

**Relazione annuale della Commissione Paritetica del Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul L/SNT2 Ortottica ed Assistenza Oftalmologia
anno 2014**

Commissione Paritetica del Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica ha l'obiettivo di formare operatori sanitari che sappiano eseguire esami diagnostico-strumentali impiegabili nella semeiotica delle patologie oftalmologiche e dei disturbi motori e sensoriali della visione. L'ordinamento didattico riportato dalla SUA risulta coerente con gli obiettivi formativi del Corso. I risultati della XVI indagine Almalaurea indicano che il 67% dei laureati presso questo Corso trova, entro un anno dalla Laurea, un lavoro coerente con gli studi fatti.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dalla lettura del Rapporto di Riesame si evince che risultano recepite ma non ancora risolte criticità, quali il carico didattico non conforme agli obiettivi del Corso di Studi e la sovrapposizione di argomenti tra più corsi integrati, già evidenziate lo scorso anno dalla Commissione Paritetica. In particolar modo per quanto riguarda la semplificazione e l'armonizzazione dei programmi persistono problemi con i docenti del Tronco Comune. Le procedure di risoluzione di queste criticità sono in via di attuazione, e andranno portate a termine prima dell'inizio del nuovo anno accademico.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

Dall'analisi della SUA, il percorso didattico risulta completo, ben articolato ed integrato da tirocini professionalizzanti. A riguardo, va sottolineato che quest'anno è stata attivata una convenzione per tirocinio pratico presso il reparto di Oculistica dell'ospedale pediatrico Bambino Gesù. I risultati della XVI indagine Almalaurea indicano che il 92% dei laureati ha svolto stage professionalizzanti durante il Corso di Studi ed il 75% di loro considera efficace nel lavoro attualmente svolto quanto ha imparato dal Corso.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Per consentire agli studenti sempre maggiori opportunità di professionalizzazione, si raccomanda di

offrire loro nuovi tirocini professionalizzanti.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

Dalle indagini sugli studenti frequentanti emerge come questi siano abbastanza soddisfatti dei metodi d'insegnamento e delle strutture didattiche. Lo scorso anno gli studenti si erano lamentati degli orari delle lezioni: questa criticità, evidenziata dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione Annuale 2013, è stata risolta. Il Rapporto di Riesame riporta infatti che le lezioni, che prima terminavano a tarda sera, ora si concludono nel primo pomeriggio.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Prima dell'inizio del prossimo anno accademico si dovrà cercare di porre rimedio al fatto che i titolari di alcuni insegnamenti non riescono sempre a tenere personalmente le lezioni.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

La soddisfazione degli studenti circa l'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studi è buona.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Gli studenti non sono pienamente soddisfatti dell'organizzazione degli esami. Anche se quest'anno è stato messo a punto un efficace sistema di prenotazione on-line agli esami, le metodologie e la tempistica con cui questi vengono effettuati andranno perfezionate. Si raccomandano allo scopo colloqui con i docenti dei singoli insegnamenti e del Tronco Comune.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il gruppo del Riesame ha ben recepito le raccomandazioni fatte dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013. Alcune utili azioni correttive sono in via di attuazione.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Restano ancora da risolvere alcune criticità capaci di ridurre l'efficienza didattica del CdL. In particolare, prima dell'inizio del prossimo anno accademico, si dovrà cercare di ridimensionare/riformulare i programmi delle discipline non caratterizzanti e di armonizzare tra loro gli argomenti trattati da materie facenti parte di uno stesso corso integrato.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Dalla lettura del Rapporto di Riesame emerge come il gruppo di Riesame abbia ben interpretato i dati elaborati da Almalaurea, dal Nucleo di Valutazione e dalla Commissione Paritetica. Non trovano invece molto spazio i commenti sui risultati dei sondaggi sugli studenti frequentanti.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si consigliano incontri periodici con la componente studentesca, al fine di collaborare con loro nella risoluzione delle problematiche inerenti la didattica.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica dispone di un sito web istituzionale, che ha la stessa organizzazione dei siti degli altri Corsi di Laurea impartiti presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia. La scheda SUA risulta compilata in maniera molto dettagliata in tutte le sezioni: parte del suo contenuto è riportata sul sito web del Corso.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il sito web del Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica fornisce informazioni solo di base e, peraltro, non tutte aggiornate al corrente anno accademico. Sarebbe utile che il sito contenesse maggiori e più aggiornate informazioni. A coloro che intendono iscriversi a tale Corso di Laurea, potrebbe interessare un elenco delle strutture partner di questo percorso formativo.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica del Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica evidenzia che nel 2013 il numero degli studenti inattivi risulta dimezzato rispetto al 2012. Si registra inoltre un notevole incremento del numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti per anno.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il sito Almalaurea riporta che la durata media complessiva degli studi è 4 anni e due mesi, tempo che supera di molto quello previsto per la tipologia del Corso. Per risolvere questa criticità si raccomanda di ridurre il carico didattico relativo alle materie non professionalizzanti e di ottimizzare la tempistica degli esami di profitto.