

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul LM/SNT1 Scienze Infermieristiche e Ostetriche
anno 2014**

Commissione Paritetica del Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche vuole approfondire ed ampliare le conoscenze acquisite dallo studente con la laurea triennale in Infermieristica, in Infermieristica Pediatrica o in Ostetricia. Il laureato magistrale deve essere in grado di svolgere funzioni organizzative e manageriali, progettare ed effettuare interventi di prevenzione e sanità pubblica, insegnare la disciplina infermieristica sia in ambito universitario che nei corsi di formazione, organizzare e/o partecipare a gruppi di ricerca. L'ordinamento didattico del la LM è stato approvato dal Collegio Provinciale degli Infermieri in quanto ritenuto coerente col profilo professionale che la LM si propone di formare. La XVI indagine Almalaurea rivela che il 100% dei laureati lavora entro un anno dalla Laurea e circa il 90% di essi usa quanto appreso durante la LM per migliorare l'attività professionale svolta prima del conseguimento del titolo.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Una delle maggiori criticità della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è che alcune discipline vengono insegnate in modo poco coerente con gli obiettivi formativi di una Laurea infermieristica. Un intervento da effettuare prima dell'inizio del prossimo anno accademico è la rimodulazione dei contenuti di quegli insegnamenti in modo consono agli obiettivi formativi della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

La LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche prevede oltre all'insegnamento delle discipline infermieristiche, quello dell'informatica, della lingua inglese, della psicologia, della pedagogia e dell'organizzazione e management sanitario. Alle lezioni teoriche si affiancano esercitazioni e tirocini svolti in ambito clinico, organizzativo, formativo e di ricerca presso strutture convenzionate

con l'Università Tor Vergata. Tutto questo spiega i risultati della XVI indagine Almalaurea che indicano come l'84% dei laureati consideri quanto appreso nella LM utile per migliorare la propria professionalità.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si raccomanda di rafforzare le azioni volte ad integrare i programmi delle materie presenti nello stesso corso integrato. Si raccomanda inoltre di rendere gli argomenti trattati ancora più coerenti con gli obiettivi didattici della LM e di aggiornarli con continuità, così da far acquisire al laureato magistrale una formazione professionale all'avanguardia nell'ambito dell'infermieristica.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

L'esame della SUA, e l'interpretazione dei risultati dell'indagine sugli studenti iscritti, mostrano come l'organizzazione complessiva degli insegnamenti sia soddisfacente. Altrettanto validi risultano i metodi d'esame utilizzati per accertarsi che lo studente abbia raggiunto un adeguato livello di preparazione professionale. Risulta inoltre incrementata la disponibilità dei titolari degli insegnamenti a tenere personalmente le lezioni e a dare chiarimenti/spiegazioni sugli argomenti inerenti la disciplina insegnata.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si raccomanda di riprogrammare parte dei contenuti degli insegnamenti in modo da stimolare il feedback tra i docenti, gli studenti e i neolaureati. A questo proposito, sarebbe utile: i) organizzare attività seminariali ad hoc, anche snellendo il carico didattico; ii) diversificare e personalizzare i tirocini al fine di favorire lo sviluppo delle capacità manageriali e/o didattiche dello studente; iii) migliorare la partnership tra strutture didattiche e di ricerca al fine di ridurre il gap tra teoria ed esperienza sul campo.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

I risultati dell'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo indicano come gli studenti siano soddisfatti dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti. Le modalità d'esame sono specificate nella SUA, mentre le date degli appelli sono indicate sul sito web della LM.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nonostante le azioni migliorative già intraprese, è necessario intervenire ancora affinché i programmi delle discipline di base siano adattati meglio agli obiettivi formativi della LM e gli argomenti trattati negli insegnamenti costituenti i corsi integrati siano maggiormente integrati tra di loro. In ogni caso, come emerge dal Rapporto di Riesame 2014, tale intervento risulta essere in via di attuazione.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il gruppo del Riesame ha recepito tutte le indicazioni espresse nella Relazione 2013 della Commissione Paritetica. Alcune utili azioni correttive sono state completate o sono in via di

attuazione. In particolare, i problemi incontrati dagli studenti nell'isciversi agli appelli d'esame sono stati risolti dalla messa a punto di un sistema di prenotazione on-line. Inoltre, sono state iniziate procedure volte ad aumentare la congruità dell'ordinamento didattico con gli obiettivi formativi della LM.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si raccomanda di rimodulare gli insegnamenti in modo più coerente con gli obiettivi formativi di una Laurea infermieristica.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Gli studenti della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche si dichiarano: i) soddisfatti degli orari di svolgimento delle lezioni, che vengono giudicati compatibili con la loro condizione di studenti lavoratori; ii) interessati agli argomenti trattati durante le lezioni. Le critiche e le richieste degli studenti sono state adeguatamente considerate nel Rapporto di Riesame 2014.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sulla base delle risposte fornite dagli studenti, si ritiene di raccomandare l'adozione di procedure volte a: i) migliorare la qualità delle strutture dedicate alla didattica e dei relativi strumenti ii) ampliare l'offerta formativa a scelta dello studente; iii) armonizzare tra loro i contenuti degli insegnamenti compresi in uno stesso corso integrato; iv) diminuire il gap tra teoria e pratica, promuovendo la partecipazione degli stakeholders coinvolti, soprattutto per quanto riguarda le discipline professionalizzanti e le attività di ricerca.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

Le sezioni Qualità della SUA della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche sono state compilate in modo puntuale. La LM ha due siti web. Uno, che può essere considerato quello istituzionale perché organizzato come quello di tutti i Corsi di Studio impartiti presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, ed uno, diverso nell'aspetto e nell'organizzazione, che è dedicato a tutti i Corsi di Studio infermieristici. Questo secondo sito, riporta informazioni di base sulla LM in modo chiaro e costantemente aggiornato.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il sito web istituzionale della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche non riporta informazioni di base sul Corso quali, ad esempio, l'ordinamento didattico della LM. Si raccomanda allora di aggiornare in tal senso il sito istituzionale della LM. Per quanto riguarda invece il sito web dei Corsi di Studio infermieristici, esso potrebbe essere arricchito con: i) link a siti di istituzioni professionalizzanti quali associazioni infermieristiche nazionali ed internazionali; ii) link a siti illustranti le innovazioni ed i progressi tecnico-scientifici effettuati nel campo dell'infermieristica (anche considerando l'attività di ricerca effettuata in questi settori dai docenti dei Corsi di Studio e la presenza in Ateneo di un dottorato di ricerca in Scienze Infermieristiche); iii) spazi appositamente dedicati ai forum di discussione per scambi culturali anche a carattere internazionale.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha rilevato come, per quanto riguarda la LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, nel 2013 sia aumentato, rispetto al 2012, sia il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti per anno che quello degli iscritti attivi al II anno. Inoltre va sottolineato il fatto che ben il 21% ed il 28% dei laureati magistrali ha manifestato il suo interesse a proseguire gli studi rispettivamente nel Dottorato di ricerca ed in un Master. Questi dati confermano l'interesse suscitato dalle discipline trattate nella LM.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I risultati della XVI indagine Almalaurea indicano che per gli studenti della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, la durata media degli studi è 2 anni e 6 mesi invece dei 2 anni previsti dalla tipologia del Corso. Pertanto, si raccomanda di adottare le strategie indicate ai punti D ed E, suscettibili di aumentare ancora il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti per anno.