



## **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

### **Componenti docenti della CPds:**

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

### **Componenti studenti della CPds:**

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

### **Eventuali persone coinvolte:**

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

### **Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:**

26/10/2020

### **Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:**

In presenza in aula: 13/12/2019; 29/01/2020; 28/02/2020; in presenza su piattaforma Teams 09/07/2020; 20/07/2020; 16/09/2020; 12/10/2020; 19/10/2020; . Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

### **Eventuali iniziative intraprese:**

Consultazione dei rappresentanti degli studenti di gran parte dei CdS della macro-area di Medicina, ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati; discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli componenti.

### **Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio**

25 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

### **Documentazione consultata:**

Scheda SUA 2019 e 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'AA 2019-20, disponibili sul sito Valmon; Relazione della Commissione Paritetica del 2019, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



## **Relazione Annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di: MEDICINA**

**Denominazione del Corso di Studio:** Scienze delle Professioni sanitarie della Prevenzione

**Classe:** LM/SNT4

**Sede:** UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

### **A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate

La Commissione non rileva particolari criticità nell'andamento del corso, che è al secondo anno di attivazione. Il CdS si mostra attivo e critico nell'analisi dei risultati dei questionari, che esprimono un giudizio positivo e soddisfazione degli studenti (fascia eterogenea per età anagrafica) per l'organizzazione dell'insegnamento, attività didattiche, e interesse.

I quesiti D17 e 19 risultano negativi per quasi tutta la macroarea, suggerendo un aspetto di ambiguità delle domande già rivelato dalle CP negli anni precedenti.

Il CdS trasferisce le informazioni capillarmente agli studenti, ma non è presente un sito web aggiornato che riporti il calendario delle lezioni, i programmi, i contatti dei docenti, i metodi di apprendimento e verifica.

b) Linee di azione identificate

Si invita il CdS ad aggiornare il sito web del corso con tutte le informazioni riguardanti la didattica, i seminari, gli incontri con enti ed imprese per la parte professionalizzante

### **B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

Gli indicatori Anvur, essendo il corso di neoattivazione, sono scarsi e quindi non analizzabili.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita, comunque, il CdS a mantenere attivo ed aggiornato il sito istituzionale del corso, e, contemporaneamente anche le schede SUA, là dove è possibile circostanziare l'offerta didattica con aggiornamenti trasmissibili all'esterno.



**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

Si consiglia il CdS di esplicitare per ciascun insegnamento gli obiettivi e le modalità di verifica di raggiungimento degli stessi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di mostrare le schede didattiche degli insegnamenti esplicitando gli obiettivi preposti dagli indicatori di Dublino e le modalità di raggiungimento e verifica.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

Il CdS affronta con un'analisi attenta e critica i pochi dati disponibili, commentando gli indicatori suggeriti dal PQA (attrattività, efficienza, soddisfazione)

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce di esplicitare un calendario di incontri con le parti sociali per pianificare l'ingresso nel mondo del lavoro.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

Il CdS ottempera puntualmente le parti inerenti alla didattica programmata ed erogata della scheda SUA ed ad analizzare criticamente il risultato dei dati della scheda SUA-CdS e Valmon.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di implementare la sezione Seminari ed incontri preposti per la formazione pratica e l'inserimento nel mondo del lavoro, l'internazionalizzazione (anche su piattaforma data l'emergenza sanitaria), gli obiettivi formativi relativamente ai programmi di insegnamento, le modalità di accertamento degli obiettivi raggiunti da inserire anche nella scheda B della SUA.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a consolidare gli importanti risultati ottenuti nel primo e di proseguire con il consolidamento e con l'attivazione di percorsi anche su piattaforma a distanza per incentivare l'internazionalizzazione e l'inserimento nel mondo del lavoro. Si suggerisce, inoltre di completare il sito web del corso.



**TOR VERGATA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA