

Relazione Annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
26/10/2020

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

In presenza in aula: 13/12/2019; 29/01/2020; 28/02/2020; in presenza su piattaforma Teams 09/07/2020; 20/07/2020; 16/09/2020; 12/10/2020; 19/10/2020; .
Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Consultazione dei rappresentanti degli studenti di gran parte dei CdS della macro-area di Medicina, ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati; discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

25 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2019 e 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'AA 2019-20, disponibili sul sito Valmon; Relazione della Commissione Paritetica del 2019, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Relazione Annuale 2020 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Motorie

Classe: LM-22

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Non si osservano particolari criticità del corso. Successivamente all'introduzione del nuovo ordinamento didattico (a.a. 2017-18), come riportato dalla precedente analisi della CP, il CdS si è impegnato a migliorare l'offerta formativa e la sua divulgazione sui siti pubblici. Ad oggi si osserva che, complessivamente, gli indicatori ANVUR sono in leggera crescita; come pure i dati dei questionari mostrano che il corso mantiene un andamento positivo costante, in leggero miglioramento rispetto all'anno precedente per quanto concerne la soddisfazione dello studente sull'organizzazione dell'insegnamento, attività didattiche e interesse.

L'unico dato negativo riguarda le infrastrutture, in particolare i quesiti D17 e 19, ma dato negativo per quasi tutta la macroarea, suggerendo un aspetto di ambiguità delle domande già rivelato dalle CP negli anni precedenti.

I dati Alamaurea sul gradimento del corso sono buoni, come pure la fascia occupazionale dei laureati rimane con una tendenza sopra la media.

Come pure il processo di internazionalizzazione nel 2019 indicare un leggero miglioramento rispetto agli anni precedenti, nonostante le ripercussioni dell'emergenza sanitaria.

b) Linee di azione identificate

Si invita il CdS a continuare mantenere attivo il corso con il trend dell'ultimo anno, trasferendo le informazioni sui siti di dominio pubblico, aggiornando il calendario delle attività, incontri con le parti sociali, convenzioni, previsione di stage all'estero o modalità alternative, come previste dal CdS stesso, in seguito all'emergenza da COVID-19.



B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Sono in leggera ascesa i laureati che ad un anno dal titolo sono impegnati in attività formativa e/o lavorativa (iC06, iC06bis, iC06 TER). Gli indicatori di approfondimento della sperimentazione sul grado di soddisfazione dei laureandi sono costantemente positivi e superiori alla media (iC25, iC28), quelli della didattica oscillano, ma sono più o meno nella media (iC13-19). I docenti di riferimento hanno un settore disciplinare consono al corso e leggermente superiore alla media nazionale (iC08). I dati Valmon confermano un andamento della didattica globalmente positivo e costante del corso rispetto all'anno precedente, ma che può essere migliorato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di monitorare la didattica soprattutto per rafforzare l'attrattività del corso che vede un calo rispetto alla media nazionale e della stessa area geografica degli immatricolati puri, cercando di implementare le attività pratiche in loco ed operando una sensibilizzazione nelle scuole medie superiori.

Si invita il CdS a mantenere viva l'internazionalizzazione del corso nelle forme possibili e consone all'andamento epidemiologico della pandemia.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Il CdS delinea in modo chiaro nel regolamento didattico gli obiettivi formativi e le modalità di ottenimento secondo i cinque indicatori di Dublino, l'offerta formativa programmata ed erogata con una forte impronta di attività extracurricolari, vedi scheda SUA B1. Il CdS analizza e aggiorna le schede SUA B6 (dati Valmon) e B7 relative al monitoraggio del gradimento degli studenti e dei laureati (dati Alamalaurea)

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Non ci sono azioni specifiche da indicare, se non il mantenimento del trend consolidato nell'a.a. 2019, dato che il CdS, rispettando le indicazioni della precedente Commissione, ha implementato e aggiornato con meticolosità e attenta divulgazione la sezione B della scheda SUA aggiornato del sito web per quanto concerne calendario esami, programmi degli insegnamenti e soprattutto la fruibilità dei link indicati; ha aggiornato l'attività di orientamento e tutoraggio, indicando le attività promosse e aggiornate per tirocini all'estero.



D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS monitora e analizza i dati relativi all'attrattività del corso, al percorso formativo dello studente, all'ingresso nel mondo del lavoro e all'opinione degli enti esterni con i commenti ricevuti nella sezione C delle schede SUA, esplicita la composizione e le responsabilità del gruppo di Riesame e l'assicurazione della qualità del CdS, redigendo le schede di monitoraggio nella sezione D.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a consolidare l'andamento positivo del corso, come si è adoperato in questo ultimo anno, per assicurare la qualità del CdS a livelli sempre superiori.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Gli obiettivi formativi del corso sono ben delineati nella sezione qualità della scheda SUA (quadro A), con un corpo docente qualificato in accordo con i settori di competenza. Il sito web è facile e fruibile, è aggiornato in termini di docenti e indirizzi utili per il loro reperimento, programmi relativi agli insegnamenti, calendario delle lezioni. Il CdS regolarmente valuta l'esperienza dello studente e i risultati della formazione (SUA quadri B e C).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di implementare la sezione Seminari ed incontri preposti per la formazione pratica e l'inserimento nel mondo del lavoro completando i quadri SUA relativi con un calendario di incontri con gli enti esterni e relativi risultati (SUA quadro C3).

Ulteriore linea operativa di miglioramento riguarda il completamento di alcune parti pubbliche relative alla diffusione di una chiara offerta formativa sulla scheda SUA quadro B3, riguardo all'accessibilità agli obiettivi formativi dei programmi di ciascun insegnamento e le modalità di accertamento degli obiettivi raggiunti (manca il link con GOMP, che lega il programma al docente dell'insegnamento).



F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come suggerito precedentemente, si invita il CdS all'aggiornamento periodico di incontri con enti convenzionati, con società sportive, l'affiancamento di un tutoraggio e di stage di attività formativa in strutture convenzionate e/o nel Campus potrebbe migliorare l'attrattività del corso e l'ingresso nel mondo del lavoro; all'incentivazione del programma ERASMUS presso gli studenti per promuovere l'internazionalizzazione.