

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul LM/SNT3 Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche
anno 2014**

Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche completa la formazione del laureato triennale in Tecniche Audiometriche, di Laboratorio Biomedico, di Radiologia Medica o di Neurofisiopatologia. In particolare, la LM forma operatori che intervengono non solo nei processi assistenziali, ma anche in quelli gestionali e formativi relativi alle summenzionate aree sanitarie. L'ordinamento didattico della LM è stato approvato dai rappresentanti delle associazioni dei tecnici suindicati, che l'hanno giudicato coerente col profilo professionale che la LM si propone di formare. I risultati della XVI indagine Almalaurea (2014) indicano che il 100% dei laureati presso questa LM lavora entro un anno dal conseguimento del titolo di dottore magistrale: di questi, il 71% prosegue il lavoro iniziato prima o durante la frequenza della LM.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nella SUA della LM non sono illustrati con chiarezza gli ambiti dei tirocini professionalizzanti: si invita il Coordinatore a specificare sia nella SUA che sul sito del Corso di Laurea le caratteristiche di tutti i tirocini. In ogni caso, dalla documentazione prodotta o dal sito web della LM, si evince come il tirocinio sia svolto in ambito puramente tecnico presso il Policlinico dell'Università Tor Vergata. Si raccomanda allora di offrire un maggior numero di tirocini in ambito organizzativo-manageriale, e di attivare convenzioni con strutture esterne all'Università Tor Vergata.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

L'ordinamento didattico della LM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche comprende discipline professionalizzanti, affiancate da materie appartenenti alle aree medica,

statistica, giuridica ed economico-manageriale. Gli insegnamenti teorici vengono integrati da tirocini professionalizzanti. Nel suo insieme, questo tipo di organizzazione didattica appare in grado di far acquisire al laureato un buon grado di professionalità.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

L'ordinamento didattico della LM comprende materie che, sebbene previste per la classe di Laurea a cui appartiene la LM, presentano programmi molto vasti che non aderiscono sempre agli obiettivi formativi della LM. Questo aspetto può spiegare almeno in parte i risultati della XVI indagine Almalaurea (2014) che indicano come solo il 40% dei laureati presso questa LM trovi efficace per il lavoro svolto quanto imparato dalla LM. Un obiettivo da raggiungere sarà riorganizzare i programmi degli insegnamenti e la tipologia dei tirocini professionalizzanti in modo da soddisfare maggiormente le aspettative degli studenti.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti rilevano come questi siano nel complesso soddisfatti della didattica impartita e siano stati interessati alla maggioranza degli argomenti trattati nelle lezioni.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Basandosi sulle istanze presentate dagli studenti, la Commissione Paritetica raccomanda di armonizzare tra loro gli argomenti trattati negli insegnamenti costituenti uno stesso corso integrato. Poiché questa criticità era stata già evidenziata nella Relazione 2013, si invita la Direzione Didattica del Corso a risolverla prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

Gli esami di profitto vengono effettuati in più sessioni, principalmente mediante prove scritte. Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato come, per quanto riguarda la LM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, gli iscritti attivi al II anno di corso sono pari al 100%. Dai dati Almalaurea si evince che il 96,3% degli studenti è iscritto in corso e che la durata degli studi è di 2 anni e 3 mesi e, quindi, conforme a quella prevista dalla tipologia del Corso di Studio.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dai risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti si evince come il grado di soddisfazione per le modalità con cui vengono organizzati gli esami di profitto sia al di sotto della media di Ateneo. Un obiettivo da raggiungere sarà, quindi, riorganizzare le modalità di esame.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il Rapporto di Riesame ha preso atto delle criticità sollevate dagli studenti ed evidenziate dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013. In particolare, il gruppo di Riesame si è attivato al fine di diversificare l'offerta dei tirocini nei vari profili tecnici afferenti alla LM. Inoltre, si è



provveduto a diffondere i nominativi dei laureati magistrali all'esterno dell'Università Tor Vergata, al fine di favorire il loro inserimento lavorativo.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dalla lettura del Rapporto di Riesame 2014 non si riesce a capire bene il grado di raggiungimento degli obiettivi inerenti la rimodulazione della programmazione didattica e dei tirocini professionalizzanti. Di conseguenza, si raccomanda di raggiungere, prima dell'inizio del prossimo anno accademico, i seguenti obiettivi: i) adattare agli obiettivi formativi della LM i programmi delle materie non caratterizzanti; ii) armonizzare tra loro gli insegnamenti componenti uno stesso corso integrato; iii) ampliare l'offerta dei tirocini professionalizzanti, soprattutto in ambito gestionale.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

I questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti sono stati gestiti ed analizzati in modo accurato.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sulla base delle risposte date quest'anno dagli studenti, sarà necessario che il gruppo del Riesame si faccia promotore della revisione del programma di certi insegnamenti e dell'ampliamento dell'offerta di tirocini professionalizzanti.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

Le sezioni Qualità della SUA della LM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche sono state compilate in modo chiaro. La LM dispone di un suo sito web, facilmente accessibile da quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia, che riporta le informazioni di base sul Corso di Studio.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nel sito web della LM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche andrebbero specificate le caratteristiche di tutti i tirocini.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato come, nella LM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche, sia diminuito il numero degli studenti inattivi (si è passati dal 24,3% del 2012 al 12,3% del 2013) e siano aumentati i CFU medi annui conseguiti per studente. Tutto questo è in linea con la durata media degli studi riportata dalla XVI indagine Almalaurea.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I dati forniti da Almalaurea indicano che il punteggio degli esami espresso in media risulta di 24/30. Si raccomanda dunque di verificare assieme al corpo docente la congruenza dei contenuti didattici degli insegnamenti agli obiettivi formativi della LM.