

Relazione Annuale 2020
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche/Facoltà di Scienze MM FF NN

Componenti docenti della CPDS:

1. Massimo Bietti (Referente per la CPDS)
2. Sonia Melino
3. Ester Chiessi
4. Donato Monti *

Componenti studenti della CPDS:

1. Chiara Sabbatini
2. Luca Ciprotti
3. Martina Marasi
4. Marco Savioli

*Si precisa che il Dott. Donato Monti è decaduto in seguito a presa di servizio come Professore di II fascia presso il Dipartimento di Chimica dell'Università di Roma "La Sapienza"

Eventuali persone coinvolte: Prof. Valeria Conte (Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche), Prof. Roberto Paolesse (Coordinatore dei CdS in Chimica), Prof. Mariano Venanzi (Coordinatore del CdS in Chimica Applicata), studenti del Corso di Laurea Triennale in Chimica Applicata e del Corso di Laurea Magistrale in Chimica

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 26 ottobre 2020

Date delle ulteriori riunioni della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 29 settembre 2020 - Definizione dei criteri per la compilazione della Relazione Annuale 2020
8 ottobre 2020 - Analisi dati dei questionari di valutazione studenti e delle Schede dei Corsi di Studio
21 ottobre 2020 - Prima stesura delle Relazioni Annuali 2020 e discussione
26 ottobre 2020 - Stesura delle versioni finali delle Relazioni Annuali 2020

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati: 2

Documentazione consultata: Schede SUA-CdS, Schede del monitoraggio annuale dei Corsi di Studio L-27 Chimica, L-27 Chimica Applicata, L-54 Chimica, Statistiche dei questionari di valutazione degli studenti (consultabili sul sito dedicato: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>).



Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche

Denominazione del Corso di Studio: Chimica Applicata

Classe: L27 - Scienze e Tecnologie Chimiche

Sede: Unica - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Via della Ricerca Scientifica 1, 00133 Roma

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

È importante sottolineare che a causa dell'emergenza legata al COVID 19 l'attività didattica relativa al secondo semestre dell'anno accademico 2019-2020 è stata erogata in modalità telematica. Le criticità associate al CdS sono il risultato delle discussioni avute all'interno della CPds e delle discussioni avute con gli studenti del CdS stesso. A tale proposito è importante sottolineare che la presenza tra la componente studenti della CPds di due studenti provenienti dal Corso di Laurea Triennale in Chimica Applicata garantisce un'interazione ottimale con gli studenti frequentanti. Si segnala una interazione positiva e costruttiva dei rappresentanti degli studenti con il Coordinatore del CdS.

a) Principali criticità rilevate: Nel confronto con i questionari relativi all'a.a. 2018-2019 non si osservano variazioni significative degli indicatori tali da giustificare un'analisi puntuale

b) Linee di azione identificate: viene ribadita la necessità di sensibilizzare gli studenti sull'importanza della compilazione dei questionari di valutazione della didattica.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

A causa dell'emergenza legata al COVID 19, non è stato possibile effettuare l'attività di laboratorio in presenza per il secondo semestre dell'anno accademico 2019-2020, sia per quanto riguarda i corsi di laboratori sia per i corsi che prevedono un modulo di attività di laboratorio. Per alcuni corsi gli studenti hanno potuto usufruire di tutorial realizzati dai docenti titolari in collaborazione con il personale tecnico e con gli studenti dei corsi di Dottorato di Ricerca.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: La persistente emergenza legata al COVID 19 non consente di fare previsioni sul medio periodo e rende critica l'erogazione dei corsi di laboratorio in presenza almeno per il primo semestre dell'attuale anno accademico. È stato comunque garantito da parte del Presidente del CdS e del Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche che dove possibile saranno fatti tutti gli sforzi necessari per cercare di garantire lo svolgimento dei corsi in presenza in condizioni di sicurezza per studenti, personale tecnico e docenti. A tale proposito, nel caso dell'erogazione dei corsi in modalità telematica viene ribadita la



necessità di programmare per tempo e quindi realizzare dei tutorial, volti a garantire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli studenti. Tale azione sarà discussa con il Coordinatore del CdS e con i componenti del Consiglio di CdS.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

A causa dell'emergenza legata al COVID 19, gli esami di profitto per le sessioni estiva e autunnale dell'anno accademico 2019-2020 sono stati effettuati in modalità telematica e si prevede un'analogia modalità per quanto riguarda la sessione invernale. Le criticità associate a tale modalità di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti sono state discusse all'interno della CPds.

a) Punti di forza: Diminuzione del rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05 della Scheda del CdS). Qualificazione dei docenti rispetto ai SSD di base o caratterizzanti per il CdS (indicatore iC08 della Scheda del CdS, passata da 78% al 100% nel corso degli ultimi 5 anni).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: Azioni da intraprendere: definire chiaramente le modalità di esame e i criteri di valutazione; monitorare la corrispondenza tra i contenuti dei corsi e i crediti effettivamente erogati; valutare, dove necessario, la possibilità di fissare delle date per appelli di esame e sessioni di laurea straordinari; nel caso di esami scritti o orali svolti in modalità telematica, sensibilizzare gli studenti verso le loro responsabilità. Tali azioni saranno discusse insieme al Coordinatore del CCS.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza: La Scheda Monitoraggio annuale, redatta dal Presidente e dagli altri componenti del Gruppo di Riesame del CDS, riconosce nella qualità della docenza un punto di forza del CdS, come mostrato dai valori degli Indicatori di Ateneo iC05, iC08, iC27, iC28. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) mostra un netto aumento nel 2019, rispetto ai valori del triennio precedente. Questo miglioramento risponde ad una delle osservazioni espresse dalla CP nella relazione dell'anno precedente. Inoltre, come precedentemente richiesto dalla CP, le interazioni tra gli studenti e i docenti del CdS e le occasioni di incontro tra gli studenti e il Coordinatore del CCS sono aumentate. (Fonti: Scheda Monitoraggio annuale, Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020, consultazione studenti del CdS)

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: Persiste un'elevata percentuale di abbandono di studenti dal CdS (iC24) e l'andamento della carriera degli studenti (iC13-17) è peggiore rispetto alla media di area (ultimi dati disponibili 2018). E' possibile che i dati ora mancanti del 2019 e 2020 mostrino un miglioramento, come rilevato per l'indicatore iC28 per il 2019. La CP riconosce l'efficacia del rinforzo delle attività di tutoraggio e ne auspica il mantenimento. L'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno) è al 68% del valore soglia.



Similmente al corso triennale in Chimica, il livello di internazionalizzazione del corso di Chimica Applicata dal 2017 è basso, anche se simile alla media di ateneo, sulla base degli indicatori del gruppo B. La sensibilizzazione degli studenti rispetto al programma Erasmus, anche da parte di colleghi del corso magistrale in Chimica che vi hanno aderito, potrebbe favorire l'obiettivo di una qualche partecipazione a tale programma. Se fa notare, tuttavia, che il raggiungimento di questo obiettivo è da considerarsi a lungo termine, considerata l'emergenza provocata dalla diffusione pandemica del Covid-19, che oggettivamente limita la mobilità a livello internazionale.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza: la scheda SUA-CdS 2020 è facilmente accessibile dal sito della Macroarea di Scienze, nella sezione Ordinamento degli Studi. Il documento illustra il piano didattico del CdS; gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali sono chiaramente espressi. L'analisi dei dati statistici relativi al CdS aggiornati al 210-19 (schede di valutazione degli studenti, indagine ALMALAUREA profilo dei laureati) e le informazioni riportate nel Quadro C3 evidenziano i punti di forza e l'evoluzione del corso. I link a pagine web con informazioni operative sono attivi. (Fonti: SUA-CdS 2020 scaricata da: <http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2020/04/SUA-2020.pdf>; sito web della Macroarea di Scienze)

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: si suggerisce di mettere in evidenza nella home page del corso (all'interno del sito della Macroarea di Scienze) il link alla Guida Didattica dell'anno accademico in corso, spiegando che in questo documento ci sono informazioni operative aggiornate per gli studenti (accesso al corso, propedeuticità, procedure in caso di debiti formativi, eventuali frequenze obbligatorie, ecc...). Discutere con il Coordinatore del CdS la necessità di verificare alcune informazioni fornite nei Quadri A3.a e D2 della scheda SUA-CdS 2020.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Nell'ambito della didattica in modalità telematica, sensibilizzazione dei docenti verso la registrazione delle lezioni e disponibilità delle registrazioni per gli studenti del corso per tutta la durata del corso stesso. Tale azione è stata discussa nel corso della seduta di ottobre del Consiglio di Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche. Le richieste degli studenti di apportare cambiamenti relativamente ad alcuni corsi sono state valutate dalla commissione e discusse con il Coordinatore del CdS al fine da poter attivare le opportune procedure per andare incontro alla risoluzione dei problemi evidenziati.

Importanti e apprezzati sono anche gli sforzi fatti dal nuovo Coordinatore del CdS che attraverso una interazione continua e puntuale con studenti e docenti del CdS stesso riesce a monitorare e, quando possibile, risolvere problematiche vecchie e nuove associate al CdS.