

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:

26/10/2020

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

In presenza in aula: 13/12/2019; 29/01/2020; 28/02/2020; in presenza su piattaforma Teams 09/07/2020; 20/07/2020; 16/09/2020; 12/10/2020; 19/10/2020; . Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Consultazione dei rappresentanti degli studenti di gran parte dei CdS della macro-area di Medicina, ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati; discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

25 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2019 e 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'AA 2019-20, disponibili sul sito Valmon; Relazione della Commissione Paritetica del 2019, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

Relazione Annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Scienze infermieristica pediatrica

Classe: L/SNT-1

Sede: Unica - Università di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Dall'analisi dei questionari Valmon, si segnala l'elevato numero di risposte mancanti (specie D8-D11 e D17-21), in sintonia, peraltro, con molti altri CdS dell'area medica e con quanto riportato nella Relazione CP 2019. Complessivamente, i questionari restituiscono valutazioni leggermente inferiori a quelle molto buone dell'a.p. La valutazione complessiva (D25) è stabilmente buona (8.14 vs 8.15).

I laureati hanno espresso insoddisfazione per le postazioni informatiche: solo il 31% le reputa adeguate, ma nel 2019 era il 13%.

Commento complessivo: i risultati dei questionari Valmon valutabili riportano ottime medie, comprese tra 7.3 e 9.5 (nell'anno precedente 8,1 e 9,8), e segnalano quindi un lieve peggioramento, pur rimanendo complessivamente molto buoni; in particolare per le prime 3 domande ottengono medie tra 7.8 e 8.0 (erano 8,6 e 9 nell'a.p.)

I dati AL confermano l'ottima soddisfazione complessiva dei laureati (100% dei 13 intervistati, stessa percentuale per carico di studi, organizzazione esami, rapporto coi docenti. Di rilievo anche il 100% degli intervistati che dichiarano che si iscriverebbero allo stesso corso nello stesso Ateneo.

Nella SUA, i quadri B6 e B7 riportano correttamente i dati Valmon e AL relativi all'ultimo anno disponibile. Il quadro A1b riporta aggiornati gli incontri con le organizzazioni rappresentative e le parti sociali. Il sitoweb (<http://www.infermieritorvergata.com>) autonomo del CdS (linkato in quello di facoltà) è completo e aggiornato quanto al calendario lezioni; mentre per gli esami le informazioni sono fornite tempestivamente attraverso l'attività della segreteria didattica, con buona valutazione da parte degli studenti nei questionari, ma anche confermata direttamente negli incontri avuti dagli studenti con la CPDS.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La SUA nei quadri B3-B4 è completa e aggiornata. B6 è aggiornato.

Materiali, aule, lab e attrezzature valutati adeguati dagli studenti (D22=8.3; D23=8.4), in continuità rispetto all'a.p. (8.6 e 8.3). Così anche l'attività dei docenti (D5-7=tra 8.4 e 9.5 vs a.p. 8,7 e 9,8; D13=8.2 vs a.p. 8.2) e il materiale di studio (D15=8.4 vs. 8.4). Questi aspetti sono valutati molto positivamente anche dai laureati (vedi sezione A) con l'unica eccezione delle postazioni informatiche. Sono assicurate adeguate attività di supporto e tutorato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Negli incontri con la CPDS gli studenti hanno riferito alcune criticità relativamente alle lezioni e agli esami a distanza, esprimendo una preferenza per l'attività in presenza: il CdS potrebbe avviare una riflessione su questo, specialmente nella prospettiva, probabile, di continuare a usare, magari in parte, tale modalità anche nel futuro non immediato.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Il carico di studio, l'organizzazione degli insegnamenti e degli esami, le attività didattiche integrative sono valutati positivamente dai questionari (Valmon) sulle opinioni degli studenti (D1-D3= medie tra 7.8 e 8.0) anche se meno dell' a.p.(8,6 e 9).

La SUA (B1-6) è completa e aggiornata: la descrizione degli obiettivi e l'accertamento complessivo della formazione, dell'apprendimento e delle relative conoscenze è adeguato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Pur considerando limiti e difficoltà oggettive individuate dal CdS nella sua attività di riesame, la CP suggerisce di studiare le possibilità di internazionalizzazione del corso (vedi CP 2019).

Nella sez B3 della SUA i programmi di alcuni singoli insegnamenti possono essere descritti con maggiore dettaglio (vedi CP 2019)

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS appare svolgere e rende accessibile una efficace e completa attività di monitoraggio e riesame: C1-3 sono aggiornate, come anche D2 e D3; il sito web del CdS viene regolarmente aggiornato e rende fruibili le informazioni più rilevanti, anche se risulta poco fruibile dall'esterno per quanto attiene alla attività didattica in generale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Come indicato nel commento alla scheda CdS/SMA, si rende necessaria una valutazione di alcune incongruenze tra i dati in possesso del CdS e quelli presenti negli indicatori ANVUR (in particolare quelli relativi alla valutazione della didattica e al percorso di studio e regolarità della carriera)

Con riguardo alla durata degli studi, il miglioramento conseguito nell'ultimo anno è ancora suscettibile di ulteriori interventi. Il sito web (www.infermieritorvergata.com) potrebbe fornire maggiori informazioni al pubblico sull'attività didattica in generale.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

I dati e le informazioni presenti nella SUA CdS sono compilati in modo corretto e completo; il CdS li aggiorna regolarmente e risultano facilmente accessibili.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il sito www.infermieritorvergata.com (linkato nel sito web di facoltà) non è fruibile facilmente dal pubblico, ovvero dagli esterni e appare soprattutto come una utile bacheca digitale per gli avvisi agli interni. Come suggerito dalla CP 2019, sarebbe opportuno riportare nel sito i contenuti relativi al CdS in modo omogeneo con quelli offerti dal sito di Facoltà per gli altri CdS. Inoltre il sito potrebbe fornire una descrizione delle strutture didattiche del CdS (la CP 2019 aveva anche suggerito a proposito di inserire un link nella sez B2 della SUA).

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.