

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul L/SNT1 Ostetricia
anno 2014**

Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Laurea (CdL) in Ostetricia ha lo scopo di formare operatori sanitari che, autonomamente o collaborando con altri professionisti: 1) assistano la donna durante la gravidanza, il parto ed il puerperio; 2) conducano e portino a termine i parti eutocici, prestando assistenza al neonato; 3) collaborino all'accertamento delle affezioni dell'apparato genitale femminile. Il Collegio delle Ostetriche di Roma ha considerato l'ordinamento didattico del CdL coerente col profilo professionale che esso vuole formare. I risultati della XVI indagine Almalaurea (2014) indicano che il 53% dei laureati presso questo CdL trova, entro un anno dalla Laurea, un lavoro congruo con gli studi fatti, ed il 78% di loro considera quanto imparato dal CdL efficace per la professione.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Lo scorso anno, la Commissione Paritetica aveva incoraggiato l'attivazione di convenzioni con più strutture esterne, così da offrire agli studenti ulteriori opportunità di professionalizzazione. Il gruppo del Riesame 2014 riporta di aver intrapreso azioni correttive in tal senso, e nella SUA è riportato che gli studenti, durante il loro percorso formativo, svolgono regolari periodi di tirocinio presso aziende ospedaliere italiane (esterne a Tor Vergata) o estere: tali aziende, però, non vengono definite. Si raccomanda allora di specificare sia nella SUA che sul sito del CdL in Ostetricia il nome e le caratteristiche delle sedi di tirocinio.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

L'ordinamento didattico del CdL in Ostetricia prevede l'insegnamento delle scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche accompagnato da quello di materie biologiche, medico-chirurgiche, psicologiche, informatiche e giuridico-economiche. Alle lezioni teoriche si affiancano tirocini clinici che vengono effettuati in tutti e tre gli anni del Corso. Visto che al Policlinico Universitario Tor Vergata non sono presenti il "punto nascita" ed il reparto materno-infantile, nel

Rapporto di Riesame 2014 è scritto che i tirocini professionalizzanti vengono svolti presso dieci sedi ospedaliere convenzionate con il CdL e, nello specifico, che viene data allo studente la possibilità di svolgere il tirocinio in strutture sanitarie di assistenza di I, II e III livello.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nella Relazione 2013, la Commissione Paritetica aveva evidenziato come gli studenti si lamentassero del fatto che alcune discipline vengono insegnate in modo più coerente con gli obiettivi formativi della Laurea in Medicina e Chirurgia che con quelli di una Laurea infermieristica. Per risolvere questa criticità, il Coordinatore del Corso ha incontrato i docenti spronandoli ad implementare la disciplina ostetrica nelle unità didattiche. Tale azione correttiva, attualmente "in progress", andrà conclusa prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

Il CdL in Ostetricia si avvale di docenti competenti, che l'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo ha definito capaci di stimolare l'interesse degli studenti frequentanti.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nella Relazione 2013, la Commissione Paritetica aveva evidenziato come gli studenti si lamentassero del fatto che alcuni docenti non avessero effettuato parte delle lezioni. Per ridurre le assenze dei docenti (dovute per lo più ad emergenze legate alla loro attività clinica), il gruppo del Riesame 2014 ha proposto di: i) programmare i calendari didattici tenendo maggior conto delle disponibilità dei docenti; ii) individuare sostituti (docenti appartenenti allo stesso SSD o tutor) che intervengano nel caso d'improvviso impedimento del titolare dell'insegnamento. Tali azioni correttive, attualmente in via di attuazione, andranno concluse prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

Le modalità e le date di effettuazione degli esami sono chiaramente indicate nel sito web del CdL in Ostetricia.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nella Relazione 2013, la Commissione Paritetica aveva riportato le lamentele degli studenti riguardo alla mancata armonizzazione dei programmi degli insegnamenti costituenti alcuni Corsi Integrati. Per risolvere tale criticità, il gruppo del Riesame 2014 ha promosso incontri tra i docenti dei Corsi Integrati. Inoltre, per valutare la sostenibilità del carico didattico dei Corsi Integrati, sono stati organizzati incontri periodici con gli studenti. Si raccomanda di concludere le conseguenti e necessarie azioni correttive prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il gruppo del Riesame ha ben recepito le raccomandazioni fatte dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013. Alcune utili azioni correttive sono in via di attuazione.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Restano ancora da risolvere alcune criticità capaci di ridurre l'efficienza didattica del CdL. In particolare, prima dell'inizio del prossimo anno accademico, si dovrà cercare di ridimensionare/ riformulare i programmi delle discipline non caratterizzanti e di armonizzare tra loro gli argomenti trattati da materie facenti parte di uno stesso corso integrato.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Il gruppo del Riesame ha ben recepito le richieste degli studenti. Uno dei problemi da loro segnalati, ovvero la difficoltà ad iscriversi agli appelli d'esame, è stato risolto mettendo a punto un efficiente sistema di prenotazione on-line.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Restano ancora da risolvere alcune criticità capaci di ridurre l'efficienza didattica del CdL. In particolare, prima dell'inizio del prossimo anno accademico si dovrà cercare di porre rimedio al fatto che i titolari di alcuni insegnamenti non riescono sempre a tenere personalmente le lezioni o a rispettarne il calendario.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

Le sezioni A, B, e C della SUA del CdL in Ostetricia, sono state compilate in modo chiaro. Il CdL dispone di un sito web istituzionale che ha la stessa organizzazione dei siti degli altri CdL impartiti presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia e che fornisce alcune informazioni di base quali la descrizione del Corso, i contatti utili allo studente ed un calendario aggiornato degli esami di profitto.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nel sito web del CdL in Ostetricia mancano informazioni sull'ordinamento didattico del CdL. Inoltre, anche se nel sito c'è un calendario di massima dei tirocini professionalizzanti, di questi non viene indicata né la tipologia né l'elenco completo delle sedi di svolgimento. Si raccomanda allora di integrare il sito del CdL in Ostetricia con queste necessarie informazioni prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato come, per quanto riguarda il CdL in Ostetricia, nel 2013 sia aumentato, rispetto al 2012, sia il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti per anno che quello degli iscritti attivi al II anno.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I risultati della XVI indagine Almalaurea indicano che per gli studenti del CdL in Ostetricia la durata media degli studi è 4 anni e 9 mesi, tempo che supera di molto quello previsto dalla tipologia del Corso. Si raccomanda dunque di ridurre il carico didattico relativo alle materie non professionalizzanti e di ottimizzare la tempistica degli esami di profitto al fine di: i) aumentare



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

ancora il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti/anno e quello degli iscritti attivi al II anno;
ii) impedire ogni ulteriore aumento della durata media degli studi.