

Relazione Annuale 2019 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDs: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento)

1. **Roberto Santucci (Referente per la CPDs)**
2. **Francesca Ceccherini Silberstein**
3. **Giulia Donadel**
4. **Sandro Mancinelli**

Componenti studenti della CPDs: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento)

1. **Valentina Manna**
2. **Valentina Enrica Marsella**
3. **Giulia Pensabene**
4. **Clementina Viscardi**

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...):

dott.ssa Manuela Misiano, sig.ra Antonella Tolu (Manager didattici - Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS in Medicina e Chirurgia, Medicine & Surgery, Odontoiatria e Protesi Dentaria, LT in Biotecnologie mediche; LT in Tecniche di Laboratorio medico, LM in Physical Activity and Health Promotion.

Data della riunione conclusiva in cui la CPDs ha formulato la Relazione Annuale:
24/10/2019

Date delle ulteriori riunioni in presenza della CPDs, con breve indicazione della motivazione degli incontri

02/10/2019; 09/10/2019; 16/10/2019; 21/10/2019 - Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti di alcuni CdS.

Eventuali iniziative intraprese: (descrivere brevemente)

Consultazione dei rappresentanti degli studenti di alcuni CdS della macro-area di Medicina, ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati; discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione):

160 ore, ripartito tra lavoro individuale e discussione collegiale.

Documentazione consultata: (elencare)

Scheda SUA 2019; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'AA 2018-19, disponibili sul sito Valmon; Relazione della Commissione Paritetica del 2018, Siti Web istituzionali.



Considerazioni complessive:

La CP ha evidenziato dall'analisi dei dati Valmon e AlmaLaurea, che i 31 corsi di studio dell'Area Sanitaria valutati hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi (con valori >7, raggiungendo talvolta valori di eccellenza). Nonostante questo, la CP ha rilevato per alcuni corsi delle criticità formali nella fruibilità dell'offerta formativa, come riportato di seguito:

1) In alcuni casi i CdS rilevano una incongruenza fra i dati relativi ad alcuni indicatori (ad esempio numero di immatricolati puri, numero di CFU conseguiti al primo anno, numero dei laureati entro il termine previsto) riportati da ANVUR, rispetto ai dati di Ateneo. Questa discrepanza potrebbe essere legata alla data di sblocco per l'Ateneo, che per l'iscrizione agli anni successivi è febbraio, per le lauree è marzo e per le immatricolazioni dipende, per alcuni corsi, dallo scorrimento di graduatoria.

2) Alcuni CdS non hanno attentamente analizzato i valori degli indicatori ANVUR, sia nei termini di discussione che di inserimento nei siti pubblici, e nella sezione D della scheda SUA. Inoltre spesso non vengono indicate strategie con tempi e modalità di intervento. In particolare non risulta pervenuta l'analisi del CdS (Professioni sanitarie tecniche) 'Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare'.

3) La CP rileva, che, nonostante per quasi tutti i corsi di laurea il gradimento degli studenti e dei laureati è buono o più che buono, circa la metà dei CDS non aggiorna completamente i siti istituzionali (scheda SUA e sito web del corso, soprattutto per le informazioni relative ai programmi di insegnamento, calendario di lezioni, esami e sessioni di Laurea e, quindi, al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento).

4) La CP rileva che, per la maggior parte dei corsi, i processi di assicurazione di qualità interni del corso non vengono sempre resi visibili e valorizzati.

5) La CP rileva che sul questionario predisposto per il gradimento degli studenti, i quesiti D17 e D19 quasi sempre risultano con dei valori bassi (≤ 6). Tale risultato potrebbe non necessariamente rimandare a una criticità, quanto rappresentare una non esigenza dello studente e, pertanto, non inficiare la qualità dell'offerta formativa.

In conclusione, la CP suggerisce ai CDS una maggiore attenzione alla valorizzazione della qualità dell'offerta formativa mediante un miglioramento della visibilità attraverso i siti pubblici.



Relazione Annuale 2019 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT

Classe: LM-68

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

La CPDS non rileva particolari criticità. Il CdS ha preso in carico i suggerimenti della CPDS del precedente anno e dalla CEV. L'offerta formativa è ben delineata e vengono analizzati e discussi i risultati della formazione. Studenti e laureandi esprimono soddisfazione e i laureati trovano impiego in meno di un anno. Il CdS delinea degli obiettivi di miglioramento ponendosi delle scadenze di attuazione. Inoltre si mostra attento ed efficace nel mantenere incontri costanti con gli enti esterni per favorire tirocini e ingresso nel modo del lavoro.

b) Linee di azione identificate

Si invita il CdS a continuare a mantenere un costante monitoraggio delle attività con un aggiornamento periodico degli incontri e delle scadenze. A riguardo si suggerisce di completare il sito istituzionale del corso con il calendario delle prove di accertamento e dei futuri incontri con gli enti esterni e con le altre attività in programma per il nuovo anno accademico.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

I dati Valmon sul gradimento e l'organizzazione della didattica frontale e attività pratica indicano che il CdS riesce ad impartire agli studenti un'offerta didattica adeguata al raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati. Il corso è stato valutato dagli studenti molto positivamente con un valore, mediamente, intorno ad 8, per quanto riguarda l'organizzazione dell'insegnamento, le attività didattiche e lo studio, le infrastrutture. Il CdS ha recentemente istituito un supporto di tutoraggio.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di mantenere costante il supporto didattico per consolidare i risultati di miglioramento ottenuti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

L'analisi delle risposte dei quesiti degli studenti indica che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e le modalità di accertamento sono ottime, come indica una media di gradimento riportata dai dati Valmon intorno a 8 o leggermente superiore.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di riportare le schede di insegnamento nella scheda SUA sezione B3, di aggiornare le sezioni B7 con il profilo dei laureati relativo al corso e B2.b, B2.c e il sito con le prove di accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati nei singoli corsi integrati (calendario e modalità prove e della prova finale).

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS analizza e commenta con attenzione gli indicatori relativi attrattività, gestione ed organizzazione dell'offerta formativa, rilevando un miglioramento generale degli indicatori ANVUR. Gli indicatori relativi all'acquisizione dei CFU annuali e al numero dei laureati sono generalmente sotto la media nazionale per molti corsi, questo aspetto viene preso in considerazione dal CdS, ma la CPDS suggerisce che potrebbe essere dovuto allo slittamento dei tempi di acquisizione dei CFU di tutta l'area sanitaria di Ateneo (gennaio/febbraio) rispetto alla data del 31 dicembre che si è prefissato il MIUR.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a continuare a monitorare il corso e la formazione degli studenti per consolidare gli obiettivi raggiunti, ma, si suggerisce, come indicazione operativa di miglioramento, di intensificare i contatti presi con le sedi estere per dare un avvio concreto al percorso di internazionalizzazione.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il CdS opera un monitoraggio costante del corso e aggiorna i siti pubblici (SUA e sito web del corso). Il sito istituzionale è chiaro e fruibile, i link riportati in SUA sono esatti e le informazioni sono attente e complete.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Potrebbe essere utile fornire, ad inizio anno accademico, un calendario in previsione degli incontri con le parti sociali per l'ingresso nel mondo del lavoro e con la commissione AQ del corso per analizzare periodicamente l'andamento dell'offerta formativa.



F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce al CdS di documentare periodicamente i risultati degli incontri con gli enti esterni, atti a collocare i laureati nel mondo del lavoro anche all'estero, favorendo la possibilità di scambio docenti studenti con associazioni straniere per l'integrazione di metodologie di preparazione atletica.