

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della  
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA  
sul L/SNT3 Tecniche Audioprotesiche  
anno 2014**

<b>Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia</b>	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

**Sezione A** - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

**Punti di forza**

Il Corso di Laurea (CdL) in Tecniche Audioprotesiche ha l'obiettivo di formare operatori sanitari che, su prescrizione del medico, forniscano, adattino e controllino protesi atte a correggere i deficit uditivi. I laureati svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale. L'ordinamento didattico del Corso, approvato dall'Associazione Nazionale Audioprotesisti, è coerente con il profilo professionale richiesto dal mondo del lavoro.

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Nella SUA del CdL in Tecniche Audioprotesiche è riportato che i laureati trovano lavoro subito dopo aver conseguito il titolo. La XVI indagine Almalaurea (2014) non ha preso in considerazione questo CdL per l'esiguo numero di studenti laureati nell'anno 2013. Almalaurea rileva altresì una notevole diminuzione dei laureati nel 2013 rispetto al 2012. A questo proposito va considerato che il MIUR (dopo aver consultato la Regione Lazio) assegna al CdL un numero molto basso di studenti immatricolabili. Durante i tre anni del Corso, il numero degli iscritti diminuisce ulteriormente per abbandono. A sostegno di ciò, la quota di studenti frequentanti che dichiarano di essere interessati agli argomenti degli insegnamenti impartiti è sensibilmente inferiore al valore medio della macro-area. Si chiede di mettere in atto, prima dell'inizio del prossimo anno accademico, efficaci misure correttive.

**Sezione B** - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

**Punti di forza**

L'ordinamento didattico del CdL in Tecniche Audioprotesiche prevede l'insegnamento di materie di base che si affiancano alle materie specifiche della disciplina. Al termine del percorso di studi, lo studente svolge un tirocinio professionalizzante presso strutture di base private ed istituti

convenzionati. Tutto questo è in grado di far raggiungere allo studente gli obiettivi formativi del CdL.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Nel Riesame è riportato che il tirocinio professionalizzante è svolto interamente presso le strutture private convenzionate, per l'assenza della figura professionale dell'audioprotesista nelle strutture universitarie e ospedaliere. Tuttavia nella SUA si fa riferimento a tirocinio svolto presso aziende ospedaliere: è necessario fare chiarezza in merito. Nella Relazione 2013, la Commissione Paritetica aveva raccomandato di snellire i programmi delle materie di base, e delle non caratterizzanti in generale. Questa raccomandazione è stata recepita dal gruppo di Riesame e discussa nel relativo Rapporto 2014. Le azioni correttive sono state iniziate e dovranno essere portate a termine prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

**Sezione C** - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

### **Punti di forza**

Nella Relazione 2013, la Commissione Paritetica aveva evidenziato come gli studenti si lamentassero della scarsa disponibilità di alcuni docenti a fornire chiarimenti sugli argomenti trattati nel corso delle lezioni. Secondo quanto emerso dall'indagine sugli studenti frequentanti, i colloqui intercorsi tra i docenti ed il gruppo di Riesame sembrano aver avuto buoni esiti.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

L'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo segnala il fatto che i docenti non hanno sempre tenuto personalmente le lezioni. Si invita il gruppo di Riesame a mettere in atto efficaci misure correttive prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

**Sezione D** Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

### **Punti di forza**

Nella Relazione 2013, la Commissione Paritetica aveva riportato le lamentele degli studenti circa l'eccessivo carico didattico, e ravvisato la necessità di migliorare l'integrazione delle materie in alcuni corsi e l'organizzazione degli esami in generale. Nell'anno accademico 2013-14, la Direzione Didattica del Corso ha sollecitato i docenti a risolvere il problema.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Il Rapporto di Riesame 2014 ha recepito le criticità espresse nel 2013 dagli studenti mettendo in atto delle azioni migliorative. Tuttavia, gli studenti non sono ancora soddisfatti dell'organizzazione degli esami. Si raccomanda pertanto di rivedere il calendario degli esami in modo da evitare sovrapposizioni o una eccessiva vicinanza di date per le prove di valutazione delle diverse materie.

**Sezione E** - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

### **Punti di forza**

Il gruppo del Riesame ha recepito le richieste degli studenti e le raccomandazioni fatte dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013. Al momento sono state progettate strategie per risolvere criticità quali l'eccessivo carico didattico ed il non ottimale coordinamento tra insegnamenti facenti parte dello stesso corso integrato.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Le azioni correttive dovranno essere portate a termine prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

**Sezione F** - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

### **Punti di forza**

Il gruppo del Riesame ha ben recepito le richieste degli studenti. Una delle criticità da loro segnalate, ovvero la difficoltà di comunicare con i docenti, è stata mitigata riportando sul sito web del CdL gli indirizzi e-mail dei docenti.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Restano ancora da risolvere alcune criticità capaci di ridurre l'efficienza didattica del CdL. In particolare, si dovrà rapidamente porre rimedio al fatto che i titolari di alcuni insegnamenti non tengono sempre personalmente le lezioni.

**Sezione G** - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

### **Punti di forza**

Le sezioni qualità A, B, C della SUA del CdL in Tecniche Audioprotesiche sono state compilate in modo chiaro. Il Corso dispone di due siti web: uno istituzionale ed uno riferito alla macro-area: entrambi contengono alcune informazioni di base sul CdL.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Si raccomanda di riportare sul sito web del CdL: i) i programmi degli insegnamenti; ii) le modalità di svolgimento dei tirocini.

**Sezione H** Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

### **Punti di forza**

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato come, per quanto riguarda il CdL in Tecniche Audioprotesiche, nel 2013 sia aumentato, rispetto al 2012, sia il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti per anno che quello degli iscritti attivi al II anno.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

I dati della XVI indagine Almalaurea relativi al CdL in Tecniche Audioprotesiche non sono disponibili a causa dell'esiguo numero dei laureati. Infatti, sebbene il numero degli iscritti al primo anno vada a coprire i 10 posti disponibili, alcuni studenti abbandonano il corso durante gli anni successivi, facendo scendere gli studenti al di sotto della numerosità minima indicata dal MIUR. Un'accurata revisione dei programmi degli insegnamenti ed una maggiore offerta di tirocini professionalizzanti potrebbero rendere il CdL più gradito agli studenti frequentanti.