



## **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

### **Componenti docenti della CPds:**

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

### **Componenti studenti della CPds:**

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

### **Eventuali persone coinvolte:**

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

### **Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:**

26/10/2020

### **Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:**

In presenza in aula: 13/12/2019; 29/01/2020; 28/02/2020; in presenza su piattaforma Teams 09/07/2020; 20/07/2020; 16/09/2020; 12/10/2020; 19/10/2020; . Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

### **Eventuali iniziative intraprese:**

Consultazione dei rappresentanti degli studenti di gran parte dei CdS della macro-area di Medicina, ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati; discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli componenti.

### **Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio**

25 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

### **Documentazione consultata:**

Scheda SUA 2019 e 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'AA 2019-20, disponibili sul sito Valmon; Relazione della Commissione Paritetica del 2019, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



## **Relazione Annuale 2019 della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di: MEDICINA**

**Denominazione del Corso di Studio:** Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

**Classe: LM-67**

**Sede:** UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

### **A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate

La Commissione non rileva particolari criticità nell'andamento del corso. Il CdS mostra per il secondo anno continuativo un ottimo assestamento delle azioni intraprese con un netto miglioramento del corso stesso. Il CdS si mostra attivo e critico nell'analisi dei risultati dei questionari, mantenendo costante e nella fascia alta il giudizio positivo e la soddisfazione dello studente per l'organizzazione dell'insegnamento, attività didattiche, e interesse.

I quesiti D17 e 19 risultano negativi per quasi tutta la macroarea, suggerendo un aspetto di ambiguità delle domande già rivelato dalle CP negli anni precedenti.

Il CdS trasferisce le informazioni in modo proficuo come si osserva dai dati positivi di Alamaurea sul gradimento del corso da parte dello studente laureato, anche se la fascia occupazionale rimane sotto la media.

b) Linee di azione identificate

L'analisi dei dati operata dal CdS mostra come il CdS si prefigge di incentivare l'interazionalizzazione, che rimane, forse, l'azione di miglioramento da intraprendere. Si suggerisce al CdS di provare ad attivare piattaforme on-line in convenzione con sedi estere, attraverso cui, in questo momento di emergenza sanitaria, gli studenti potrebbero seguire corsi ed attività.

### **B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

Gli indicatori della didattica mostrano per il secondo anno consecutivo un trend positivo nel numero iscritti che hanno acquisiti 40 CFU entro la durata del corso (iC01), il corso si attesta con una percentuale decisamente al di sopra della media degli Ateni. In netto miglioramento il numero dei CFU acquisiti dagli studenti, che testimonia come il CdS si sia impegnato a sviluppare e trasmettere attraverso i siti pubblici l'offerta formativa, attraendo studenti e formando del personale qualificato che si ritiene soddisfatto del



percorso intrapreso e concluso. Il CdS dimostra organizzazione delle prove di accertamento e della sostenibilità con un corpo docente qualificato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a mantenere attivi incontri e attività con le parti sociali predisposte ad accogliere i neolaureati e/o prima del conseguimento del titolo con stage formativi atti al reclutamento post laurea per migliorare il dato occupazionale. Si consiglia di predisporre un piano di internazionalizzazione e di sensibilizzazione degli studenti a acquisire CFU presso sedi estere.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

Il CdS si adopera a mantenere attivo il corso con il sito web che è semplice ed efficace, ma non risultano sempre esplicitati, per tutti gli insegnamenti, gli obiettivi e le modalità di verifica di raggiungimento degli stessi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di rivedere alcune schede didattiche degli insegnamenti esplicitando gli obiettivi preposti dagli indicatori di Dublino e le modalità di raggiungimento e verifica.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

Il CdS affronta con un'analisi attenta e critica dei dati, commentando gli indicatori suggeriti dal PQA (attrattività, efficienza, soddisfazione ed occupabilità, sostenibilità e internazionalizzazione).

Come già detto nella precedente relazione, il CdS ha attuato interventi correttivi migliorando la didattica e la sostenibilità degli insegnamenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce di monitorare costantemente il corso per consolidare il miglioramento raggiunto, cercando di individuare incontri specifici con le parti sociali per un inserimento più proficuo dei laureati nel mondo del lavoro.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

Il CdS ottempera puntualmente le parti inerenti alla didattica programmata ed erogata della scheda SUA ed ad analizzare criticamente il risultato dei dati della scheda SUA-CdS, Almalaurea e Valmon. Il sito del corso è di facile accessibilità e informativo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento



Si suggerisce al CdS di implementare la sezione Seminari ed incontri preposti per la formazione pratica e l'inserimento nel mondo del lavoro, l'internazionalizzazione, gli obiettivi formativi relativamente ai programmi di insegnamento, le modalità di accertamento degli obiettivi raggiunti da inserire anche nella scheda B della SUA.

#### **F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a consolidare gli importanti risultati ottenuti con l'attivazione di percorsi anche su piattaforma a distanza per incentivare l'internazionalizzazione e l'inserimento nel mondo del lavoro, che comunque sembra orientato su trend leggermente migliore.