

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul L/SNT3 Dietistica
anno 2014**

Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Laurea (CdL) in Dietistica è finalizzato a formare operatori sanitari che organizzano, coordinano e collaborano alla realizzazione di attività specifiche relative all'alimentazione, alla dietetica e agli aspetti igienico sanitari del servizio di alimentazione, nonché all'educazione ai principi di corretta alimentazione. Inoltre, i laureati collaborano con altre figure professionali al trattamento dei disturbi del comportamento alimentare. I laureati svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, in regime di dipendenza o libero-professionale. L'analisi dei dati estratti dalla XVI indagine Almalaurea evidenzia che, ad un anno dalla Laurea, il 60% dei laureati ha trovato una occupazione congrua al corso di studi, mentre altri proseguono gli studi. Il 90% dei laureati intervistati si dichiara soddisfatto del CdL ed il 99% di loro ritiene efficace il titolo conseguito ai fini del lavoro svolto.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nel Riesame è stata presa in considerazione la necessità di implementare le attività di tirocinio e stage, stabilendo nuove convenzioni, al fine di migliorare la possibilità per gli studenti di entrare in contatto con diverse realtà lavorative, già durante il CdL. Si sottolinea l'importanza di questa iniziativa anche al fine di aumentare le opportunità di lavoro per i neolaureati e si invita ad attuare quanto proposto nel minore tempo possibile.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

L'ordinamento didattico del CdL appare perfettamente coerente col profilo professionale che intende formare, come anche certificato dall'Associazione Nazionale Dietisti. L'ordinamento didattico comprende discipline di base e specialistiche, oltre ad insegnamenti psico-pedagogici e giuridici necessari per lo svolgimento della professione. Inoltre, è prevista l'integrazione tra attività didattiche teoriche e tirocini professionalizzanti, al fine di conseguire una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si prende atto del proposito espresso nel Rapporto del Riesame riguardo la volontà di incrementare le collaborazioni con vari enti e società per accrescere l'offerta formativa pratica per gli studenti e fornire loro contatti diretti con le varie realtà lavorative. Sebbene il Riesame abbia incontrato delle difficoltà di carattere burocratico nel tentativo di mettere in atto convenzioni esterne, la Commissione Paritetica invita il Coordinatore a persistere nella realizzazione di questa iniziativa, fondamentale per incrementare il livello di formazione e di occupazione dei laureati, e di darne ampia diffusione tramite pubblicazione sul sito web del CdL.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

Il CdL in Dietistica si avvale di docenti esperti e competenti. Le azioni correttive, indicate nel Riesame e messe in atto dal Coordinatore per innalzare il livello di soddisfazione degli studenti frequentanti, si sono rivelate oltremodo efficaci; infatti i risultati dell'indagine condotta dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo, rivelano che i docenti sono stati puntuali, disponibili e hanno stimolato l'interesse per la disciplina insegnata. Inoltre, il materiale didattico fornito e/o suggerito è stato ritenuto adeguato all'apprendimento degli insegnamenti. Infine, il livello di soddisfazione nei confronti delle strutture didattiche è superiore alla media di Ateneo.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come previsto dal Rapporto di Riesame 2014, sarà utile diversificare le attività professionalizzanti sia in seno alla Facoltà, sia in sedi esterne. La Commissione Paritetica ritiene lodevole l'iniziativa del Riesame che riguarda la predisposizione di calendari per incontri con i docenti, ed invita il Coordinatore a pubblicarli sul sito quando saranno stati definiti.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

I risultati dell'indagine condotta dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo sugli studenti frequentanti rilevano un ottimo livello di soddisfazione riguardo l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, il carico di studi e la programmazione delle date e degli appelli di esame. Tale livello di soddisfazione è risultato superiore alla media della macro-area di riferimento. Tutto questo testimonia la buona riuscita degli interventi correttivi messi in atto dal Coordinatore e riportati nel Rapporto di Riesame 2014.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I risultati dei questionari indicano che le azioni correttive intraprese e riportate nel Rapporto di Riesame 2014 hanno trovato un riscontro positivo nel giudizio degli studenti; si consiglia pertanto di mantenere le modifiche apportate.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il gruppo del Riesame ha ben recepito le raccomandazioni della Commissione Paritetica nella relazione 2013, intraprendendo azioni correttive mirate alla soluzione dei problemi riscontrati. Ha

inoltre riportato in modo corretto e dettagliato le criticità rilevate mediante l'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo. Il Coordinatore ha ben individuato gli strumenti in grado di migliorare sensibilmente l'indice di soddisfazione degli studenti in breve tempo.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il Riesame riferisce, in diverse sezioni del Rapporto, di aver intrapreso iniziative atte ad incrementare le attività integrative e i tirocini: si consiglia di continuare tali azioni correttive.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Le critiche e le richieste degli studenti sono state ben considerate nel Rapporto del Riesame 2014. A conferma di ciò, quest'anno il 95% degli studenti frequentanti si è dichiarato complessivamente soddisfatto degli insegnamenti: questo dato è superiore alla media della macro-area.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Visti i buoni risultati conseguiti dal CdL, la Commissione Paritetica non ritiene di dover suggerire ulteriori azioni migliorative.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

Le sezioni qualità A, B, C della SUA del CdL in Dietistica sono state compilate in modo chiaro. Il Corso dispone di due siti web: uno istituzionale ed uno riferito alla macro-area; entrambi risultano ben aggiornati e contengono tutte le informazioni riguardanti il CdL, incluse le date degli esami e delle lezioni e i programmi degli insegnamenti.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I collegamenti ipertestuali presenti in varie sottosezioni dei punti A, B, C della SUA non risultano funzionanti (collegamenti "visualizza" o "visualizza pdf allegato") si suggerisce, pertanto, di attivarli. Si invita inoltre a completare la sezione B5 della SUA. Si raccomanda inoltre di riportare nella SUA e nel sito web l'elenco degli enti e/o delle società presso cui vengono svolte le attività di tirocinio e le relative sedi.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Dal Rapporto del Riesame emerge che è stata iniziata una estensiva revisione dei corsi in rapporto al numero dei CFU; si auspica che tale provvedimento, dato l'apprezzamento riscontrato tra gli studenti frequentanti, si rifletta a breve in un incremento dei laureati in corso.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il gruppo del Riesame a mantenere alta l'attenzione nei confronti della durata media effettiva degli studi (che per questo Corso attualmente si attesta a 5 anni e 2 mesi), verificando l'efficacia delle azioni migliorative già intraprese attraverso un monitoraggio costante degli indici di performance degli studenti. A tal proposito si raccomanda di offrire un maggior numero di appelli d'esame.