

## **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

### **Componenti docenti della CPds:**

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

### **Componenti studenti della CPds:**

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

### **Eventuali persone coinvolte:**

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

### **Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:**

26/10/2020

### **Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:**

In presenza in aula: 13/12/2019; 29/01/2020; 28/02/2020; in presenza su piattaforma Teams 09/07/2020; 20/07/2020; 16/09/2020; 12/10/2020; 19/10/2020; . Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

### **Eventuali iniziative intraprese:**

Consultazione dei rappresentanti degli studenti di gran parte dei CdS della macro-area di Medicina, ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati; discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli componenti.

### **Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio**

25 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

### **Documentazione consultata:**

Scheda SUA 2019 e 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'AA 2019-20, disponibili sul sito Valmon; Relazione della Commissione Paritetica del 2019, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

## **Relazione Annuale 2019 della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

### **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Denominazione del Corso di Studio: Medicina e Chirurgia**

**Classe: LM-41**

**Sede: unica**

### **A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

#### *a) Principali criticità*

Nonostante l'azione svolta dal CdS presso gli studenti ad una più attenta compilazione dei questionari (Valmon) per ottenere una maggiore affidabilità degli stessi, nell'analisi permangono le principali criticità già segnalate nella relazione precedente (specie D17 e D19); peraltro, tali criticità sono probabilmente da ricondurre all'ambiguità della formulazione dei quesiti (vedi CP 2019). I quesiti da D1 a D3 riportano valori sovrapponibili a quelli dell'a.p. (7,7 medio). Stesso discorso per il gruppo D5-11 e, soprattutto, per la soddisfazione complessiva degli insegnamenti, D25 (7.94 vs. 7.96) e D24 (8.3 vs 8,4). Le criticità espresse dai laureati riguardano le postazioni informatiche, giudicate adeguate solo dal 49% (era il 42% a.p.) e solo il 41% (era il 37%) giudica adeguati gli spazi per lo studio individuale.

*Commento complessivo:* I punteggi ottenuti rispetto ai 26 quesiti non si discostano significativamente da quelli ottenuti nell'a.p. (scostamento medio di più o meno 0.1-0.2 punti di media), come rispecchiato nelle valutazioni complessive. Gli intervistati Alma Laurea sono complessivamente soddisfatti del CdS (93%; era 92%); 87% (vs 88%) per organizzazione degli esami e 84% (vs. 85%) per il carico di studio. Molto valido il nuovo sitoweb del CdS [www.cdsmc.med.uniroma2.it](http://www.cdsmc.med.uniroma2.it), completo e aggiornato: sarebbe opportuno linkarlo nel sito della macroarea/Facoltà, per una maggiore visibilità e fruibilità dall'esterno.

#### *b) Linee di azione identificate*

Continuare la sensibilizzazione degli studenti verso una efficiente compilazione dei questionari, utilizzando a tal scopo anche lo sportello (fisico o digitale) dedicato al tutoraggio. Monitorare l'impatto di eventuali azioni migliorative delle infrastrutture (aule, postazioni informatiche, spazi dedicati allo studio) da concordare con gli organi della Macroarea.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

*a) Punti di forza:*

L'ordinamento didattico del CdS è coerente col profilo professionale che vuole formare, ed è in grado di far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto.

Durante lo scorso anno è continuata l'azione volta a integrare didattica frontale e percorsi professionalizzanti (verbalizzazione annuale, non più triennale dei relativi CFU). Apprezzabile lo sforzo fatto dal CdS nel reperire e utilizzare piattaforme ad hoc per le attività professionalizzanti. Il sito web del CdS [www.cdsmc.med.uniroma2.it](http://www.cdsmc.med.uniroma2.it) è completo, aggiornato e facilmente fruibile. Il CdS assicura, sostiene e monitora l'attività di supporto e tutorato, e la direzione didattica incontra con regolarità gli studenti.

*b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:*

Il CdS dovrà continuare a monitorare e valutare le problematiche connesse agli ingressi ritardati (scorrimenti delle graduatorie...) nel primo anno, valorizzando ulteriormente quanto già intrapreso (corsi singoli, ecc) e sfruttando l'esperienza acquisita nell'DaD con altre modalità di recupero da rivalutare nel tempo. La modalità a distanza potrà anche venire incontro alle esigenze dei servizi di tutoraggio, scavalcando l'ostacolo rappresentato dalla irreperibilità di spazi fisici dedicati.

Come lo stesso CdS segnala nella SMA, le criticità emerse dai questionari Valmon, riguardanti le aule, i laboratori e, soprattutto, gli spazi individuali devono essere affrontate con i competenti organi della Macroarea/Facoltà.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

*a) Punti di forza:*

I dati Valmon relativi ai questionari indicano risultati stabili rispetto alla già buona soddisfazione degli studenti riguardo a carico di studio, organizzazione degli insegnamenti e degli esami (D1-3 e D4 punteggio medio 7.7 vs 7.8 dell'a.p.).

La SUA CdS è completa e regolarmente aggiornata nei quadri B1, B2, B3 e B6.

Il CdS mostra cura e attenzione riguardo al necessario monitoraggio delle attività connesse all'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite, specie in riferimento al percorso professionalizzante. Continua l'attività di internazionalizzazione, anche se la crisi sanitaria ne ha causato il temporaneo arresto.

I dati della indagine sui laureati di Almalaurea per il 2019 (tra parentesi il dato 2018), indicano che il 93.1% (91.6%) dei laureati è complessivamente soddisfatto del corso di laurea, come pure per l'organizzazione degli esami (87%), percentuali nettamente superiore alla media dell'area geografica e a quella nazionale.

*b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento*

Compatibilmente con la situazione sanitaria, continuare l'azione volta ad una sempre maggiore internazionalizzazione del CdS. Continuare l'azione di integrazione tra formazione teorica e pratica e quella relativa all'adeguamento del CdS alla laurea abilitante alla professione. La durata media del corso di studi e la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata del corso meritano attenzione da parte del CdS.



Nella sez B3 della SUA, spesso i programmi si riferiscono all'intero corso integrato e non ai singoli insegnamenti.

#### **D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

##### *a) Punti di forza.*

La SUA CdS (C1, C2, C3, D2, D3) è completa e aggiornata regolarmente. La scheda di monitoraggio annuale evidenzia con chiarezza i principali punti di forza e individua le principali aree ove è possibile cercare un miglioramento del CdS, nonché le relative iniziative intraprese con l'indicazione della relativa tempistica. In tal senso il CdS ha istituito commissioni interne ad hoc e curato in modo efficace e attento i rapporti con gli studenti (tutorato, mothering, attività di accompagnamento e recupero, ecc). I dati AL sulla condizione occupazionale dei laureati restano molto buoni, omogenei a quelli degli Atenei dell'area geografica. La riformulazione del percorso professionalizzante ha dato buoni risultati, anche grazie all'adozione di questionari interni ad hoc, ma, come per altri CdS, sono emerse criticità con l'inizio della emergenza sanitaria che il CdS sta cercando di risolvere.

##### *b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.*

Il CdS dovrà monitorare l'attuazione delle azioni intraprese e i risultati ottenuti, specie per quanto attiene a: percorso di medicina pratica e di tirocinio professionalizzante, regolarità della carriera degli studenti (media anni per conseguimento laurea e CFU/anno), internazionalizzazione, superamento delle limitazioni infrastrutturali (problema comune a tutta la macroarea), continuità e visibilità delle azioni intraprese con le organizzazioni professionali e le parti sociali interessate. Al fine di conseguire molti di questi obiettivi l'esperienza acquisita nella Didattica a distanza potrà venire incontro alle esigenze degli studenti e dei docenti (vedi limitazioni poste dalla carenza di spazi fisici, tirocini, ecc.)

#### **E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

##### *a) Punti di forza.*

La parte pubblica della SUA del CdS è compilata in modo completo, corretto e risulta ricca di informazioni. Il CdS ha ora un suo sito web ) completo, aggiornato e integrato con i social più utilizzati (Instagram, Youtube, ecc.

##### *b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.*

Continuare a tenere aggiornata e completa nelle informazioni la parte pubblica della SUA (University), come pure il sitoweb del CdS. Quest'ultimo, nel confronto con altri siti della Macroarea, ha raggiunto un ottimo livello di fruibilità e tempestività di informazioni e avvisi grazie anche ai collegamenti con i social più diffusi. La CP consiglia di richiamarlo su quello della macroarea/Facoltà, perché quest'ultimo attualmente è ancora quello raggiunto più facilmente dal pubblico nella navigazione in Internet.



incoraggia la prosecuzione di questa attività che risulterà utile per essere replicata in altri CdS.

#### **F) Ulteriori proposte di miglioramento**

La CP valuta molto positivamente l'azione intrapresa dal CdS presso gli organi competenti della Macroarea/Facoltà per promuovere il superamento delle criticità emerse negli aspetti più infrastrutturali (aule, spazi individuali, postazioni informatiche, ecc.), che, come notato nella CP 2019, sono comuni anche ad altri CdS dell'area medica, ma che diventano maggiormente critiche per un CdS con un elevato numero di iscritti.