



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:

26/10/2020

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

In presenza in aula: 13/12/2019; 29/01/2020; 28/02/2020; in presenza su piattaforma Teams 09/07/2020; 20/07/2020; 16/09/2020; 12/10/2020; 19/10/2020; . Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Consultazione dei rappresentanti degli studenti di gran parte dei CdS della macro-area di Medicina, ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati; discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

25 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2019 e 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'AA 2019-20, disponibili sul sito Valmon; Relazione della Commissione Paritetica del 2019, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Relazione Annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

**Denominazione del Corso di Studio: TECNICHE DI RIABILITAZIONE
PSICHIATRICA**

Classe: L/SNT02

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Il CdS non sembra aver mostrato attenzione a quanto suggerito un anno fa dalla Commissione Paritetica. Non si evince un'analisi aggiornata dei dati dei questionari degli studenti, non c'è traccia di riunioni del Riesame, SMA e la SUA riporta in molte sezioni dati molto vecchi. Nonostante il corso si assesti su un livello di gradimento discreto e i dati degli indicatori Anvur siano incoraggianti, si evincano delle criticità da parte del CdS sulla diffusione delle informazioni attraverso i siti pubblici. Il sito web del corso soffre di aggiornamento e/o di completamento delle informazioni necessarie (calendario degli esami, attività didattiche pratiche e seminariali, incontri con le parti sociali, tutoraggio, programmi e modalità di accertamento degli obiettivi raggiunti e docenti/contatti). Le parti studentesche intervistate dichiarano un leggero miglioramento dell'organizzazione del corso rispetto agli anni precedenti, ma lamentano fortemente una segreteria didattica e un sito del corso consultabile ed aggiornato.

b) Linee di azione identificate

Si suggerisce al CdS di aggiornare i siti pubblici di SUA e il sito web del corso come consigliato dalla precedente Commissione per rendere fruibili le attività formative e le modalità di accertamento degli obiettivi teorici e pratici; stimolare gli studenti con seminari ad attrattività internazionale, programmare incontri regolari con le parti sociali per l'inserimento nel mondo del lavoro e un coinvolgimento più diretto della commissione assicurazione qualità interna al corso.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

I dati Valmon sul gradimento e l'organizzazione della didattica frontale e attività pratica indicano che il CdS riesce a trasmettere agli studenti un'offerta didattica adeguata al raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati. Il corso è stato valutato dagli studenti discretamente con un valore, mediamente, intorno ad 7.5 (dati Valmon), e superiore all'anno precedente, per l'organizzazione dell'insegnamento, le attività



didattiche e lo studio, le infrastrutture. Rimangono critici i valori D17 e D19, come per altri corsi di studio, a causa della equivocità delle domande.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS ad aggiornare le sezioni B di SUA, in particolare B2 con il calendario esami e prove finali, B3 con i programmi dei singoli insegnamenti, B5, nella sua interezza, deve essere aggiornata e soprattutto, implementata l'internazionalizzazione, dove non si ha traccia di convenzioni e accordi con sedi straniere, eventualmente anche per attività pratiche di tirocinio, e/o programmi Erasmus anche a distanza in seguito all'emergenza sanitaria di cui non si fa menzione in nessun commento anche in merito alla riorganizzazione della didattica .

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati Valmon indicano che gli studenti sono mediamente soddisfatti dei docenti e delle modalità di insegnamento, dove si osservano criticità sono sulle aule, programmazione degli esami e lezioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di fornire indicazioni sulle modalità di accertamento delle conoscenze acquisite per il raggiungimento degli obiettivi formativi sui siti istituzionali.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

I dati relativi agli indicatori ANVUR continuano il trend di miglioramento rispetto all'anno precedente, con un incremento nell'interesse per il corso, con un miglioramento nel conseguimento dei CFU annuali e del numero dei laureati nei termini previsti dall'ordinamento.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a riunire la Commissione di Riesame e a monitorare il corso valutando gli indicatori ed esprimendo l'analisi dei dati nella SMA. Si esorta a provvedere a compilare e aggiornare la scheda SUA e il sito web del corso in tutte le aree accessibili, soprattutto con lo scopo di fornire un calendario di incontri con le parti sociali e traccia di programmi di internazionalizzazione; ad avere cura di fornire i programmi di insegnamento e calendario di esami, lezioni, sedute di laurea e tutte di tutte le attività attinenti il corso, le modalità di accertamento delle conoscenze nell'offerta pubblica.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza



Il gradimento del percorso formativo da parte degli studenti e dei laureati si attesta su livello discreto come risulta dai dati Valmon e Almalaurea, ma il CdS non ha provveduto a dare traccia di discussione dei dati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a produrre l'analisi degli indicatori, a commentare ed aggiornare l'analisi dei questionari sul gradimento di studenti e laureati per implementare e aggiornare le attività operative del corso con un calendario di date di incontri operativi con associazioni nazionali ed internazionali.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dato che il corso si attesta su valori discreti di formazione si invita il CdS ad esplicitare in modo completo ed efficace l'offerta formativa in tutta la sua interezza e di renderla pubblica nei siti preposti aggiornandola regolarmente con un'analisi attenta a mantenere e migliorare l'offerta formativa.