



## **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

### **Componenti docenti della CPds:**

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

### **Componenti studenti della CPds:**

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

### **Eventuali persone coinvolte:**

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

### **Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:**

26/10/2020

### **Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:**

In presenza in aula: 13/12/2019; 29/01/2020; 28/02/2020; in presenza su piattaforma Teams 09/07/2020; 20/07/2020; 16/09/2020; 12/10/2020; 19/10/2020; . Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

### **Eventuali iniziative intraprese:**

Consultazione dei rappresentanti degli studenti di gran parte dei CdS della macro-area di Medicina, ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati; discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli componenti.

### **Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio**

25 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

### **Documentazione consultata:**

Scheda SUA 2019 e 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'AA 2019-20, disponibili sul sito Valmon; Relazione della Commissione Paritetica del 2019, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



## **Relazione Annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di: MEDICINA e CHIRURGIA**

**Denominazione del Corso di Studio: FISIOTERAPIA**

**Classe: L/SNT02**

**Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"**

### **A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

#### **a) Principali criticità rilevate**

Il CdS procede ad un'analisi accurata ed attenta delle risposte date ai questionari, da cui si evince un buon grado di soddisfazione degli studenti sull'andamento del corso di studi. Il CdS riporta una lettura attenta dell'analisi di Almalaurea sui dati ai laureati. Nonostante il corso si assesti su un livello di gradimento molto buono, anche se mediamente leggermente inferiore all'anno precedente. Si evincono delle criticità sulla diffusione delle informazioni attraverso i siti pubblici. Il sito web del corso soffre di aggiornamento e di completamento delle informazioni necessarie (calendario degli esami, docenti e contatti, attività didattiche pratiche e seminariali, programmi e modalità di accertamento degli obiettivi raggiunti, ecc.), inoltre dal sito web dell'offerta formativa si evincono due sedi Tor Vergata e S.Lucia, ma non c'è nessun link che espliciti la modalità didattica relativa alla sede S.Lucia (calendario delle lezioni, degli esami, programmi didattici, docenti, ecc.), si fa riferimento solo all'indirizzo mail del Direttore didattico.

#### **b) Linee di azione identificate**

Come già esplicitato l'anno precedente da questa Commissione e ancor prima dalla precedente Commissione Paritetica, si suggerisce al CdS di aggiornare il sito web del corso per rendere fruibili le attività formative e le modalità di accertamento degli obiettivi per entrambe le sedi didattiche; stimolare gli studenti con seminari anche ad attrattività internazionale, utilizzando le piattaforme di didattica interattiva, che con l'emergenza da COVID-19 sono state incentivate per tutti i corsi dell'area sanitaria.



**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

I dati Valmon sul gradimento e l'organizzazione della didattica frontale e attività pratica indicano che il CdS riesce a trasmettere agli studenti un'offerta didattica adeguata al raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati. Il corso è stato valutato dagli studenti molto positivamente con un valore, mediamente, intorno ad 8 (dati Valmon), ma leggermente inferiore all'anno precedente, probabilmente in seguito al riorganizzazione della didattica, esami, ecc. per l'emergenza COVID-19 è necessario un leggero spazio temporale per riequilibrare il corso soprattutto per quanto riguarda l'attività professionalizzante.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS si mostra operativo nella gestione ed aggiornamento delle attività del Corso anche a seguito della riorganizzazione delle modalità di didattica dettate dal lockdown parziale e/o totale del a.a. 2019-2020 ed esecuzione dei protocolli emergenziali, dando seguito alla conversione degli incontri con le parti sociali, partner operativi esteri, ecc. sulla piattaforma istituzionale. Si consiglia al CdS di aggiornare le informazioni inerenti alle attività didattiche, seminariali, calendario e sessioni esami in tempi utili prima dell'inizio dell'anno accademico per entrambe le strutture didattiche (Tor Vergata e S.Lucia) sui siti web istituzionali.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

L'analisi delle risposte degli studenti ai quesiti indica che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e le modalità di accertamento sono buone, come indica una media di gradimento riportata dai dati Valmon intorno a 8.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di riportare le schede di insegnamento nella scheda SUA sezione B3, di fornire indicazioni sulle modalità di accertamento delle conoscenze acquisite per il raggiungimento degli obiettivi formativi anche sul sito web del corso.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

Il CdS analizza criticamente i dati relativi agli indicatori riportati sulla scheda SUA-CdS dell'Anvur. Il CdS dà indicazioni di valutazione delle carriere degli studenti esprimendo le proprie valutazioni negli incontri con la commissione di Riesame.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS di continuare a monitorare il corso per consolidare il miglioramento raggiunto, si esorta a provvedere a mantenere aggiornata la scheda SUA e il sito web del corso in tutte le aree accessibili, le modalità di accertamento delle conoscenze e globalmente la didattica offerta.



**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

Il gradimento del percorso formativo da parte degli studenti e dei laureati si attesta su livello alto.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di implementare e aggiornare ogni sezione della scheda SUA secondo quanto indicato ed esplicitato nelle singole schede avendo cura di riportare tutte le informazioni sul sito istituzionale relativamente al corso tenuto rispettivamente presso Tor Vergata e S. Lucia.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dato che il corso si attesta su valori molto buoni di formazione si invita il CdS ad esplicitare in modo completo ed efficace l'offerta formativa in tutta la sua interezza e di renderla pubblica nei siti preposti aggiornandola regolarmente ed esplicitando le proposte attuative per far fronte all'emergenza COVID-19 nell'organizzazione di percorsi alternativi al tirocinio professionalizzante, in previsione di ulteriori lock-down dell'attività in presenza.