLaurea ma non quello ai dati Valmon); peraltro, utile aver riportato i codici Teams dei corsi per facilitare l'accesso alle lezioni a distanza.

Commento generale: Complessivamente le opinioni degli studenti forniscono una valutazione molto positiva e sostanzialmente simile a quella 2018/19. La soddisfazione complessiva (D25 = 8.6) è la più alta dell'area di Medicina. Si conferma anche l'alta percentuale di soddisfazione complessiva dei laureati (quasi 90%) e si tratta dell'intera coorte dei laureati 19/19, nonché il discreto andamento degli occupati a 1 anno (50% per 10 intervistati su 11 laureati). Nella SUA, i quadri B6 e B7 riportano dati Valmon e AL del ultimo anno disponibile (vedi CP 2019)

b) Linee di azione identificate

Si consiglia di individuare ed attuare una strategia che coinvolga e motivi gli studenti a compilare i questionari in modo completo e più affidabile. Le informazioni disponibili sul CdS all'interno del sitoweb di Facoltà possono essere completate

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Scheda SUA è nel complesso ben compilata e aggiornata (quadro A4.b), in particolare tiene presente gli aspetti professionalizzanti della formazione.

Aule, lab e attrezzature valutate più che adeguate dagli studenti (D22= 8.7; D23=8.6). Così anche l'attività dei docenti (D5-7=media 9; D13=8.7) e il materiale di studio (D15=8.6). Questi dati confermano sostanzialmente quelli dell'a.p. e collocano quasi sempre il CdS tra i primi tre dell'intera area di medicina. Anche i dati AlmaLaurea confermano questa buona valutazione.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come segnalato l'anno scorso, al di là della chiara individuazione dei referenti, la CP non ha trovato nella SUA elementi validi per la valutazione delle attività di supporto e tutoraggio: aggiornare.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

L'organizzazione degli insegnamenti e degli esami, le attività didattiche integrative e il carico didattico in generale sono valutati molto positivamente dai questionari (Valmon) sulle opinioni degli studenti (D1-D3=tutti 8.6), come pure da quelli dei laureati intervistati (AL soddisfatti del CdS in generale=90%). Nella SUA la descrizione degli obiettivi e l'accertamento complessivo della formazione, dell'apprendimento e delle relative conoscenze è aggiornata e adeguata ai descrittori di Dublino e ai risultati attesi. Quanto all'internazionalizzazione, si segnalano due convenzioni con Università Europee

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Studiare e incoraggiare le possibilità di internazionalizzazione del corso (vedi CP 2019). Le attività didattiche integrative sono state ulteriormente implementate, ma possono ricevere maggiore visibilità ed essere descritte in modo più esauriente.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS ha continuato a mantenere contatti e ad organizzare incontri con diverse realtà del mondo del lavoro e risulta molto valida l'attività di tirocinio presso realtà del territorio che prosegue da anni con riscontri positivi e che risulta illustrata nel sito istituzionale.

La scheda SUA del CdS è completa e aggiornata (C1-3 e D2-3).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento



Nel quadro D4 della SUA l'ultimo riesame presentato è quello del 2013. Il CdS è invitato ad individuare nella scheda di monitoraggio le aree dove risulta opportuna un'attività migliorativa (nessun commento nella SMA!!).

Il CdS può valorizzare meglio le attività di incontri con le rappresentanze del mondo del lavoro, come pure quelle di tirocinio sul territorio.

Il CdS può dare maggiore visibilità alle attività legate a convenzioni e contatti con le diverse realtà del mondo del lavoro.

Il sito istituzionale (linkato in quello della facoltà) deve ancora aggiornare contenuti relativi all'AA 2020-21 (insegnamenti, calendario lezioni ed esami).

Nella scheda SUA CdS D4 deve aggiornare l'attività di riesame.

Il CdS potrebbe dare maggiore visibilità alle azioni intraprese o da intraprendere con le parti sociali interessate arricchendone la descrizione.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

I dati della SUA CdS sono compilati in modo sostanzialmente corretto e completo e risultano ben accessibili. Risulta corrispondenza tra insegnamenti e docenti elencati nella SUA e le informazioni offerte dal sito istituzionale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CP ritiene di richiamare anche qui l'opportunità di una revisione ed eventuale aggiornamento degli aspetti relativi alla internazionalizzazione del CdS (vedi sez C).

Il sito web potrebbe valorizzare i risultati del questionario opinioni studenti con un link che rimandi ai risultati Valmon.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Nessuna