

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul LM/SNT2 Scienze Riabilitative delle Professioni sanitarie
anno 2014**

Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è diretto ad approfondire ed ampliare le conoscenze acquisite dal laureato triennale in Podologia, Fisioterapia, Logopedia, Ortottica, Terapia della Neuro e Psicomotricità, Riabilitazione Psichiatrica oppure in Educatore Professionale. Il laureato magistrale deve essere in grado di svolgere ruoli relativi all'organizzazione ed alla gestione dei servizi sanitari riabilitativi all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta. L'ordinamento didattico della LM descritto nella Scheda Unica Annuale (SUA) è stato approvato dai Componenti del Consiglio Direttivo del Lazio dell'Associazione Italiana Fisioterapisti (A.I.Fi.), in quanto ritenuto coerente col profilo professionale che la LM si propone di formare. (859 caratteri).

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La XVI indagine Almalaurea (2014) rivela come il 37% dei laureati presso la LM non consideri quanto appreso durante il corso di studio pienamente utile per il lavoro svolto. Lo scorso anno, la Commissione Paritetica aveva incoraggiato l'attivazione di tirocini fatti in convenzione con più strutture esterne, così da offrire agli studenti ulteriori opportunità di professionalizzazione. Il gruppo del Riesame 2014 riporta di star intraprendendo azioni in tal senso: si raccomanda di raggiungere questo obiettivo prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

Dal Rapporto di Riesame 2014 e dalle opinioni degli studenti frequentanti emerge una buona soddisfazione nei confronti dell'organizzazione della LM. Seguendo le indicazioni fatte dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013, quest'anno i contenuti didattici hanno visto privilegiata la disciplina infermieristica rispetto a quelle più propriamente mediche.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il Rapporto di Riesame 2014 ha recepito le indicazioni fatte dalla Commissione Paritetica nel 2013 in merito alla vastità dei programmi delle materie non caratterizzanti ed alla mancata armonizzazione degli insegnamenti impartiti nell'ambito di uno stesso corso integrato. Il gruppo del Riesame 2014 riporta di star intraprendendo azioni correttive a riguardo: si raccomanda di effettuare tali interventi prima dell'inizio del prossimo anno accademico. Inoltre, si consiglia di diversificare i tirocini professionalizzanti in funzione dei diversi profili culturali-professionali degli iscritti alla LM.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti indicano che gli studenti sono nel complesso soddisfatti della competenza dei docenti e della qualità della didattica impartita. L'esame della SUA mostra come l'organizzazione degli insegnamenti nella LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie sia abbastanza efficace.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Risultano ancora non completamente risolti i problemi relativi al fatto che i docenti non tengano sempre personalmente le lezioni e/o non siano sempre disponibili a dare chiarimenti/spiegazioni sugli argomenti inerenti la disciplina insegnata. Questa criticità era stata già segnalata nel 2013 dalla Commissione Paritetica, ed era stata discussa dal gruppo di Riesame nel suo Rapporto 2014. Si invita la Direzione Didattica del Corso a sollecitare nuovamente i docenti al fine di risolvere definitivamente questa criticità.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

I risultati dell'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo per quanto riguarda la LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie indicano una buona soddisfazione riguardo ai metodi d'esame utilizzati per accertarsi che lo studente abbia raggiunto la specifica preparazione professionale.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

E' necessario intervenire affinché i programmi delle discipline di base siano adattati meglio agli obiettivi formativi della LM. Questa criticità, già segnalata nel 2013 dalla Commissione Paritetica, è stata ben recepita dal gruppo di Riesame che nel suo Rapporto 2014 dichiara di star mettendo in atto specifici interventi di miglioramento. Si auspica che questi siano completati con successo prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il gruppo del Riesame ha recepito appieno le richieste degli studenti e le raccomandazioni mosse di conseguenza dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013. Problemi quali le difficoltà

incontrate dagli studenti nel prenotarsi agli esami di profitto sono stati tempestivamente affrontati e brillantemente risolti.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Da quanto riportato nel Rapporto di Riesame 2014 si evince come il gruppo del Riesame stia lavorando per raggiungere obiettivi quali: i) adattare i programmi delle discipline non caratterizzanti agli obiettivi formativi della LM; ii) armonizzare tra loro i programmi degli insegnamenti che costituiscono uno stesso corso integrato; iii) aumentare il numero delle strutture in cui far svolgere i tirocini professionalizzanti agli studenti. Si auspica che questi obiettivi siano raggiunti prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Il gruppo del Riesame ha ben recepito le richieste degli studenti. Uno dei problemi da loro segnalati, ovvero la difficoltà ad iscriversi agli appelli d'esame, è stato risolto mettendo a punto un efficiente sistema di prenotazione on-line

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sulla base dei risultati della XVI indagine Almalaurea e di quella sugli studenti frequentanti, si ritiene utile raccomandare l'adozione di procedure volte a: i) aumentare il numero dei tirocini professionalizzanti e diversificarne la tipologia; ii) ampliare l'offerta formativa a scelta dello studente; iii) diminuire il gap tra teoria e pratica, soprattutto per quanto riguarda le discipline professionalizzanti e le attività di ricerca.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

Le sezioni Qualità della SUA del Corso di Studio sono state compilate in modo puntuale ed esaustivo. La LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie dispone di un suo sito web sul quale sono presenti informazioni di base sul Corso.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si consiglia di arricchire il sito web con maggiori informazioni riguardo ai tirocini, al calendario degli esami ed, eventualmente, a seminari scientifici svolti nell'ambito dell'area medica e/o infermieristica (con link a siti di riferimento illustranti i progressi tecnico-scientifici effettuati nel campo)

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Il monitoraggio della performance didattica della LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie ha rilevato come sia notevolmente aumentata la percentuale dei CFU medi annui acquisiti dallo studente, che è passata dai 38,32 del 2012 ai 60,51 del 2013. Inoltre, il 100% degli iscritti alla LM si laurea in corso. In accordo, i risultati della XVI indagine Almalaurea (2014) indicano che la durata media degli studi è di 2 anni e 2 mesi, dunque perfettamente compatibile con quella prevista dalla tipologia del Corso.



Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Secondo gli indicatori della performance didattica, la quota degli studenti inattivi della LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è aumentata nel 2013 rispetto al 2012. Pertanto, si raccomanda di ridurre i programmi delle discipline non caratterizzanti al fine di scongiurare la possibilità che la durata media degli studi aumenti.