



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:

26/10/2020

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

In presenza in aula: 13/12/2019; 29/01/2020; 28/02/2020; in presenza su piattaforma Teams 09/07/2020; 20/07/2020; 16/09/2020; 12/10/2020; 19/10/2020; . Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Consultazione dei rappresentanti degli studenti di gran parte dei CdS della macro-area di Medicina, ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati; discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

25 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2019 e 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'AA 2019-20, disponibili sul sito Valmon; Relazione della Commissione Paritetica del 2019, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

Relazione Annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: Physical Activity and Health Promotion

Classe: LM-68

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Non si evincono particolari criticità del CdS. I risultati dei questionari compilati dagli studenti danno un'immagine complessivamente positiva riguardo all'organizzazione dell'insegnamento, attività didattiche, infrastrutture, interesse e soddisfazione. Alcune criticità rilevate dagli indicatori Anvur, come per tutti i corsi, a carico di una discrepanza sui tempi di rilevamento dei dati che si discostano tra ANVUR e sede amministrativa locale, dato che per la sede amministrativa rientrano nel computo dell'anno precedente i CFU verbalizzati entro le sessioni gennaio/febbraio e i laureati entro marzo dell'anno successivo.

b) Linee di azione identificate

Si invita il CdS a mantenere e continuare il lavoro di aggiornamento svolto finora con la trasmissione puntuale e dettagliata delle informazioni attraverso le schede SUA.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Gli studenti riportano nel tempo un grado di soddisfazione elevato sulla qualità della didattica erogata, come rilevato dai dati Almalaurea. L'attuale situazione emergenziale da COVID-19 ha sicuramente influito sull'erogazione dell'attività pratica che ha subito un rimodellamento come sopravvenuto per tutta l'area sanitaria.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di ripristinare l'aggiornamento del sito web del corso con le informazioni relative alla attività didattica ed attività pratica in conformità all'emergenza sanitaria, come riportato nelle schede SUA.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Lo studente si dichiara soddisfatto del percorso di studio, mantenendo un gradimento costante nel tempo sia per l'organizzazione dell'insegnamento, attività didattiche e studio, infrastrutture, interesse e soddisfazione; giudicando in modo estremamente positivo l'approccio teorico per il conseguimento degli obiettivi formativi previsti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si ritiene auspicabile da parte del CdS di continuare a monitorare, come si è mostrato operare in quest'ultimo a.a., l'andamento del corso in considerazione della maggioranza di studenti stranieri frequentanti.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS affronta con un'analisi attenta e critica i dati, commentando gli indicatori suggeriti dal PQA (attrattività, efficienza, soddisfazione ed occupabilità, sostenibilità e internazionalizzazione). Come già affermato dalle precedenti relazioni CP, il CdS ha attuato interventi correttivi suggeriti. Il CdS opera attivamente un importante reclutamento di studenti da tutto il mondo, operando una scelta selettiva e, come riportato sulla SMA, lavorando molto sulle Ambasciate per facilitare le procedure di ingresso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di: - uniformare le informazioni presenti sul sito web personale del CdS con quelle del concomitante sito istituzionale della Facoltà di Medicina e della scheda SUA; pubblicizzare nelle aree dedicate le attività formative integrative previste in seguito all'emergenza sanitaria.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il CdS ottempera correttamente a mantenere aggiornate e compilate correttamente le parti inerenti alla didattica programmata ed erogata della scheda SUA, trasferendo in modo capillare le informazioni agli studenti che manifestano ampio gradimento e soddisfazione.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS continuare a mantenere uno standard operativo sempre alto con l'aggiornamento del sito web e della scheda SUA con le attività didattiche integrative, contatti con le parti sociali e le società e convenzioni e scambi con le Università estere, compatibilmente all'emergenza sanitaria mondiale in corso.



F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPA non osserva particolare proposte dato che il CdS manifesta attenta e scrupolosa analisi dei dati nella scheda di monitoraggio annuale, proponendosi di mantenere un stretto contatto con le Ambasciate per agevolare l'ingresso e la permanenza, anche con l'attivazione di borse di studio, per la quasi totalità di studenti provenienti da tutto il mondo. Il corso magistrale di due anni, erogato in lingua inglese, opera in un settore formativo molto specifico e molto attrattivo. Si invita il CdS a mantenere il corso ad alto livello curando soprattutto la parte di aggiornamento e visibilità sui siti pubblici, di incentivare gli studenti, con un tutoraggio dedicato, a conseguire CFU in sedi estere con cui il CdS ha mostrato di avere già concordato un programma di internazionalizzazione, che nell'emergenza da Covid-19, può essere riformulato in modalità a distanza.