



## **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

### **Componenti docenti della CPds:**

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

### **Componenti studenti della CPds:**

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

### **Eventuali persone coinvolte:**

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

### **Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:**

26/10/2020

### **Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:**

In presenza in aula: 13/12/2019; 29/01/2020; 28/02/2020; in presenza su piattaforma Teams 09/07/2020; 20/07/2020; 16/09/2020; 12/10/2020; 19/10/2020; . Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

### **Eventuali iniziative intraprese:**

Consultazione dei rappresentanti degli studenti di gran parte dei CdS della macro-area di Medicina, ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati; discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli componenti.

### **Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio**

25 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

### **Documentazione consultata:**

Scheda SUA 2019 e 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'AA 2019-20, disponibili sul sito Valmon; Relazione della Commissione Paritetica del 2019, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



## **Relazione Annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di: MEDICINA**

**Denominazione del Corso di Studio: INFERMIERISTICA**

**Classe: L/SNT-1**

**Sede: TUTTE**

### **A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

#### **a) Principali criticità rilevate**

Il CdS appare molto attento nel rilevamento e nella analisi da parte del Gruppo di Riesame dei dati riportati nei questionari compilati dagli studenti. Il sito web del corso fornisce indicazioni generali sul percorso formativo, che uniforma le varie sedi didattiche (Sora, Tivoli, Frascati e Torvergata). Su quanto riferito dagli studenti intervistati, il dettaglio giornaliero viene specificamente fornito della segreteria di ciascun corso didattico (programmi, date di esami, docenti ecc.) e gli studenti intervistati non lamentano criticità a riguardo in nessuna sede. Si evincono, dai risultati dei questionari rispetto ai dati ANVUR, alcune criticità che sono in contraddizione con i dati riportati sulla soddisfazione degli studenti e dei laureati e appare evidente che la discrepanza rilevata sia a carico dei tempi di rilevamento dei dati che si discostano tra ANVUR e sede amministrativa locale, dato che per la sede amministrativa rientrano nel computo dell'anno precedente i CFU verbalizzati e i laureati delle sessioni gennaio/febbraio. Le percentuali degli indicatori si attestano tra 7 e 8, ovviamente il processo di internazionalizzazione ha subito per tutti i CdS un rimodellamento a causa dell'emergenza COVID-19.

La criticità dell'internazionalizzazione sembra superata dopo la fine del corso, dato che molti laureati trovano impiego immediato e con notevole apprezzamento in strutture europee.

Come ormai messo in evidenza da anni, i valori degli indicatori D17 e D19 sono in media bassi per l'intera macro-area, probabilmente a causa della ambiguità nella formulazione dei quesiti.

#### **b) Linee di azione identificate**

Nonostante il grado di soddisfazione degli studenti e i notevoli sforzi operati dal CdS di mantenere attive e aggiornata l'offerta pubblica, si raccomanda di dare visibilità sul sito web istituzionale dell'orario lezioni, del calendario esami e delle schede didattiche con relativi programmi di ciascun corso integrato e dei docenti anche per i centri didattici associati alle sedi principali.



**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

Come già rilevato nell'anno precedente, le azioni correttive suggerite sono state applicate e consolidate dal CdS, quali verbalizzazione on-line e incremento del numero degli appelli, migliorando le possibilità per lo studente di raggiungere gli obiettivi prefissati in tempo utile.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Le azioni correttive sono state positivamente messe in atto dai CdS con una percezione complessivamente positiva data dalla rilevazione dei dati dei questionari e dagli incontri con gli studenti

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

Come detto precedentemente, nonostante che non ci siano indicazioni nella scheda SUA e/o sul sito web dei CdS relative ai metodi di accertamento delle abilità acquisite dallo studente, se non indicate in senso generale nel "libretto rosso" sul sito del corso di laurea, lo studente si dichiara soddisfatto del percorso di studio in Infermieristica, dichiarando che la segreteria da pieno supporto ad informare settimana per settimana orario e aula delle lezioni frontali/piattaforma, attività professionalizzante che con l'emergenza da COVID-19 è stata sostituita in parte da piattaforme europee condivise, calendario esami incontri con le parti sociali ed eventi scientifici e professionalizzanti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si ritiene comunque auspicabile da parte di ciascun CdS, di calendarizzare pubblicamente l'organizzazione delle lezioni frontali, dei percorsi professionalizzanti, esami ed incontri con le parti sociali per dar modo allo studente di programmare e pianificare le attività in tempo utile.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

Il CdS di Infermieristica si mostra attento nell'analisi dell'andamento del corso e capillarità delle informazioni che arrivano puntualmente allo studente. Si mostrano attenti ed efficaci nel mettere in atto le migliorie necessarie suggerite per implementare i percorsi formativi ed il raggiungimento dei risultati attesi in tempo utile. Il CdS ha dato ampio respiro e divulgazione al rimodellamento e potenziamento delle attività didattiche e professionalizzanti in seguito all'adeguamento dettato dall'emergenza COVID-19.



**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Le migliorie messe in opera dal CdS dall'anno a.a. 2018-19 ad oggi, in particolare l'aumento del numero degli appelli, l'incentivazione all'internazionalizzazione e il coordinamento fra i vari centri didattici, sono prerogative importanti da sostenere e implementare per migliorare il percorso formativo dello studente. Si suggerisce al CdS di mantenere questo standard operativo e di implementare quei punti di criticità dati dalla pubblicazione in tempo utile sui siti web istituzionali delle informazioni generali della didattica che sono utili allo studente per la programmazione dell'attività di studio.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

**a) Punti di forza**

Come detto precedentemente da questa Commissione, la scheda SUA-CdS è compilata e monitorata dal CdS in modo attento e capillare. Il CdS è particolarmente attento alla comunicazione e all'informazione mantenendo vivo il rapporto studenti CdS. Il sito web di ciascuna sede è molto accattivante con molte informazioni sulla formazione e l'informazione di corsi e attività, più carente sulla parte inerente alla didattica, vedi calendarizzazione lezioni, tirocini ed esami.

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Si sollecita, come suggerito dalla precedente CP, di rendere pubblici sui siti dei centri di didattica gli orari della didattica frontale/piattaforma, appelli esami e programmi didattici, si invita ad uniformare i siti e le informazioni fra i molteplici centri didattici incentivando la possibilità di crescita univoca del percorso.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Il CdS ha mostrato impegno sostanziale nel rimodellare il percorso didattico e professionalizzante dettato dal periodo emergenziale; gli studenti si mostrano pienamente soddisfatti a termine del triennio formativo sia sul piano di crescita culturale che professionale. Dichiarano di essere stati guidati lungo il percorso trovando sempre sostegno e ascolto, anche se nel primo periodo di lock-down emergenziale il corso ha sofferto nell'organizzazione, ma poi tutto è andato a regime. Le migliorie messe in atto dal CdS devono essere costantemente monitorate per poter consolidare il lavoro fatto in questo biennio. Si suggerisce altresì al CdS di mantenere viva e aggiornata la scheda SUA-CdS in tutte le sue parti, pubblicando il calendario delle attività didattiche e attività professionalizzanti su piattaforma attivate in seguito all'emergenza sanitaria e che devono coesistere parallelamente ai percorsi tradizionali, nel caso in cui sia possibile la presenza de visu.