



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:

26/10/2020

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

In presenza in aula: 13/12/2019; 29/01/2020; 28/02/2020; in presenza su piattaforma Teams 09/07/2020; 20/07/2020; 16/09/2020; 12/10/2020; 19/10/2020; . Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Consultazione dei rappresentanti degli studenti di gran parte dei CdS della macro-area di Medicina, ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati; discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

25 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2019 e 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'AA 2019-20, disponibili sul sito Valmon; Relazione della Commissione Paritetica del 2019, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Relazione Annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Corso di Studio: Ortottica e Assistenza Oftalmologica

Classe: L-SNT/2

Sede: Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Dall'analisi dei dati forniti dal sito Valmon, gli studenti valutano positivamente l'offerta formativa del CdS. Sono state raccolte 101 schede rispetto alle 76 dello scorso anno. Buona, nel complesso, la soddisfazione per l'organizzazione del CdS, più critico il gradimento verso l'organizzazione dell'insegnamento. In particolare, gli studenti sembrano non comprendere l'importanza della frequenza e non la considerano utile per il superamento degli esami (quesiti D10, D11). Riceve poco consenso anche l'offerta di tutoraggio on-line (quesito 21). Altre criticità riguardano gli indicatori D17 e D19; tuttavia i valori di questi indicatori sono in media bassi per l'intera macro-area, probabilmente a causa dell'ambiguità nella formulazione dei quesiti. Si rileva la mancanza di valutazione del quesito D18, riguardante la reperibilità del docente durante l'orario di ricevimento.

b) Linee di azione identificate

Un confronto tra docenti e studenti per chiarire le ragioni che spingono gli studenti a non considerare importante la frequenza ai corsi. Inoltre, si dovrebbe capire perché non sia stata data alcuna valutazione al quesito D18.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Il CdS si propone di fornire allo studente competenze professionali mediante una preparazione non solo teorica, ma anche pratica che riveste, insieme al tirocinio clinico, un ruolo di particolare rilievo ed è svolta sotto la supervisione di tutor professionali altamente qualificati. Dai dati dei questionari forniti dal sito Valmon, emerge apprezzamento degli studenti per la qualità dell'offerta del CdS. Le valutazioni sono in linea (tranne poche eccezioni) con i dati dello scorso anno e con la media di Facoltà. Gli studenti sono soddisfatti delle aule e delle attrezzature per attività didattiche integrative (quesiti D15, D22 e D23), anche se le valutazioni sono in lieve flessione rispetto allo scorso anno. La percentuale dei laureandi soddisfatti del CdS (iC25) è pari al 87,5%, un valore superiore allo scorso anno (75,0%), e lievemente superiore alla media di Ateneo (85,3%;



fonte: scheda SUA). I dati forniti da AlmaLaurea, mostrano che gli studenti che hanno completato il corso di studio si dichiarano complessivamente soddisfatti dell'offerta formativa del CdS (87,5%), considerano adeguate le aule (100%) e il numero delle postazioni informatiche (60%), e valutano positivamente le attrezzature per altre attività didattiche (71,5%). Il 100% valuta positivamente i servizi forniti dalla biblioteca. Solo il 35% si iscriverebbe però allo stesso CdS. Per quanto riguarda il tasso occupazionale il 69,2% risulta occupato ad un anno dalla laurea (vs il 36,8 della media di Ateneo) e il 100% utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Le informazioni sul CdS sono reperibili nel portale all'interno del sito di Ateneo. Il portale risulta aggiornato e semplice da consultare.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dall'incremento del gradimento mostrato dai laureandi verso l'organizzazione del CdS (87,5%, indicatore iC25), si deduce che la direzione del CdS abbia recepito le esigenze degli studenti migliorando l'offerta formativa del corso. Andrebbe capito perché solo una piccola percentuale di laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio, viste le valutazioni positive espresse per l'offerta formativa del CdS.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Il laureato in Ortottica svolge attività di prevenzione, cura, e riabilitazione in strutture sanitarie pubbliche e private. La scheda SUA rileva che la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) è pari all'87,5%, un valore lievemente superiore alla valutazione media di Ateneo. Alta la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (87,5%, indicatore iC02), superiore all'anno precedente (68,8%) e alla media di Ateneo (75,2%). I dati forniti da AlmaLaurea indicano che l'87% degli studenti che hanno concluso il corso ritiene il carico degli studi adeguato alla durata del corso, e il 71% è soddisfatto del rapporto avuto con i docenti. L'organizzazione degli esami non è ancora ritenuta molto soddisfacente (la soddisfazione si attesta al 50,0%) ma mostra un lieve incremento rispetto all'anno precedente (37,6%). Tuttavia, l'87,5% degli studenti si ritiene complessivamente soddisfatto del CdS (vs il 75% dello scorso anno).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La SUA mostra che la percentuale dei laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS è il 37,5% (era il 43,8% lo scorso anno; indicatore iC18). Questo valore è sensibilmente inferiore alla media di Ateneo, attestata al 73,4%. Emerge la necessità di confronti periodici docenti- studenti per comprendere le cause di tale valutazione. Si rileva anche un forte disinteresse degli studenti per i progetti internazionali. E' questo un problema comune alla quasi totalità dei CdS triennali della macro-area; la componente studentesca andrebbe sensibilizzata a comprendere l'utilità di questo genere di esperienza.



D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La SMA risulta sufficientemente dettagliata e mostra un'analisi corretta degli indicatori ANVUR. Sia i punti di forza che le criticità sono chiaramente riportati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I dati ottenuti evidenziano la necessità di un confronto con gli studenti (o, almeno, con i loro rappresentanti) per superare le criticità emerse durante il corso di studio; la direzione del CdS dovrebbe anche promuovere iniziative che aiutino i laureati ad entrare nel mondo del lavoro al termine del corso di studio.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La SUA è aggiornata e i dati sono riportati correttamente. Il sito del CdS andrebbe integrato con il calendario delle lezioni e degli esami dell'anno in corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La SUA è complessivamente ben compilata.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da aggiungere, oltre a quanto già riportato.