

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul L/SNT3 Igiene Dentale
anno 2014**

Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Laurea (CdL) in Igiene Dentale ha l'obiettivo di formare operatori sanitari che, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, svolgono, in regime di dipendenza o libero-professionale e presso strutture sanitarie pubbliche o private, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. Il laureato in Igiene Dentale è anche abilitato a svolgere attività di educazione sanitaria dentale ed a partecipare a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario. L'ordinamento didattico del CdL è stato approvato dall'Associazione Nazionale Igienisti Dentali Italiani. I risultati della XVI indagine AlmaLaurea (2014) sui laureati presso questo CdL indicano che il 94% di loro trova, entro un anno dalla Laurea, un lavoro congruo con gli obiettivi formativi del CdL, ed il 100% considera quanto imparato molto efficace nel lavoro svolto.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si raccomanda di specificare sia nella SUA che sul sito del CdL il nome e le caratteristiche di tutte le sedi di tirocinio.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

L'ordinamento didattico del CdL, che prevede materie caratterizzanti la professione dell'igienista dentale affiancate da discipline di base, mediche ed odontoiatriche, è coerente col profilo professionale che ci si propone di formare. Gli insegnamenti teorici sono integrati da tirocini professionalizzanti, programmati in modo razionale, secondo gradi crescenti di specializzazione e difficoltà, ed equamente distribuiti nei tre anni di corso.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dalla lettura dei programmi degli insegnamenti, si vede come alcuni argomenti relativi alle materie

non caratterizzanti eccedano gli obiettivi formativi del CdL e vadano pertanto ridotti. Questa criticità, già segnalata dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013, è stata recepita dal Coordinatore del CdL e discussa nel Rapporto di Riesame 2014. Le azioni correttive, attualmente "in progress", vanno concluse prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

Il CdL in Igiene Dentale si avvale di docenti esperti e competenti. I risultati dell'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sugli studenti frequentanti rivelano come i docenti siano stati, nel loro complesso, disponibili e chiari. Anche i tirocini clinici e le esercitazioni di laboratorio sono stati giudicati molto utili ai fini dell'apprendimento.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I risultati dell'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo denunciano una certa insoddisfazione da parte degli studenti frequentanti riguardo al fatto che i titolari di alcuni insegnamenti non hanno tenuto personalmente le lezioni o non ne hanno rispettato il calendario. Questo problema è stato discusso nel Rapporto di Riesame 2014. Le azioni correttive, attualmente "in progress", vanno concluse prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

Gli insegnamenti teorici specificati nell'ordinamento didattico del CdL in Igiene Dentale sono impartiti in presenza, venendo integrati da tirocini clinici e/o esercitazioni di laboratorio; le prove finali d'esame sono, per alcuni insegnamenti, precedute da prove in itinere, scritte e/o orali, volte a valutare quanto delle informazioni ricevute sia stato correttamente compreso ed elaborato dallo studente.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Gli studenti frequentanti lamentano la mancanza di coordinamento tra gli argomenti trattati da materie facenti parte di uno stesso corso integrato. Tale criticità, già segnalata dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013, è stata discussa nel Rapporto di Riesame 2014. Le azioni correttive, attualmente "in progress", vanno concluse prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il gruppo del Riesame ha ben recepito le raccomandazioni fatte dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013. Alcune utili azioni correttive sono in via di attuazione.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Restano ancora da risolvere alcune criticità capaci di ridurre l'efficienza didattica del CdL. In particolare, prima dell'inizio del prossimo anno accademico, si dovrà cercare di ridimensionare/riformulare i programmi delle discipline non caratterizzanti e di armonizzare tra loro gli argomenti trattati da materie facenti parte di uno stesso corso integrato.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Il gruppo del Riesame ha ben recepito le richieste degli studenti. Uno dei problemi da loro segnalati, ovvero la difficoltà ad iscriversi agli appelli d'esame, è stato risolto mettendo a punto un efficiente sistema di prenotazione on-line.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Restano ancora da risolvere alcune criticità capaci di ridurre l'efficienza didattica del CdL. In particolare, prima dell'inizio del prossimo anno accademico si dovrà cercare di porre rimedio al fatto che i titolari di alcuni insegnamenti non riescono sempre a tenere personalmente le lezioni o a rispettarne il calendario.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

Il CdL in Igiene Dentale dispone di due siti web: il sito istituzionale, che ha la stessa organizzazione dei siti degli altri CdL impartiti presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, fornisce informazioni di base quale, ad esempio, l'ordinamento didattico e parte delle sezioni A, B, e C della SUA del CdL. Queste ultime sono state compilate in modo chiaro ed informativo.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Oltre al sito web istituzionale, il CdL in Igiene Dentale dispone di un altro sito, disegnato appositamente per questo Corso (e dissimile nell'aspetto e nell'organizzazione da quelli degli altri CdL della macro-area), che serve solo a informare gli studenti sulle sessioni d'esame, ma non è aggiornato. Sarebbe utile che il sito web specificamente dedicato al CdL in Igiene Dentale fosse arricchito da immagini relative ai tirocini professionalizzanti effettuati dagli studenti e/o ad altre attività promosse dai docenti. Il sito potrebbe anche contenere link a siti accreditati che riportano i lavori scientifici prodotti nell'ambito dell'Odontoiatria.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato come, per quanto riguarda il CdL in Igiene Dentale, nel 2013 sia aumentato, rispetto al 2012, sia il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti per anno che quello degli iscritti attivi al II anno.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I risultati della XVI indagine Almalaurea indicano che per gli studenti del CdL in Igiene Dentale la durata media degli studi è 3 anni e 8 mesi, tempo che eccede leggermente quello previsto dalla tipologia del Corso. Si raccomanda dunque di ridurre il carico didattico relativo alle materie non professionalizzanti e di ottimizzare la tempistica degli esami di profitto al fine di: i) aumentare ancora il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti/anno e quello degli iscritti attivi al II anno; ii) impedire ogni ulteriore aumento della durata media degli studi.