

Relazione Annuale 2019 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento di INGEGNERIA INDUSTRIALE

Componenti docenti della CPds:

- 1. prof. Loredana Santo (Referente per la CPds)**
- 2. prof. Ugo Zammit**
- 3. prof. Ivano Petracchi**

Componenti studenti della CPds:

- 1. Stefano De Vita**
- 2. Lorenzo Pescosolido**

Eventuali persone coinvolte: ing. Leandro Iorio, rappresentate dei dottorandi del Dipartimento di Ingegneria industriale

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 31/10/2019

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri

17/10/2019 (illustrazione dei lavori della commissione e della documentazione ricevuta),
24/10/2019 (esame della documentazione ricevuta, redazione delle relazioni).

Eventuali iniziative intraprese: presentazione della Commissione Paritetica e sua attività agli studenti dei CdS esaminati.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel 2019 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati 12

Documentazione consultata:

dati AlmaLaurea, schede di monitoraggio, questionari studenti, schede SUA e siti corsi di studio.

Nota: Gli studenti non hanno partecipato alle riunioni della Commissione e si è pertanto coinvolto nelle attività della CPds uno dei rappresentanti dei dottorandi del Dipartimento di Ingegneria industriale.



**Relazione Annuale 2019
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Dipartimento/Facoltà di: INGEGNERIA INDUSTRIALE

**Denominazione del Corso di Studio: CHIMICA PER LA NANO-INGEGNERIA
Classe: LM71**

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

Il Corso è di recente attivazione, con sedi didattiche in Francia, Polonia ed Italia. Non esistono al momento questionari Almalaurea disponibili e dunque consultabili.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Il Corso è di recente attivazione, con sedi didattiche in Francia, Polonia ed Italia. I primi corsi ci sono stati nell'anno accademico 2017-2018 nella sede francese. I questionari disponibili sono di pochi studenti iscritti. Il CdS riporta i risultati nel quadro B6 della SUA, fornendone un commento e proponendo azioni migliorative che questa CP giudica percorribili. Non sono comunque disponibili e consultabili questionari sul modello di quelli riportati sul sito valmon.disia.unifi.it.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Il Corso è di recente attivazione, con sedi didattiche in Francia, Polonia ed Italia. I primi corsi ci sono stati nell'anno accademico 2017-2018 nella sede francese. I questionari disponibili sono di pochi studenti iscritti. Il CdS riporta i risultati nel quadro B6 della SUA, fornendone un commento e proponendo azioni migliorative che questa CP giudica percorribili. Non sono comunque disponibili e consultabili questionari sul modello di quelli riportati sul sito valmon.disia.unifi.it.



D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Il Corso è di recente attivazione, con sedi didattiche in Francia, Polonia ed Italia. I primi corsi ci sono stati nell'anno accademico 2017-2018 nella sede francese. Non esiste al momento uno storico AVA, né una scheda di monitoraggio conseguente.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Fonti: sito internet del CdS (<http://chem-nano-eng.uniroma2.it/>)

Il Corso è di recente attivazione, con sedi didattiche in Francia, Polonia ed Italia. I primi corsi ci sono stati nell'anno accademico 2017-2018.

Il sito internet mostra in dettaglio le caratteristiche di ogni esame, dagli obiettivi al programma didattico.

Al momento non è presente un link eventuale alle parti pubbliche della scheda SUA.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Questa CP ritiene che per proposte e valutazioni complete del CdS siano necessari alcuni anni a seguito della recente attivazione del corso di laurea in Chimica per la nano-ingegneria.