TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Dipartimento di: GIURISPRUDENZA

Componenti docenti della CPds:

1. **Prof. Vincenzo Ricciuto (Referente per la CPds)**
2. **Prof. Cristiano Cupelli**
3. **Dott. Marco Fioravanti**
4. **Dott. Marco Nicolai**

Componenti studenti della CPds:

1. **Sig. Stefano D'Avello**
2. **Sig. Marco Eusebio**
3. **Sig. Alessandra Masci**
4. **Sig. Davide Santoro**

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc…): **Dott.ssa Paola Evangelista**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 23 ottobre '19

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

25 settembre 2019, Insediamento nuova Commissione;
26 settembre 2019, Studio Linee guida Relazione annuale 2019;
10 ottobre 2019, Riunione telematica per stesura bozza Relazione;
23 ottobre 2019 Modifica, completamento e approvazione Relazione.

Eventuali iniziative intraprese: (descrivere brevemente). In considerazione della riunificazione dei due Dipartimenti di Diritto Pubblico e Diritto Privato, in un unico Dipartimento di Giurisprudenza, si è dovuto procedere a nuove elezioni sia per la componente docente che per quella degli studenti; I due Decreti di nomina sono datati 30/01/2019 e 24/07/2019.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel 2018 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati: 8 ore

Documentazione consultata: (elencare)

Per i due Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza, cioè il Corso di Studio in Giurisprudenza ed il Corso di Studio in Scienze dell'Amministrazione e delle relazioni internazionali, è stata consultata la seguente documentazione:

- Le Schede di Monitoraggio 2018 e 2019, le relative linee guida e gli indicatori messi a disposizione da ANVUR nel mese di giugno 2019;
- I siti dei Corsi di Studio;
- I dati aggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti che sono disponibili pubblicamente sul sito specifico in forma aggregata per ciascun corso di studio (https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/);
- I dati relativi ai questionari dei laureandi, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea;
- I dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati a un anno dal titolo (e a tre anni per i corsi Magistrali) raccolti ed elaborati da AlmaLaurea;
- La scheda Sua relativa all'anno 2019 del Corso di Studio in Giurisprudenza e la scheda Sua relativa all'anno 2019 del Corso di Studio in Scienze dell'Amministrazione e delle relazioni internazionali;
- Le linee Guida Relazione Annuale Commissione Paritetica 2019 dal Presidio Qualità d'Ateneo.
- Modulo per il monitoraggio relativo al Piano Integrato 2019-2020

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2019
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento: Giurisprudenza
Denominazione del Corso di Studio: Scienze dell'Amministrazione e delle relazioni internazionali
Classe: L-36
Sede: Dipartimento di Giurisprudenza

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)
Una criticità risulta dalle opinioni degli studenti, frequentanti, rese pubbliche sul portale Valmon per l'a.a.2018/2019, essa è legata al ricevimento dei docenti per chiarimenti ai fini anche della prova d'esame.

b) Linee di azione identificate
La difficoltà sorge dalla dislocazione fisica delle aule di lezione (che sono temporaneamente nella sede didattica della macroarea di Economia), rispetto ai locali degli uffici che sono nella nuova sede. Va sollecitata maggiore attenzione all'aggiornamento degli orari di ricevimento sugli strumenti messi a disposizione dall'Ateneo, come "didattica web".

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
Dall'analisi dei dati dell'ANVUR relativi al periodo 2017/2018, si rileva un maggior numero di iscritti, con un aumento di circa il 25%. Si rileva che la didattica è stata erogata per semestri ed è stata istituita una segreteria didattica del Corso ed implementata l'attività di orientamento e tutorato. Gli Studenti Erasmus hanno dato una ottima risposta con una bella partecipazione di circa 50 unità.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
la Commissione suggerisce lo svolgimento di ulteriori consultazioni al fine di verificare effettivamente il fabbisogno occupazionale e migliorare gli obiettivi formativi e le attività formative del corso.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
Si registra una buona sostenibilità didattica, ovvero un buon rapporto tra numero di docenti e numero di studenti, con un alto grado di gradimento degli studenti.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Gli studenti appaiono altamente soddisfatti, sia in considerazione del carico didattico e del lavoro complessivo, sia riguardo l'organizzazione degli insegnamenti e degli esami.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
il gruppo di Riesame è convocato con modalità effettive e regolari nel tempo e non si limita alla redazione dei documenti di riesame in quanto valuta, in modo costante, l'andamento del corso. L'ausilio e il supporto al Gruppo di Riesame da parte del Coordinatore e dello staff di coordinamento con gli studenti sono finalizzati all'emersione di criticità e prospettive di miglioramento dei processi didattici e organizzativi. Il coinvolgimento, con cadenza annuale, delle parti sociali nel processo di assicurazione della qualità del corso. Al fine di verificare la qualità della didattica fornita, si è provveduto a divulgare i risultati dei questionari della didattica e i docenti si sono impegnati in attività di orientamento in ingresso.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: si rimanda al quadro F

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
la SUA presenta con correttezza e in modo chiaro il CdS rappresentando un valido strumento di informazione. Si tratta di un documento che indica le reali capacità del CdS consentendo, anche grazie alla sua pubblicazione, di diffondere le sue peculiarità.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: nessuna

F) Ulteriori proposte di miglioramento
Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento Le azioni di miglioramento sono nella direzione del potenziamento dell'internazionalizzazione (con un crescente numero di studenti Erasmus incoming ed outgoing, sebbene si sia già ottenuto un bel risultato con un numero di quasi 50 studenti erasmus che, considerando la giovane istituzione del Corso, evidenzia la natura internazionalistica oltre che interdisciplinare del Corso in esame), l'allargamento degli accordi con università europee e extraeuropee, la definizione di un percorso a doppio titolo con una Università di un paese membro dell'UE.
Per quanto riguarda la consultazione delle parti sociali, l'attivazione del III anno del CDS, con i primi laureati previsti per il luglio 2020, impongono un rafforzamento dei canali di inclusione degli studenti nel mondo lavorativo, con la necessaria istituzionalizzazione di incontri mirati, in base ai percorsi specifici del terzo anno, con possibili imprese e organizzazioni private e pubbliche, nazionali, regionali, o comunali ed internazionali.