

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul L/SNT3 Tecniche di Neurofisiopatologia
anno 2014**

Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Studio (CdS) in Tecniche di Neurofisiopatologia ha l'obiettivo di formare operatori sanitari capaci di gestire, su prescrizione medica, procedure tecnico-diagnostiche in campo neurologico e neurochirurgico. I laureati trovano sbocchi occupazionali in strutture sanitarie pubbliche e private.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si consiglia di aumentare il numero delle sedi di tirocinio, eventualmente coinvolgendo istituzioni straniere. Questo in aggiunta all'attuale tirocinio clinico professionalizzante obbligatorio svolto presso la U.O.C. di Neurofisiopatologia del Policlinico Tor Vergata: tale U.O.C. è considerata una struttura d'eccellenza non solo per la strumentazione a disposizione dello studente, ma anche per l'alta competenza e professionalità dei tutor.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

L'Associazione Italiana Tecnici di Neurofisiopatologia ha approvato l'ordinamento didattico del CdS, che prevede materie coerenti col profilo professionale che il CdS vuole formare. Agli insegnamenti teorici si affianca l'attività di tirocinio professionalizzante guidato. I risultati della XVI analisi Almalaurea (2014) indicano come il 50% dei laureati presso questo Corso trovi, entro un anno dalla Laurea, un'occupazione coerente con gli obiettivi formativi del Corso. Il 6,7% non lavora ma è iscritto alla laurea magistrale/specialistica. Il 66% dei laureati considera efficaci le competenze acquisite nel CdS per la professione che sta svolgendo.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come già raccomandato nella precedente Relazione, alcuni programmi (non sempre aderenti agli obiettivi formativi del Corso di Studio e molto vasti) vanno ridimensionati: questo anche in virtù della XVI indagine Almalaurea che, oltre a veder aumentare il numero degli studenti inattivi, rivela

che il 34% dei laureati non ritiene utile o efficace il CdS al fine del lavoro svolto.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

Il CdS in Tecniche di Neurofisiopatologia si avvale di docenti di grande competenza ed esperienza. La quasi totalità degli studenti (91.86%) si dimostra complessivamente soddisfatta di come sono stati svolti gli insegnamenti, e giudica positivamente i docenti sia per chiarezza di esposizione che per serietà e disponibilità. Inoltre, gli studenti considerano validi i tirocini e le esercitazioni. Anche il materiale didattico indicato e/o fornito dai docenti è stato giudicato adeguato allo studio dell'insegnamento ed ai fini del superamento degli esami.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Basandosi sui risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti, si raccomanda di adeguare i contenuti degli insegnamenti agli obiettivi formativi del CdS. Inoltre, si invitano i docenti a riprendere i concetti base all'inizio di ogni insegnamento: questo perché circa il 40% degli studenti non ritiene sufficienti le conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti trattati. Si propone infine di rivedere le strutture dedicate allo svolgimento delle lezioni teoriche, strutture che sono ritenute inadeguate quasi dal 30% degli studenti.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

L'esame della SUA, e la lettura dell'indagine sugli studenti frequentanti, mostrano che l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è discreta, così come l'organizzazione delle date d'esame.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come già raccomandato nella precedente Relazione, i programmi delle materie di base andrebbero ridimensionati; i programmi degli insegnamenti costituenti i corsi integrati dovrebbero essere tali da evitare sovrapposizioni. Si consiglia inoltre di provvedere con celerità ad aggiornare il sito web del CdS con il calendario delle lezioni e le date degli appelli.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il rapporto del gruppo del Riesame appare completo e dimostra come i componenti dello stesso si siano mossi con solerzia nell'affrontare i problemi indicati. A dimostrazione di ciò è stato possibile ottenere l'implementazione del sistema di prenotazione on-line agli esami. Un altro passo importante è stata l'organizzazione del calendario didattico in modo da tener conto delle disponibilità dei docenti; come strategia alternativa, sono stati individuati sostituti disponibili in caso di impedimento improvviso del docente (per emergenze legate all'attività clinica). Si è rivelata fondamentale anche la decisione di revoca dall'incarico di insegnamento qualora il docente, in modo ingiustificato, non abbia rispettato per più di 3 volte il calendario concordato.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si raccomanda di continuare a lavorare sull'armonizzazione dei programmi delle materie facenti parte di uno stesso Corso integrato, in quanto rappresenta ancora una delle criticità maggiori.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Dalla lettura del questionario in oggetto, si evince come la totalità degli studenti sia complessivamente soddisfatta dei docenti e, in generale, dell'organizzazione del Corso di Laurea. Le critiche e le richieste degli studenti sono state adeguatamente considerate nel Rapporto di Riesame 2014.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sulla base del confronto tra le risposte date quest'anno dagli studenti, si ritiene opportuno raccomandare la messa in atto di procedure volte a: I) migliorare la distribuzione dei carichi didattici; II) promuovere nuove attività di tipo pratico così da offrire agli studenti ulteriori opportunità di professionalizzazione.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

Le sezioni Qualità A, B, e C della SUA del Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia sono state compilate in modo abbastanza puntuale. Il Corso di Laurea ha un suo sito web, facilmente raggiungibile dal sito web d'Ateneo e da quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia, che riporta informazioni di base (descrizione del corso, obiettivi formativi, ambiti operativi professionali, insegnamenti) in modo ordinato e chiaro.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si raccomanda di aggiornare quanto prima il sito web, giacché risultano mancanti il calendario delle lezioni e le date degli esami. Secondo gli studenti componenti la CP, le informazioni di base sono di rapido e facile accesso, mentre risulta più complessa la ricerca di informazioni delle parti pubbliche della SUA: si suggerisce, pertanto, di fornire dei link diretti a tali dati.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato come, per quanto riguarda il Corso di Laurea in Tecniche di Neurofisiopatologia, sia notevolmente aumentato il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti per anno (da 14.11 a 52.23) ed il numero degli iscritti attivi al II anno.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dati i valori crescenti di soddisfazione degli studenti e di CFU medi acquisiti per studente rispetto allo scorso anno, si raccomanda di continuare con i provvedimenti già intrapresi e di operare in merito alle nuove indicazioni proposte nei punti precedenti per ottenere risultati ancora più soddisfacenti.