

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul L/SNT2 Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
anno 2014**

Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è diretto a formare operatori che, in modo autonomo o in collaborazione con altre figure professionali, sappiano effettuare interventi riabilitativi ed educativi su individui affetti da disabilità psichica. L'ordinamento didattico del Corso (approvato da una residenza sanitaria assistita) appare coerente con il profilo professionale susposto. In accordo, i risultati della XVI analisi Almalaurea (2014) sui laureati di questo Corso indicano che: i) più del 70% dei laureati considera quanto imparato efficace per la professione che sta svolgendo; ii) è in aumento, rispetto agli anni passati, il numero dei laureati che trova, entro un anno dalla Laurea, un'occupazione coerente con gli obiettivi formativi del Corso.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Lo scorso anno, la Commissione Paritetica aveva incoraggiato l'attivazione di convenzioni con più strutture esterne, così da offrire agli studenti ulteriori opportunità di professionalizzazione. Il gruppo del Riesame 2014 riporta di aver intrapreso azioni correttive in tal senso, e nella SUA è scritto che i tirocini professionalizzanti vengono ora svolti presso più strutture sanitarie specialistiche di alto rilievo scientifico, che però non vengono definite. Si raccomanda al Coordinatore di specificare sia nella SUA che sul sito del Corso di Laurea il nome e le caratteristiche delle sedi di tirocinio.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

Nella Relazione 2013, la Commissione Paritetica aveva evidenziato come gli studenti in entrata lamentassero una certa difficoltà a seguire gli argomenti di Psicologia e Psichiatria trattati nel I anno del Corso. Per risolvere questa criticità, il Coordinatore del Corso ha potenziato le attività di tutoraggio e seminari, ed ha previsto la distribuzione di materiale didattico supplementare. Inoltre, al momento sono in corso riunioni con i docenti volte a risolvere altre criticità segnalate dagli studenti quali il carico didattico eccessivo rispetto agli obiettivi formativi del Corso ed il non

ottimale coordinamento tra i programmi degli insegnamenti facenti parte dello stesso corso integrato.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Entro il prossimo anno accademico, i programmi degli insegnamenti non caratterizzanti andranno ridotti (pur conservando una qualità adeguata ad un percorso universitario). Inoltre i contenuti degli insegnamenti impartiti nell'ambito di uno stesso corso integrato andranno armonizzati con quelli delle altre materie lì presenti.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

Il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica si avvale di docenti esperti e competenti. I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti rivelano come i docenti, nel loro complesso, abbiano saputo stimolare l'interesse dei discenti, e siano stati molto disponibili a fornir loro chiarimenti e spiegazioni. Anche se i titolari degli insegnamenti non hanno sempre tenuto di persona le lezioni, gli orari di queste ultime sono stati rispettati. In definitiva, le procedure messe in atto dal gruppo di Riesame hanno risolto alcuni punti deboli del Corso, compresa la mancanza di puntualità e disponibilità da parte di alcuni docenti, segnalate dalla Relazione Annuale 2013.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I risultati dell'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo denunciano una certa insoddisfazione da parte degli studenti frequentanti riguardo ad alcuni strumenti didattici. Si raccomanda di risolvere questo inconveniente, monitorando con attenzione ed eventualmente migliorando la qualità delle strutture e degli strumenti didattici.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

Nella Relazione 2013, la Commissione Paritetica aveva riportato le lamentele degli studenti riguardo all'organizzazione degli esami. Nell'anno accademico 2013-14, la Direzione Didattica del Corso ha sollecitato i docenti a risolvere il problema.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I risultati dell'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo indicano che gli studenti frequentanti non sono stati soddisfatti dalle azioni correttive intraprese. Si invita pertanto la Direzione Didattica del Corso a sollecitare nuovamente i docenti al fine di risolvere definitivamente questa criticità. Inoltre, si evidenzia come, anche se le modalità d'effettuazione degli esami sono riportate chiaramente nel sito web del Corso di Laurea, le date d'esame in esso indicate vadano aggiornate.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il gruppo del Riesame ha recepito appieno le richieste degli studenti e le raccomandazioni mosse di conseguenza dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013. Criticità quali la difficoltà a seguire gli argomenti di Psicologia e Psichiatria lamentata dagli studenti in entrata, e la mancanza di puntualità e disponibilità da parte di alcuni docenti sono stati tempestivamente affrontate e

brillantemente risolte. Altri problemi quali l'eccessivo carico didattico ed il non ottimale coordinamento tra insegnamenti facenti parte dello stesso corso integrato sono in via di risoluzione.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Da quanto riportato nel Rapporto di Riesame 2014 e nella SUA non è possibile verificare se la Direzione Didattica del Corso abbia accolto la raccomandazione, fatta dalla Commissione Paritetica, di aumentare il numero delle strutture in cui far svolgere i tirocini professionalizzanti agli studenti. Inoltre, i risultati dell'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo indicano che gli studenti non sono soddisfatti delle azioni correttive intraprese per risolvere le criticità relative all'organizzazione degli esami. Obiettivo del Coordinatore e della Direzione Didattica sarà dunque correggere questi punti di debolezza del Corso.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

I questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti sono stati ben gestiti ed attentamente analizzati. Le critiche e le richieste degli studenti sono state adeguatamente considerate nel Rapporto di Riesame 2014. In questo ambito, va sottolineato come quasi l'87% degli studenti frequentanti si sia dichiarato complessivamente soddisfatto di questo Corso di Laurea.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sulla base delle risposte date quest'anno dagli studenti, sarà necessario che il Coordinatore e la Direzione Didattica del Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica mettano in atto procedure volte a: i) monitorare attentamente le modalità e la tempistica degli esami di profitto; ii) migliorare la qualità delle strutture e degli strumenti didattici; iii) pubblicizzare ed eventualmente aumentare le sedi di tirocinio.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

Le sezioni Qualità A, B, e C della SUA del Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica sono state compilate in modo chiaro e, se non si tiene conto della mancata descrizione del nome e delle caratteristiche di alcune sedi di tirocinio, abbastanza informativo.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il Corso dispone di un sito web istituzionale, organizzato in modo simile a quello degli altri Corsi di Laurea impartiti presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, che riporta informazioni di base (come, ad esempio, l'ordinamento didattico) sul Corso. Potrebbe essere utile arricchire il sito web con immagini relative ai tirocini professionalizzanti effettuati dagli studenti e/o ad altre attività promosse dai docenti. Il sito potrebbe anche contenere link a siti accreditati che riportano i lavori scientifici prodotti nell'ambito delle Scienze Psicologiche e Psichiatriche.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato come, per quanto riguarda il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica sia notevolmente aumentato il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti per anno ed il numero



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

degli iscritti attivi al II anno.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I risultati della XVI indagine Almalaurea indicano che per gli studenti del Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica, la durata media degli studi è 3 anni e 1 mese, tempo che coincide con quello previsto dalla tipologia del Corso. Si raccomanda comunque di ridurre il carico didattico relativo alle materie non professionalizzanti e di ottimizzare modalità e tempistica degli esami di profitto al fine di: i) aumentare ancora il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti/anno e quello degli iscritti attivi al II anno; ii) impedire ogni possibile aumento della durata media degli studi.