

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul L/SNT2 Fisioterapia
anno 2014**

Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Laurea (CdL) in Fisioterapia ha lo scopo di formare operatori con le conoscenze necessarie a svolgere la propria attività mediante interventi di prevenzione, cura e riabilitazione. Stando ai dati pubblicati da Almalaurea nel 2014, il 100% dei laureati ritiene che il titolo conseguito sia efficace per il proprio lavoro.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Visti i buoni risultati conseguiti dal CdL in Fisioterapia riguardo a questo aspetto, la Commissione Paritetica non ritiene di dover indicare interventi migliorativi su questo specifico punto.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

L'ordinamento didattico riportato nella SUA appare coerente con il profilo professionale che il CdL in Fisioterapia si pone di formare, anche grazie ai tirocini che gli studenti svolgono presso alcune strutture altamente specializzate.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Lo scorso anno, la Commissione Paritetica aveva incoraggiato l'attivazione di convenzioni con più strutture esterne, così da offrire agli studenti ulteriori opportunità di professionalizzazione. Il gruppo del Riesame 2014 riporta di aver intrapreso azioni correttive in tal senso, e nella SUA è scritto che i tirocini professionalizzanti vengono ora svolti presso più strutture, che però non vengono ben definite. Si raccomanda al Coordinatore di specificare sia nella SUA che sul sito del CdL il nome e le caratteristiche di tutte le sedi di tirocinio.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

L'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sugli studenti frequentanti mette in risalto l'utilità dei tirocini ai fini dell'apprendimento.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dall'analisi dell'indagine sugli studenti frequentanti la soddisfazione media riguardante disponibilità dei docenti, le strutture dedicate alle attività didattiche integrative ed il materiale didattico è inferiore alla media d'Ateneo. Anche se la problematica già evidenziata dal Riesame circa l'assenza dei docenti a lezione sembra in via di risoluzione, permane bassa la soddisfazione degli studenti circa la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni. Si raccomanda allora di individuare dei tutor delegati dal titolare del corso a fornire assistenza didattica agli studenti.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

Il CdL in Fisioterapia si avvale di docenti esperti e competenti. I risultati dell'indagine condotta dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo sugli studenti frequentanti, rivelano che i docenti stimolano l'interesse per la disciplina insegnata nel CdL.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La soddisfazione degli studenti circa il carico didattico degli insegnamenti e l'organizzazione degli esami è inferiore rispetto alla media della macro-area ed a quella d'Ateneo. Dal Riesame emerge che non è stato possibile introdurre una nuova sessione di esami tra i due semestri, oltre a quelle esistenti, a causa della propedeuticità tra materie. Si consiglia di valutare insieme ai rappresentanti degli studenti il calendario delle lezioni e degli esami per risolvere questa criticità.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il gruppo del Riesame ha recepito le raccomandazioni fatte dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013. Alcuni interventi volti alla soluzione dei problemi riscontrati sono in via di attuazione.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Non tutti gli interventi di miglioramento sono stati sufficientemente descritti nel Rapporto di Riesame 2014. Nel gruppo del Riesame non compaiono nomi di studenti. Si consiglia di aprire tavoli di lavoro con la componente studentesca, al fine di mettere a fuoco le problematiche riscontrate.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Nel Rapporto di Riesame si dichiara che il grado di soddisfazione degli studenti frequentanti viene costantemente e puntualmente monitorato tramite la somministrazione agli studenti di questionari anonimi.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il rapporto di Riesame 2014 non cita i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti condotta dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo, come non considera i dati sugli studenti e sui laureati del CdL in Fisioterapia dell'Università Tor Vergata elaborati dal consorzio inter-universitario Almalaurea. Si raccomanda al gruppo di Riesame di avvalersi di tutti gli strumenti esistenti per elaborare un'analisi del CdL più completa possibile.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

La scheda SUA del CdL in Fisioterapia risulta ben compilata. Alcune informazioni di base inerenti il CdL sono disponibili sia sul sito della Facoltà di Medicina, sia su un sito web dedicato.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si raccomanda di inserire sul sito internet: a) i contatti delle segreterie (studenti e didattica); b) le schede dei singoli insegnamenti (con i nomi ed i riferimenti dei singoli docenti, il programma di studio ed i testi consigliati); c) la tipologia e la sede di tutti i tirocini. Infine, come giustamente evidenziato dal gruppo di Riesame, il regolamento del CdL dovrebbe essere consultabile online.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici del CdL in Fisioterapia indicano che nel 2013, confrontato col 2012, è diminuito il numero degli studenti inattivi.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il monitoraggio della performance didattica del CdL in Fisioterapia indica una diminuzione del numero dei CFU acquisiti dagli studenti per anno. Inoltre, Almalaurea riporta che solo il 60% dei laureati ha concluso il percorso di studi in corso. Si raccomanda allora di ridurre il carico didattico relativo alle materie non professionalizzanti e di ottimizzare modalità e tempistica degli esami di profitto al fine di: i) aumentare il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti/anno; ii) impedire ogni possibile aumento della durata media degli studi.