

**Relazione Annuale 2020
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche/Facoltà di Scienze MM FF NN

Componenti docenti della CPDS:

1. Massimo Bietti (Referente per la CPDS)
2. Sonia Melino
3. Ester Chiessi
4. Donato Monti *

Componenti studenti della CPDS:

1. Chiara Sabbatini
2. Luca Ciprotti
3. Martina Marasi
4. Marco Savioli

*Si precisa che il Dott. Donato Monti è decaduto in seguito a presa di servizio come Professore di II fascia presso il Dipartimento di Chimica dell'Università di Roma "La Sapienza"

Eventuali persone coinvolte: Prof. Valeria Conte (Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche), Prof. Roberto Paolesse (Coordinatore dei CdS in Chimica), Prof. Mariano Venanzi (Coordinatore del CdS in Chimica Applicata), studenti del Corso di Laurea Triennale in Chimica Applicata e del Corso di Laurea Magistrale in Chimica

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 26 ottobre 2020

Date delle ulteriori riunioni della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 29 settembre 2020 - Definizione dei criteri per la compilazione della Relazione Annuale 2020
8 ottobre 2020 - Analisi dati dei questionari di valutazione studenti e delle Schede dei Corsi di Studio
21 ottobre 2020 - Prima stesura delle Relazioni Annuali 2020 e discussione
26 ottobre 2020 - Stesura delle versioni finali delle Relazioni Annuali 2020

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati: 2

Documentazione consultata: Schede SUA-CdS, Schede del monitoraggio annuale dei Corsi di Studio L-27 Chimica, L-27 Chimica Applicata, L-54 Chimica, Statistiche dei questionari di valutazione degli studenti (consultabili sul sito dedicato: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>).



Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche

Denominazione del Corso di Studio: Chimica

Classe: LM54 - Scienze e Tecnologie Chimiche

Sede: Unica - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Via della Ricerca Scientifica 1, 00133 Roma

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

È importante sottolineare che a causa dell'emergenza legata al COVID 19 l'attività didattica relativa al secondo semestre dell'anno accademico 2019-2020 è stata erogata in modalità telematica. Le criticità associate al CdS sono il risultato delle discussioni avute all'interno della CPds e delle discussioni avute con gli studenti del CdS. A tale proposito è importante sottolineare che la componente studenti della CPds è costituita esclusivamente da studenti provenienti dal Corso di Laurea Triennale in Chimica Applicata e dai Corsi di Dottorato di Ricerca in Chimica e in Materiali per l'Energia e l'Ambiente. Non sono infatti presenti componenti provenienti dal Corso di Laurea Magistrale in Chimica.

a) Principali criticità rilevate: Nel confronto con i questionari relativi all'a.a. 2018-2019 non si osservano variazioni significative degli indicatori tali da giustificare un'analisi puntuale

b) Linee di azione identificate: viene ribadita la necessità di sensibilizzare gli studenti sull'importanza della compilazione dei questionari di valutazione della didattica.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

A causa dell'emergenza legata al COVID 19, non è stato possibile effettuare l'attività di laboratorio in presenza per il secondo semestre dell'anno accademico 2019-2020, sia per quanto riguarda i corsi di laboratori e i corsi che prevedono un modulo di attività di laboratorio. Per alcuni corsi gli studenti hanno potuto usufruire di tutorial realizzati dai docenti titolari in collaborazione con il personale tecnico e con gli studenti dei corsi di Dottorato di Ricerca.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: La persistente emergenza legata al COVID 19 non consente di fare previsioni sul medio periodo e rende critica l'erogazione dei corsi di laboratorio in presenza almeno per il primo semestre dell'attuale anno accademico. È stato comunque garantito da parte del Presidente del CdS e del Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche che dove possibile saranno fatti tutti gli sforzi necessari per cercare di garantire lo svolgimento dei corsi in



presenza in condizioni di sicurezza per studenti, personale tecnico e docenti. A tale proposito, nel caso dell'erogazione dei corsi in modalità telematica viene ribadita la necessità di programmare per tempo e quindi realizzare dei tutorial volti a garantire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli studenti. Tale azione sarà discussa con il Coordinatore del CdS e con i componenti del Consiglio di CdS.

Analogamente, per quanto riguarda il lavoro finale di tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale, è stato garantito che, a meno dell'intervento di fattori esterni, saranno fatti tutti gli sforzi necessari per garantire la presenza degli studenti nei laboratori di ricerca in modo tale da poter realizzare tesi di laurea sperimentali.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

A causa dell'emergenza legata al COVID 19, gli esami di profitto per le sessioni estiva e autunnale dell'anno accademico 2019-2020 sono stati effettuati in modalità telematica e si prevede un'analogha modalità per quanto riguarda la sessione invernale. Le criticità associate a tale modalità di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti sono state discusse all'interno della CPds.

a) Punti di forza: Diminuzione del rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05 della Scheda del CdS). Qualificazione dei docenti rispetto ai SSD di base o caratterizzanti per il CdS con aumento della percentuale all'88.2% (indicatore iC08 della Scheda del CdS).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: Azioni da intraprendere: definire chiaramente le modalità di esame e i criteri di valutazione; monitorare la corrispondenza tra i contenuti dei corsi e i crediti effettivamente erogati; valutare, dove necessario, la possibilità di fissare delle date per appelli di esame e sessioni di laurea straordinari; nel caso di esami scritti o orali svolti in modalità telematica, sensibilizzare gli studenti verso le loro responsabilità. Tali azioni saranno discusse insieme al Coordinatore del CdS.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza: La Scheda Monitoraggio annuale, redatta dal Presidente e dagli altri componenti del Gruppo di Riesame del CDS, rileva un generale miglioramento dell'andamento del percorso di studio degli studenti ed in particolare un significativo incremento della percentuale di studenti che si laureano in corso, sulla base dell'andamento degli Indicatori di Ateneo iC01-iC02, iC13, iC16, e iC22. Gli indicatori associati alla numerosità del corso (iC00a, iC00c-f) sono in fase di miglioramento. Questi miglioramenti rispondono ad alcune delle osservazioni espresse dalla CP nella relazione dell'anno precedente. Il valore dell'indicatore iC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo), è stabile all'83%, confermando l'efficacia del CdS per l'inserimento nel mondo lavorativo. Il valore dell'indicatore relativo alla qualità della ricerca dei docenti (iC09 nella Scheda del CdS) si mantiene saldamente al di sopra del valore di riferimento. (Fonti: Scheda Monitoraggio annuale, Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020)

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: Sulla base del confronto con i valori degli indicatori relativi alla media nazionale, l'attrattività del corso di laurea verso studenti provenienti da altri Atenei (iC04) è piuttosto bassa, anche se questo parametro



è in netto miglioramento rispetto ai due anni precedenti. Similmente l'internazionalizzazione è ancora sotto la media (iC10), sebbene molto superiore al livello di internazionalizzazione della laurea triennale in Chimica. Si fa comunque notare che diversi studenti hanno svolto e/o svolgono in parte o in toto la tesi di laurea presso istituti di ricerche o università estere, nell'ambito di collaborazioni scientifiche dei relatori, un dato che forse non si evince dal valore degli indicatori. La CP auspica il rafforzamento di tale pratica.

Si suggerisce la reiterazione delle iniziative volte alla pubblicizzazione del CdS nei diversi ambiti, ed in particolare in modalità telematica e sui social media, come fatto quest'anno a causa dell'emergenza Covid-19 su YouTube e Facebook con la presentazione del corso di Laurea da parte dei docenti del corso.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza: il documento SUA-CdS 2020 è facilmente accessibile dal sito della Macroarea di Scienze nella sezione Ordinamento degli Studi. Presenta in modo chiaro gli obiettivi didattici del CdS, in una forma utile sia all'utenza che ad eventuali consultazioni esterne (Quadri A). Particolarmente rilevanti sono le informazioni riportate nel Quadro B5, relative ad iniziative di internazionalizzazione e di avviamento al lavoro. I link della Scheda a pagine web con informazioni operative sul corso (Quadri B2, B6) sono attivi. (Fonti: SUA-CdS 2020 scaricata da: <http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2020/04/SUA-LM-Chimica-2020.pdf>; sito web della Macroarea di Scienze)

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: i link ai file pdf dei Quadri B1 e B4 non sono operativi nel documento scaricato dal sito. I dati del QUADRO B6 (Opinioni studenti) si riferiscono all'anno accademico 2015-2016 ed andrebbero aggiornati.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Nell'ambito della didattica in modalità telematica, sensibilizzazione dei docenti verso la registrazione delle lezioni e disponibilità delle registrazioni per gli studenti del corso per tutta la durata del corso stesso. Tale azione è stata discussa nel corso della seduta di ottobre del Consiglio di Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche.

Valutare la possibilità di aumentare l'offerta formativa attraverso l'erogazione di nuovi corsi a scelta. Tale azione sarà discussa insieme al Coordinatore del CdS e con i componenti del Consiglio di CdS.

É infine apprezzato il ruolo svolto dal Coordinatore del CdS che agisce in modo funzionale, rappresentando un punto di riferimento per gli studenti e i docenti del CdS.