

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul LM-9 Biotecnologie Mediche
anno 2014**

Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il corso di Laurea Magistrale (LM) in Biotecnologie Mediche fornisce agli studenti conoscenze interdisciplinari in ambito diagnostico, endocrinologico, ingegneristico, biomedico e clinico-terapeutico. Il laureato magistrale in Biotecnologie Mediche può trovare impiego in strutture di ricerca oppure cliniche (come supporto all'attività medica), nonché in industrie biotecnologiche. L'analisi dei dati estratti dalla XVI indagine Almalaurea evidenzia che, ad un anno dalla Laurea, il 100% dei laureati lavora e, tra loro, il 40% ha trovato una occupazione congrua al corso di studi; da sottolineare però che tali dati fanno riferimento ad un esiguo numero di laureati (5).

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dall'analisi della XVI indagine Almalaurea risulta che soltanto il 55% degli studenti laureati nel 2013 si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Laurea; un giudizio di analoga insoddisfazione è stato espresso dagli studenti frequentanti, come si desume dall'indagine del Nucleo di Valutazione. Appare dunque importante identificare l'origine di tale insoddisfazione ed apportare le necessarie correzioni. La Commissione Paritetica suggerisce di attivare nuovi tirocini professionalizzanti presso enti pubblici o privati, nazionali ed internazionali, così da offrire agli studenti ulteriori opportunità di professionalizzazione. Sarà poi opportuno riportare tali attività integrative sul sito web della LM, al fine di pubblicizzare la qualità della formazione degli studenti e facilitarne l'ingresso nel mondo del lavoro.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

L'ordinamento didattico della LM in Biotecnologie Mediche comprende discipline biomediche e tecnologiche, integrate da tirocini professionalizzanti. Tale ordinamento didattico appare coerente col profilo professionale che la LM intende formare, ed idoneo all'accompagnamento dello studente nel mondo del lavoro.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La sproporzione tra il numero di CFU ed il carico di studio, già segnalata dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013, è stata recepita dai componenti il gruppo del Riesame e discussa nel loro Rapporto 2014. Il Riesame sottolinea l'eterogeneità di formazione degli studenti in ingresso, proponendo di istituire lezioni integrative che, però, risultano di difficile attuazione. Si suggerisce, allora, di reclutare tutor che possano seguire gli studenti, soprattutto nel I anno di corso.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

La LM in Biotecnologie Mediche si avvale di docenti esperti e competenti. I risultati dell'indagine condotta dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo sugli studenti frequentanti, rivelano che le strutture e le attrezzature deputate allo svolgimento dei tirocini sono ritenute, nel complesso, idonee.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I risultati dell'indagine condotta dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo sugli studenti frequentanti rivelano una generale insoddisfazione nei confronti della didattica effettuata nella LM. In particolare, il livello di soddisfazione degli studenti risulta nettamente inferiore alla media della macro-area per quanto concerne: i) la capacità dei docenti di stimolare l'interesse per la materia insegnata; ii) la presenza, puntualità e disponibilità dei docenti; iii) l'adeguatezza delle aule dove viene svolta la didattica frontale; iv) il materiale didattico fornito o suggerito agli studenti; v) l'efficacia delle attività integrative. Si raccomanda pertanto di adottare misure correttive, già a partire dall'anno accademico in corso.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

Il sito web della LM in Biotecnologie Mediche contiene informazioni complete e dettagliate riguardo al calendario delle lezioni e degli esami, così come tutti i programmi dei corsi integrati facenti parte del corso di studi.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I risultati dei questionari degli studenti frequentanti indicano una insoddisfazione riguardo al carico di studi ed all'organizzazione complessiva degli insegnamenti e degli esami. Si invita a sensibilizzare nuovamente i docenti dei diversi corsi integrati ad armonizzare i programmi, evitando la ridondanza degli argomenti. Inoltre, si raccomanda di ottimizzare l'organizzazione complessiva degli esami e di pubblicizzare le loro date all'inizio dell'anno accademico.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il gruppo del Riesame ha recepito alcune delle raccomandazioni fatte dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013, intraprendendo, in parte, azioni correttive mirate alla soluzione dei problemi riscontrati.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Valutati i risultati dell'indagine condotta dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo sugli studenti frequentanti, emerge qualche incongruenza con quanto riportato nel Rapporto di Riesame 2014; in particolare, il Riesame ritiene le opinioni degli studenti complessivamente positive. Tuttavia, dall'indagine del Nucleo di Valutazione sugli studenti frequentanti emerge un livello di soddisfazione inferiore alla media di macro-area. Si raccomanda, pertanto, di specificare con maggiore puntualità gli interventi migliorativi che il gruppo di Riesame intende adottare ed i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Alcune delle critiche e delle richieste degli studenti sono state considerate nel Rapporto di Riesame 2014.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come riportato nel punto E, andrebbero analizzati con maggiore attenzione i questionari degli studenti. Si raccomanda di incontrare a breve i rappresentanti degli studenti, per individuare i motivi alla base dell'insoddisfazione relativa ai vari aspetti della didattica affrontati nel questionario.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

Le sezioni qualità A, B, C della SUA della LM in Biotecnologie Mediche sono state compilate in modo abbastanza chiaro. La LM dispone di due siti web: uno istituzionale (contenente le informazioni generali) ed uno riferito alla macro-area; entrambi risultano ben aggiornati e contengono le informazioni di base sulla LM, incluse le date degli esami e delle lezioni, ed i programmi degli insegnamenti.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si raccomanda di specificare sul sito web della LM tutti gli enti presso i quali si svolgono i tirocini professionalizzanti.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici della LM in Biotecnologie Mediche ha rilevato un aumento del numero di CFU medi acquisiti dagli studenti per anno.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I risultati conseguiti nel 2013, confrontati con quelli del 2012, indicano un calo del numero di studenti attivi al secondo anno e del numero dei laureati. Si suggerisce, allora, di rivedere il carico di studio in rapporto ai CFU previsti. Andrebbero poi ottimizzate l'organizzazione dei corsi integrati e le modalità e la tempistica degli esami di profitto, al fine di non aumentare i tempi di conseguimento della Laurea.