

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della  
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA  
sul L/SNT3 Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia  
anno 2014**

<b>Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia</b>	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

**Sezione A** - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

**Punti di forza**

Il Corso di Studio (CdS) è volto a formare Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (TSRM), operatori che lavorano con medici radiologi, fisici sanitari ed altre figure medico-sanitarie negli ambiti d'impiego di radiazioni ionizzanti. Il laureato può trovare occupazione presso strutture del Servizio Sanitario Nazionale, strutture accreditate ed enti privati.

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

La SUA non descrive le attività di tirocinio previste dal CdS. L'indagine Almalaurea riporta un'alta percentuale di studenti fuori corso (37,2%): il Rapporto di Riesame l'attribuisce alle difficoltà incontrate da molti studenti nel completare il tirocinio professionalizzante in tempo utile per essere ammessi a sostenere gli esami abilitanti. E' evidente che la programmazione del calendario delle attività di tirocinio deve essere strutturata in modo tale da mettere gli studenti nelle condizioni di poter svolgere il tirocinio senza difficoltà. Vengono evidenziate inoltre difficoltà nel superare gli esami di alcuni corsi integrati che prevedono conoscenze di fisica e matematica. A questo riguardo si consiglia di procedere ad una revisione critica dei programmi e di verificare che il livello di competenza richiesta sia corrispondente agli obiettivi formativi. Può inoltre essere utile istituire un corso propedeutico per il recupero dei concetti di matematica e di fisica.

**Sezione B** - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

**Punti di forza**

L'ordinamento didattico del CdS è stato approvato dal Collegio Professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica di Roma e provincia, perché giudicato corrispondente ai criteri dettati dalle norme ministeriali. L'indagine Almalaurea rivela che il 74.4% degli studenti è complessivamente soddisfatto del CdS.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

L'ordinamento didattico descritto nella SUA del CdS appare adeguato a far acquisire allo studente il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro. Tuttavia, per quanto riguarda l'efficacia della Laurea, il 50% dei laureati non la ritiene utile nell'attuale lavoro. Pertanto, si consiglia una revisione critica dei programmi in modo da renderli più rispondenti alle esigenze lavorative. Benché il 64.3% dei laureati lavori e/o sia iscritto alla Laurea Magistrale, il tempo medio dalla Laurea al reperimento del primo lavoro è di 5,2 anni. Inoltre, gli occupati valutano la soddisfazione del lavoro svolto con un punteggio di 5/10.

**Sezione C** - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

### **Punti di forza**

L'esame di quanto esposto nella SUA e dei risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti ha indicato che la qualità della didattica impartita nel CdS è buona. In particolare, le attività didattiche integrative (tirocini, esercitazioni) sono state considerate molto valide ai fini della formazione professionale. Un altro punto di forza è rappresentato dai locali in cui si svolgono le lezioni teoriche e le strutture dedicate ai tirocini professionalizzanti, giudicati molto idonei. L'indagine valuta positivamente sia il corpo docente in termini di competenza e disponibilità, sia il materiale didattico fornito e/o indicato.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Stando ai risultati delle indagini studenti frequentanti, si consiglia di sensibilizzare maggiormente i docenti nel tenere personalmente le lezioni. Si raccomanda inoltre di riorganizzare i crediti in base al carico didattico. Da rilevare che quanto emerge dall'indagine studenti frequentanti appare non coerente con le criticità emerse dall'indagine Almalaurea. Pertanto si raccomanda di sensibilizzare gli studenti sulla importanza di compilare il questionario con dati corrispondenti alla situazione reale.

**Sezione D** Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

### **Punti di forza**

L'indagine studenti frequentanti mostra che il carico di studio è adeguato e che le metodologie impiegate per valutare le competenze conseguite dagli studenti sono valide.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Si suggerisce una più attenta valutazione dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti, in quanto risulta di 5 punti percentuali inferiore alla media della macro-area. Si esorta di aggiornare il sito web con le informazioni relative alle date degli appelli d'esame.

**Sezione E** - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

### **Punti di forza**

Il rapporto del gruppo del Riesame appare completo. Il miglioramento del sistema di prenotazione degli esami on-line dimostra come ci sia stata la volontà di attuare le indicazioni proposte.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Si attende ora il conseguimento degli altri obiettivi prefissati, per i quali le azioni intraprese

auspicano un raggiungimento degli stessi entro l'anno. Si raccomanda di continuare a lavorare sulla criticità riguardante la frequente mancata integrazione tra i programmi delle materie di uno stesso corso integrato.

**Sezione F** - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

### **Punti di forza**

Dalla lettura del questionario in oggetto, si evince come il 67.4% degli studenti sia complessivamente soddisfatto dei docenti e l'88,25% di come è stato svolto l'insegnamento. Le critiche e le richieste degli studenti sono state adeguatamente considerate nel Rapporto di Riesame 2014 e si attendono a breve i primi risultati delle azioni intraprese.

### **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Sulla base del confronto tra le risposte date quest'anno dagli studenti, si ritiene opportuno raccomandare la messa in atto di procedure volte a migliorare il CdS, secondo le indicazioni dei punti precedenti e di quanto stilato dal gruppo del Riesame.

**Sezione G** - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

### **Punti di forza**

Le sezioni Qualità A, B, e C della SUA del CdS sono state compilate in modo puntuale ed esaustivo. Il CdS ha un suo sito web, facilmente raggiungibile dal sito web d'Ateneo e da quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia, nel quale sono riportate la descrizione del corso e gli insegnamenti dei tre anni.

### **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Il sito, sebbene ben organizzato, non riporta tutte le informazioni necessarie allo studente (date di esame, calendario delle lezioni, programmi delle discipline, etc.): si raccomanda pertanto di aggiornare prima possibile il sito inserendo le informazioni mancanti.

**Sezione H** Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

### **Punti di forza**

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato come sia aumentato il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti per anno (dai 31.63 del 2012 ai 37.96 del 2013), e sia contemporaneamente diminuito il numero degli studenti inattivi (da 16,2% a 8,9%).

### **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Questo trend positivo è il risultato delle azioni intraprese e descritte nel Rapporto di Riesame 2014. E' opportuno, quindi, continuare sul percorso intrapreso attuando tutti i provvedimenti suggeriti ai punti precedenti.