

Finalità e articolazione della Scheda descrittiva delle attività formative (in breve ‘Scheda Insegnamento’)

1. Introduzione
2. Finalità della Scheda
3. Descrizione della Scheda

1. Introduzione

Annualmente, sono previste la redazione/revisione e la pubblicazione delle **informazioni relative a ciascun insegnamento** programmato in un Corso di Laurea/Laurea Magistrale/Laurea Magistrale a ciclo unico; tali informazioni comprendono dettagli tecnici e logistici (quali l’articolazione in moduli, la durata, la lingua in cui l’insegnamento si svolge, le modalità di erogazione in presenza o in modalità telematica, ...) e dettagli sui contenuti e sulle modalità formative (quali gli obiettivi formativi, il programma, i metodi didattici utilizzati, ...). Tali informazioni sono di interesse per gli studenti, per il Corso di Studio (CdS), per la struttura amministrativa, per istituzioni e attori sociali ed economici: per facilitarne l’utilizzo e permetterne la raccolta in un data base di Ateneo, **si chiede che le informazioni siano fornite seguendo uno standard unico per tutti gli insegnamenti dell’Ateneo**. Il dettaglio delle voci previste è riportato nell’ultimo paragrafo.

Rispetto agli anni precedenti:

- risultano maggiormente elaborate e articolate alcune voci
- è tassativa la richiesta di riportare tutti i dati nel data base di Ateneo.

L’articolazione maggiormente dettagliata delle voci è stata introdotta anche tenendo conto delle indicazioni fornite da ANVUR e dagli esperti valutatori che hanno visitato il nostro campus. In particolare, si chiede che **i risultati di apprendimento attesi siano dettagliati descrivendo i risultati di apprendimento attesi, articolati in specifiche voci concordate in sede europea per la descrizione dei risultati formativi (note come ‘descrittori di Dublino’)**. In accordo, le modalità di valutazione vanno arricchite descrivendo i criteri utilizzati per verificare l’acquisizione degli obiettivi formativi da parte del candidato/a.

Si è, inoltre, tenuto conto dei documenti finali relativi al *Progetto Consolidating Higher Education Experience of Reform: norms, networks and good practice in Italy* (**CHEER**), cofinanziato dall’**EACEA** e dal **MIUR** e gestito dalla **CRUI**. In tali documenti, presentati il 24 luglio 2018, vengono fornite, in particolare, indicazioni relative alla trasparenza dei CdS (Catalogo dei Corsi ECTS), alla revisione del Diploma Supplement.

1. Finalità della Scheda

La Scheda Insegnamento permette una raccolta organica delle informazioni relative alle attività formative dei CdS. La pubblicazione, in modo funzionalmente consultabile, di tali informazioni permette una maggiore trasparenza (nei confronti dei portatori di interesse esterni all’Ateneo, ma anche un miglioramento nel flusso di informazioni interno) e una maggiore efficacia e efficienza delle attività di monitoraggio e valutazione.

La Scheda svolge quindi funzioni fondamentali per la qualità della didattica, in particolare, ai fini di:

- orientamento nel facilitare una scelta consapevole dei CdS da parte dei futuri studenti o degli insegnamenti per la predisposizione dei percorsi formativi da parte degli studenti
- comunicazione delle informazioni utili per la frequenza dell’insegnamento stesso
- certificazione agli studenti delle attività formative e dei titoli conseguiti

- comunicazione e dialogo con le parti interessate e condivisione interna delle informazioni
- monitoraggio, razionalizzazione e programmazione delle attività formative, anche ai fini di adeguamenti alle politiche di Ateneo, alle caratteristiche e alle potenzialità dell'Ateneo nella ricerca scientifica e nelle attività di Terza Missione, alle esigenze e alle indicazioni pervenute anche da istituzioni e attori sociali ed economici esterni
- monitoraggio della sostenibilità dell'offerta formativa e della qualificazione dei docenti
- monitoraggio e verifica della congruenza tra gli obiettivi formativi del CdS e gli obiettivi formativi specifici, declinati per aree di apprendimento, dell'allineamento tra obiettivi formativi del Corso stesso e delle singole attività formative, assicurando anche una analisi sulla completezza e sull'adeguatezza dell'offerta formativa, relativamente alle figure in formazione e agli obiettivi formativi previsti.

Anche attraverso le Schede, il Corso di Studio monitora e verifica l'allineamento tra obiettivi formativi del Corso stesso e delle singole attività formative, assicurando, tra l'altro, una analisi sulla completezza e sull'adeguatezza dell'offerta formativa, relativamente alle figure in formazione e agli obiettivi formativi previsti. Tale processo di analisi coinvolge anche istituzioni e attori sociali ed economici esterni all'Ateneo.

La Commissione paritetica di riferimento per il Corso di Studio e il Nucleo di Valutazione operano una propria valutazione del Corso di studio, anche relativamente alla adeguatezza dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

3. Descrizione della Scheda

La Scheda Insegnamento è parte di una più generale strutturazione per la comunicazione dell'offerta formativa; a regime, sono previste (in italiano e in inglese)

- catalogo dei CdS dai quali si accede a una scheda per il Corso di studio
- catalogo delle attività formative annuali del Corso di studio, dal quale si accede a una scheda per ciascun singolo insegnamento/attività formativa
- una scheda anagrafica per ciascun singolo docente (inclusi quelli a contratto) (che possa essere richiamata per stato giuridico, modalità di contratto, SSD, Corso di Studio che gli hanno affidato un incarico didattico)

Le voci previste per la scheda descrittiva dell'attività formativa sono le seguenti:

- Anno accademico di erogazione
- Codice insegnamento
- Denominazione insegnamento (italiano/inglese)
- Denominazione Corso di studio che eroga l'insegnamento (italiano/inglese)
 - Denominazione eventuali CdS che mutuo(/fruiscono) l'insegnamento (e eventuali loro curriculum)
- Eventuale Denominazione uno o più curriculum in cui l'insegnamento è previsto
- Eventuale Denominazione canale
- Nome e Cognome del docente titolare (con collegamento a scheda anagrafica con cv, riferimento telefonico, email istituzionale)
 - Stessa informazione su eventuali codocenti
- Numero CFU insegnamento nel suo complesso
- Obiettivi formativi (italiano/inglese) [campo aperto]
- Risultati di apprendimento attesi (italiano/inglese): [campo aperto articolato per Descrittori di Dublino]
- Modalità di valutazione (voci fisse: scritto/orale, ...)
- Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento [campo aperto]
- Prerequisiti [campo aperto]
- Programma del corso (nel suo complesso) [campo aperto]
- Date delle prove finali

La parte seguente, viene replicata per ogni modulo, in caso sia presente una articolazione in moduli (le voci in corsivo da aggiungere SOLO in presenza di moduli)

- *Denominazione modulo*
- *Nome docente e eventuali codocenti del modulo con scheda docente/*
- SSD
- Numero ore di attività didattiche (articolate in aula/ore a distanza/ seminari/ esercitazioni/ tirocini/altro)
- Periodo didattico
- Lingua di erogazione
- Modalità di erogazione (voci fisse)
- Descrizione delle modalità di erogazione
- Ambito (base, caratterizzante, affine, ...: questa voce può dipendere dal curriculum)
- Modalità di frequenza richiesta [campo aperto]
- Metodi didattici [campo aperto]
- Programma (del singolo modulo) [campo aperto]
- Testi adottati e bibliografia di riferimento [campo aperto]
- Altre informazioni [campo aperto]
- Diario delle lezioni [campo aperto]
- Materiali didattici [campo aperto]
- Orario di ricevimento [campo aperto]
- Aula e orario delle lezioni [campo aperto]

La compilazione di tali voci richiede, in alcuni campi, la collaborazione dei docenti titolari delle singole attività formative:

- **Dati forniti dal docente relativi all'insegnamento nel complesso**
 - Obiettivi formativi (italiano/inglese)
 - Risultati di apprendimento attesi (italiano/inglese) articolato per descrittori di Dublino
 - Modalità di verifica
 - Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento (italiano/inglese)
 - Prerequisiti
 - Programma del corso (nel suo complesso)
- **Dati forniti dal docente (articolati per modulo, se l'insegnamento prevede moduli; in corsivo i dati da non richiedere se non ci sono moduli):**
 - Articolazione delle ore di attività (in aula/ore a distanza/ seminari/ esercitazioni/ tirocini/altro)
 - Modalità di erogazione
 - Descrizione delle modalità di erogazione
 - Modalità di frequenza richiesta
 - Metodi didattici
 - *Programma (del singolo modulo)*
 - Testi adottati e bibliografia di riferimento
 - Altre informazioni
 - Diario delle lezioni [campo aperto]
 - Materiali didattici [campo aperto]
 - Orario di ricevimento [campo aperto]