



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:

26/10/2020

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

In presenza in aula: 13/12/2019; 29/01/2020; 28/02/2020; in presenza su piattaforma Teams 09/07/2020; 20/07/2020; 16/09/2020; 12/10/2020; 19/10/2020; . Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Consultazione dei rappresentanti degli studenti di gran parte dei CdS della macro-area di Medicina, ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati; discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

25 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2019 e 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'AA 2019-20, disponibili sul sito Valmon; Relazione della Commissione Paritetica del 2019, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Relazione Annuale 2020
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Igiene Dentale

Classe: L-SNT/3

Sede: Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità

Complessivamente, i dati forniti dal sito Valmon evidenziano apprezzamento degli studenti per l'organizzazione del CdS e dell'insegnamento (quesiti D1-D11). Le schede raccolte sono 178 contro le 281 dello scorso anno. I dati sono complessivamente in linea con quelli dell'anno precedente. Gli studenti valutano positivamente la frequenza alle lezioni per la propria formazione e per il superamento degli esami (quesiti D8, D10, D11). Molto positiva la valutazione del quesito riguardante 'la sensazione che i docenti dell'insegnamento di cui si intende sostenere l'esame impartiscano la didattica adeguatamente' (D20). Criticità riguardano 'la reperibilità del docente durante l'ora di ricevimento per spiegazioni e chiarimenti' (quesito D18), e i quesiti D17 e D19. Tuttavia, come già rilevato lo scorso anno, i valori di questi due indicatori risultano bassi per l'intera macro-area, probabilmente a causa dell'ambiguità nella formulazione dei quesiti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La direzione del CdS dovrebbe favorire incontri tra docenti e rappresentanti degli studenti, allo scopo di eliminare la criticità relativa al quesito D18.



B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Scopo del CdS è la formazione di operatori le cui conoscenze teorico-pratiche permettano loro di svolgere una professione dedicata alla prevenzione delle affezioni oro-dentali e all'educazione sanitaria orale. L'attività didattica prevede lezioni teoriche e tirocini professionalizzanti distribuiti nell'arco del triennio. I tirocini professionalizzanti permettono il contatto diretto con la futura attività professionale. Dai dati forniti dal sito Valmon si rileva apprezzamento degli studenti per i locali e per le attrezzature per altre attività integrative fornite dal CdS (dati in linea con quelli dello scorso anno, quesiti D22 e D23). Dai dati forniti da AlmaLaurea, si rileva che gli studenti che hanno terminato il corso di studio sono complessivamente soddisfatti dei locali messi loro a disposizione dal CdS. Ritengono adeguate le aule utilizzate (94,4%), le postazioni informatiche (61,5%), le attrezzature per le altre attività didattiche (93,8%), e i servizi di biblioteca (93,8%). Tali valori testimoniano l'apprezzamento per l'offerta formativa del CdS, valutata positivamente dal 94,4% degli intervistati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dai dati Valmon e AlmaLaurea emerge apprezzamento degli studenti per l'offerta formativa del CdS. Tra le iniziative future, il CdS prevede il potenziamento degli incontri con gli studenti (già attualmente soddisfatti della comunicazione, collaborazione e supporto didattico), e con i loro rappresentanti per valutare obiettivi e risultati. Tra le altre iniziative, si prevede la stesura del piano di studi e un miglioramento del sito web del CdS.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Nel complesso, dai dati del sito Valmon e dalla SUA emerge un'ottima soddisfazione per l'organizzazione del CdS. La didattica impartita dal docente, in termini di interesse suscitato e di chiarezza di esposizione durante le lezioni, ha ottenuto un giudizio molto positivo, superiore a quello, già molto buono, dell'anno precedente (quesiti D4 e D13). Apprezzamento anche per il corpo docente, presente alle lezioni e disponibile a fornire spiegazioni e chiarimenti sugli argomenti d'esame (quesiti D6 e D7). Valutate positivamente le modalità di svolgimento degli insegnamenti (quesito D25). Dai dati della SUA si rileva una valutazione molto positiva dei laureandi, la cui soddisfazione nei confronti del CdS è ulteriormente incrementata rispetto allo scorso anno: 94,4% vs 89,7% (indicatore iC25). Un lieve incremento si rileva nella percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS: 77,8 vs 75,9% (indicatore iC18); tuttavia, diminuisce la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso: 59,1% vs 81,8% (indicatore iC02). Immutata la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori Scientifico-Disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento (100%, indicatore iC08). Per quanto riguarda l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, dai dati della SUA emerge che il 95,5% dei laureati svolge un'attività di lavoro retribuita ad un anno dal conseguimento della laurea (indicatore iC06). Tale valore è in linea con quanto riportato da AlmaLaurea (92,9%), e significativamente più alto della media dell'Ateneo (36,0%) e degli Atenei non telematici (66,7%). Dal sito AlmaLaurea si rileva che i laureati, ad un anno dalla laurea, mostrano soddisfazione per il lavoro svolto (7,9/10).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Migliorata, ma ancora migliorabile, la reperibilità del docente durante gli orari di ricevimento studenti.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La SMA è descritta molto dettagliatamente e i riferimenti agli indicatori sono riportati correttamente. Complessivamente è ben compilata.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il sito del CdS è aggiornato ed esauriente.



E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La SUA è aggiornata in tutti i suoi quadri, ed è ben compilata. Il portale del CdS nel sito di Ateneo è aggiornato ed esauriente. Il CdS ha anche un proprio sito che riporta molte informazioni ed è molto ben aggiornato; vi è già pubblicato il calendario delle lezioni dell'anno accademico appena iniziato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sia la SUA che il sito del CdS sono ben compilati.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da aggiungere a quanto già riportato.