



Relazione Annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento di INGEGNERIA INDUSTRIALE

Componenti docenti della CPds:

1. prof. Ivano Petracchi (Referente per la CPds)
2. prof. Michele Manno
3. prof. Ugo Zammit

Componenti studenti della CPds:

1. Gaia Gasparri
2. Andrea Tudini

Eventuali persone coinvolte

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:

30 ottobre 2020

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri

La Commissione Paritetica (CP) docenti-studenti di Ingegneria Industriale si è riunita, in modalità telematica, nella omonima "classe" della piattaforma Microsoft Teams nei giorni:

- ✓ 13/10/2020: presentazione ai nuovi componenti del modo di procedere nelle attività della CP. Esame della documentazione messa a disposizione per RACP20. Si sono stabiliti due gruppi di lavoro composti sia da studenti che docenti, per l'iniziale stesura delle bozze. Si è fissato un calendario per gli appuntamenti successivi.
- ✓ 20/10/2020: presentazione e discussione collegiale delle bozze delle Lauree di Meccanica ed Energetica. Le revisioni sono messe a disposizione nella sezione file del Team.
- ✓ 23/10/2020: presentazione e discussione collegiale delle bozze delle Lauree Magistrali di Engineering Sciences e Chemical Nano-Engineering. Revisioni nella sezione file del Team.
- ✓ 29/10/2020: presentazione e discussione collegiale delle bozze delle Lauree Magistrali di Meccanica ed Energetica. Revisione finale di tutte le relazioni.

Eventuali iniziative intraprese: presentazione della Commissione Paritetica e sua attività agli studenti dei CdS esaminati.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati:

12 ore

Documentazione consultata:

dati AlmaLaurea (laureati e profilo occupazionale), schede di monitoraggio annuale, rapporto di riesame ciclico, questionari studenti frequentanti, schede SUA CdS e siti internet dei corsi di studio.



**Relazione Annuale 2020
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Dipartimento di Ingegneria Industriale

Denominazione del Corso di Studio: CHIMICA PER LA NANO-INGEGNERIA –
CHEMICAL NANO-ENGINEERING

Classe: LM71

Sede: Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

Il Corso è di recente attivazione, con sedi didattiche in Francia, Polonia ed Italia. Non esistono al momento questionari Almalaurea disponibili e dunque consultabili.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Il Corso è di recente attivazione, con sedi didattiche in Francia, Polonia ed Italia. I primi corsi ci sono stati nell'anno accademico 2017-2018 nella sede francese. I questionari disponibili sono di pochi studenti iscritti. Il CdS riporta i risultati nel quadro B6 della SUA, fornendone un commento e proponendo azioni migliorative che questa CP giudica percorribili. Non sono comunque disponibili e consultabili questionari sul modello di quelli riportati sul sito valmon.disia.unifi.it.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Il Corso è di recente attivazione, con sedi didattiche in Francia, Polonia ed Italia. I primi corsi ci sono stati nell'anno accademico 2017-2018 nella sede francese. I questionari disponibili sono di pochi studenti iscritti. In riferimento alla coorte 2018-2019, il CdS riporta i risultati nel quadro B6 della SUA, fornendone un commento e proponendo azioni migliorative che questa CP giudica percorribili. Non sono comunque disponibili e consultabili questionari sul modello di quelli riportati sul sito valmon.disia.unifi.it.



D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Fonti: Scheda di Monitoraggio Annuale con indicatori AVA (anni 2015-2019), aggiornata al 27/06/2020. Scheda di Monitoraggio 2020.

Il Corso è di recente attivazione, con sedi didattiche in Francia, Polonia ed Italia. I primi corsi ci sono stati nell'anno accademico 2017-2018 nella sede francese. Il numero di iscritti è passato da 4 del primo anno di attivazione a 17 nel 2018 e 21 nel 2019, in linea con le aspettative del CdS.

a) Punti di forza

Il corso appare essere molto attrattivo. L'indicatore iC04 sottolinea che il 100% degli iscritti alla Magistrale proviene da altro Ateneo, spiegabile anche con la natura internazionale del CdS stesso. Gli indicatori del gruppo B confermano l'osservazione fatta. Gli indicatori del gruppo E mostrano che per gli iscritti nel 2018 il numero di crediti conseguiti nei vari anni è sempre superiore al 90%.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dagli indicatori AVA non emergono criticità.

Questa CP, dalla SMA, prende atto che il CdS ha provveduto a fare delle modifiche rispetto al Riesame 2018 riguardo l'ordinamento del corso di studio e le attività di welcome.

Questa CP chiede di verificare e monitorare l'esito dell'ottimizzazione e potenziamento delle strutture di laboratorio messe a disposizione degli studenti, indicando in concreto le ore destinate a questo scopo ed il tipo di attività all'interno dei corsi.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Fonti: siti internet del CdS (<http://chem-nano-eng.uniroma2.it/>, <https://www.master-cne.eu/>)

Analisi dei dati

Dalla Scheda SUA risulta che i siti internet di riferimento siano due: <https://www.master-cne.eu/> e quello con il dominio del nostro Ateneo, <http://chem-nano-eng.uniroma2.it/>.

In merito a questo aspetto questa CP chiede al CdS se ha raccolto opinioni e valutazioni degli studenti iscritti e/o interessati al corso.

Nella stessa scheda SMA del punto D), il CdS individua come azione futura il miglioramento del sito internet, strutturando meglio le informazioni ivi contenute.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Obiettivo 1: dalla consultazione del sito, nella pagina dedicata ai corsi, al momento ci sono solo quelli del 3° semestre, quello con sede in Italia. Le caratteristiche di tali esami, dagli obiettivi al programma didattico, sono descritte molto in dettaglio.



Questa CP consiglia di riportare nello stesso modo anche i corsi tenuti nelle altre sedi, per senso di omogeneità e completezza. Infatti, tali informazioni non si riscontrano neanche nel sito <https://www.master-cne.eu/>.

Obiettivo 2: al momento non è presente un link eventuale alle parti pubbliche della scheda SUA. Si consiglia di completare anche questa parte nel sito con dominio il nostro Ateneo, In ogni caso, questa CP tiene conto comunque della specificità del corso magistrale che è caratterizzato da tre sedi nelle quali chiaramente gli adempimenti valutativi non sono dello stesso tipo.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Questa CP ritiene che per proposte e valutazioni complete del CdS siano necessari alcuni anni a seguito della recente attivazione del corso di laurea in Chimica per la Nano-Ingegneria.