

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della  
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA  
sul L/SNT3 Tecniche di Laboratorio Biomedico  
anno 2014**

<b>Commissione Paritetica del Facoltà di Medicina e Chirurgia</b>	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

**Sezione A** - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

**Punti di forza**

Il Corso di Studio (CdS) in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha lo scopo di formare operatori sanitari che svolgano attività di laboratorio relative ad analisi biomediche e biotecnologiche presso strutture pubbliche o private. I dati di Almalaurea indicano che circa l'80% dei laureati si ritiene complessivamente soddisfatto del CdS. Il 40% ha trovato un lavoro congruo con gli obiettivi formativi del CdS entro un anno dalla Laurea (la percentuale è compatibile con la media nazionale nell'ambito professionale). Inoltre il 30% dei laureati ha deciso di proseguire gli studi al fine di aumentare le proprie conoscenze e raggiungere livelli apicali per la propria professione.

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Come riportato nella SUA del CdS, negli ultimi anni si è assistito ad una riduzione occupazionale dei laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico per la contrazione della spesa sanitaria in ambito pubblico e convenzionato. In questo contesto, risulta valida l'iniziativa del Coordinatore del CdS di chiedere all'Associazione Italiana Tecnici di Laboratorio Biomedico la disponibilità a ricevere i cv dei neolaureati al fine di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro. Si consiglia di mettere in evidenza nel sito web le attività di tirocinio svolte nelle aree ultra-specialistiche, per rendere pubbliche le acquisizioni da parte dei laureati di conoscenza di metodologie innovative e quindi di renderli più attrattivi in specifici ambiti lavorativi.

**Sezione B** - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

**Punti di forza**

Da quanto si evince dalla scheda SUA del CdS, l'ordinamento didattico è coerente con il profilo che si intende formare ed appare in grado di fare acquisire il livello di professionalità richiesto dal mondo del lavoro. Anche il percorso di formazione e i metodi di accertamento appaiono idonei.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Lo scorso anno gli studenti avevano richiesto di migliorare la rotazione nell'ambito del tirocinio professionalizzante nelle diverse macro-aree. Nel Rapporto del Riesame è riportato che sono stati nominati i Coordinatori del tirocinio per le diverse macro-aree. Inoltre, gli studenti sono stati coinvolti in attività di Educazione Continua in Medicina (ECM), permettendo di seguire dei corsi di pertinenza professionale. Si invita il Coordinatore del Corso a riportare nella SUA e sul sito del CdS, il nome dei coordinatori, la programmazione della turnazione e i corsi di pertinenza professionale svolti e che si intendono svolgere. Si richiede, inoltre, di pubblicare sul sito web del Corso date e luogo dei periodi di tirocinio.

**Sezione C** - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

### **Punti di forza**

I CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico si avvale di docenti di grande competenza ed esperienza. I risultati dell'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sugli studenti frequentanti rivelano come i docenti siano stati sempre presenti, disponibili e capaci di stimolare l'interesse degli studenti. Questi ultimi, inoltre, hanno considerato molto validi i tirocini e le esercitazioni. Anche il materiale didattico indicato e/o fornito dai docenti è stato giudicato per lo più adeguato allo studio dell'insegnamento, anche se migliorabile.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Visto il parere molto positivo dato dagli studenti frequentanti sull'attività didattica effettuata nel CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico, la Commissione Paritetica non ritiene di dover suggerire al Coordinatore del CdS ed al gruppo di Riesame indicazioni operative di miglioramento.

**Sezione D** Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

### **Punti di forza**

I risultati dell'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo indicano che gli studenti sono molto soddisfatti dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti. Le date ! degli appelli e le modalità d'esame sono chiaramente indicati nella SUA e sul sito web del CdS.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Si invita il Coordinatore a sollecitare i coordinatori dei Corsi Integrati ad ottimizzare il carico di studio, essendo il grado di soddisfazione degli studenti frequentanti riguardo a questo specifico punto inferiore alla media della macro-area.

**Sezione E** - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

### **Punti di forza**

Il gruppo del Riesame ha recepito appieno le richieste degli studenti e le raccomandazioni mosse di conseguenza dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013. Criticità quali il non ottimale coordinamento tra insegnamenti facenti parte dello stesso corso integrato sono state tempestivamente affrontate.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

I risultati dell'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo indicano che gli studenti non sono

ancora completamente soddisfatti delle azioni correttive intraprese per risolvere le criticità relative all'eccessivo carico di studio assegnato agli insegnamenti. Obiettivo del Coordinatore e della Direzione Didattica sarà correggere questo punto di debolezza del Corso.

**Sezione F** - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

### **Punti di forza**

I questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti sono stati ben gestiti ed attentamente analizzati. Le critiche e le richieste degli studenti sono state adeguatamente considerate nel Rapporto di Riesame 2014. In questo ambito, va sottolineato come il 90% degli studenti frequentanti si è dichiarato complessivamente soddisfatto di questo CdS.

### **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Sulla base del confronto tra le risposte date quest'anno dagli studenti e l'analisi degli indicatori della performance didattica del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico, si raccomanda di promuovere misure atte a ridurre il carico didattico degli insegnamenti non caratterizzanti e ad armonizzare tra loro i contenuti degli insegnamenti compresi in uno stesso corso integrato.

**Sezione G** - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

### **Punti di forza**

Le sezioni Qualità A, B, e C della SUA del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono state compilate in modo chiaro e sufficientemente informativo.

### **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Si invita il Coordinatore del Corso a riportare nella SUA e sul sito del CdS: i) la programmazione stabilita dai Coordinatori di macro-area per la turnazione del tirocinio; ii) i corsi di pertinenza professionale svolti e che si intendono svolgere. Si raccomanda inoltre di inserire sul sito web i programmi dei corsi integrati e le modalità d'esame e di attivare i collegamenti ipertestuali contenuti nella SUA attualmente non funzionanti.

**Sezione H** Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

### **Punti di forza**

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato come, per quanto riguarda il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, sia aumentato il numero medio dei CFU acquisiti dagli studenti per anno.

### **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica rilevano che il numero degli iscritti attivi al II anno si è ridotto. I risultati della XVI indagine Almalaurea indicano che, per gli studenti del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, la durata media degli studi è di 4 anni e 2 mesi, un tempo superiore rispetto sia a quello previsto dalla tipologia del Corso, sia alla media nazionale, che si attesta a 3 anni e 9 mesi. Si raccomanda dunque di adeguare il carico didattico alle finalità professionalizzanti del Corso e di ottimizzare modalità e tempistica degli esami di profitto al fine di aumentare il numero degli studenti attivi al secondo anno e di ridurre la durata media degli studi.