

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul L/SNT2 Podologia
anno 2014**

Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Laurea (CdL) in Podologia ha come obiettivo specifico la formazione di professionisti che abbiano acquisito le conoscenze e le pratiche applicative nell'ambito della disciplina podologica. L'ordinamento didattico riportato nella Scheda SUA (ed approvato dall'Associazione Mercurio Podologi Internazionale) è coerente con il profilo professionale che il CdL vuole formare. In accordo, i risultati della XVI analisi Almalaurea (2014) sui laureati di questo CdL indicano che la totalità di loro considera quanto imparato molto efficace per la professione che sta svolgendo. Inoltre, Almalaurea riporta che il 63% dei laureati presso questo CdL trova, entro un anno dalla Laurea, un'occupazione coerente con gli obiettivi formativi del Corso.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dall'analisi dei dati disponibili su Almalaurea risulta diminuito il numero degli studenti decisamente soddisfatti del CdL (dal 16% del 2012 al 9,1% del 2013). Si consiglia un'attenta revisione dei programmi degli insegnamenti impartiti nel CdL

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

Dall'esame della SUA e del rapporto del Riesame si evince che sono stati programmati interventi correttivi atti a rendere più omogenei gli insegnamenti del CdL, anche attraverso il coinvolgimento di studenti e neo laureati. Si stanno altresì valutando nuove strutture e tutor che possano fornire assistenza durante stage e tirocini formativi pre- e post-Laurea.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Lo stesso Riesame afferma che non è stato possibile mettere in atto tutti gli strumenti correttivi proposti, a causa della mancanza di tempo, rispetto alla complessità degli interventi programmati. Si raccomanda di risolvere le criticità suesposte prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

La maggioranza degli studenti si dichiara soddisfatta della disponibilità dei docenti. Il Riesame ha lavorato per migliorare l'aspetto legato al rispetto del calendario delle lezioni da parte dei docenti. In particolare, sono stati individuati sostituti disponibili in caso di impedimento improvviso del titolare del corso.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si raccomanda di continuare a monitorare attentamente la puntualità e la disponibilità dei docenti.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

Anche quest'anno non si registrano lamentele circa il carico di studi complessivo previsto dal CdL. Risulta inoltre attivato il sistema di prenotazione online degli esami, come consigliato lo scorso anno. Dall'analisi del Riesame emerge che gli studenti sono accompagnati durante tutto il percorso di studi da tutor didattici.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il Riesame sta lavorando per individuare sedi di tirocinio logisticamente più vicine alla sede didattica e per sviluppare una valutazione degli stessi stage da parte degli studenti. Si raccomanda di continuare a perseguire queste utili strategie.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il lavoro del Riesame appare molto dettagliato. Alcuni interventi correttivi sono già stati messi in atto e altri programmati per essere effettuati nell'immediato futuro.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si raccomanda di raggiungere almeno una buona parte degli obiettivi descritti nel Rapporto di Riesame 2014 prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

a) L'opinione degli studenti risulta esser tenuta molto in considerazione, non solo mediante l'analisi attenta delle risposte date nei questionari, ma anche attraverso la programmazione di incontri a cadenza regolare tra docenti e studenti.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

b) Si raccomanda di continuare ad effettuare le riunioni tra docenti e studenti.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

Le sezioni A, B, e C della SUA del CdL in Podologia sono state compilate in modo chiaro ed abbastanza informativo. Il CdL dispone di un sito web istituzionale, che ha la stessa organizzazione dei siti degli altri CdL impartiti presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia e che fornisce alcune informazioni di base sul CdL.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il sito web del CdL in Podologia fornisce informazioni solo di base che, peraltro, non sono tutte aggiornate al corrente anno accademico. Sarebbe utile che il sito contenesse informazioni (più dettagliate di quelle attualmente disponibili) su tipologia e sede dei tirocini professionalizzanti ed, eventualmente, sulle esercitazioni e le attività seminariali promosse dai docenti. Il sito potrebbe anche contenere link a siti accreditati che riportano i lavori scientifici prodotti nell'ambito della Podologia.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato come, per quanto riguarda il CdL in Podologia, nel 2013 sia aumentato, rispetto al 2012, sia il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti per anno che il numero degli iscritti attivi al II anno.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha evidenziato un tasso di abbandono del 28.6%. Inoltre, i risultati della XVI indagine Almalaurea indicano che per gli studenti del CdL in Podologia, la durata media degli studi è 4 anni e 3 mesi, tempo che supera di molto quello previsto dalla tipologia del Corso. Si raccomanda dunque di ridurre il carico didattico relativo alle materie non professionalizzanti e di ottimizzare la tempistica degli esami di profitto al fine di: i) aumentare ancora il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti/anno e quello degli iscritti attivi al II anno; ii) diminuire la durata media degli studi.