

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul LM-68 Scienze e Tecniche dello Sport
anno 2014**

Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze e Tecniche dello Sport (STS) ha l'obiettivo di formare una figura professionale dotata di abilità pratiche e competenze scientifiche attraverso le quali operare nel campo dello sport agonistico. Dall'analisi dei dati riportati quest'anno dal sito Almalaurea emerge che il 38% dei laureati è decisamente soddisfatto di questa LM.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dall'analisi dei dati di Almalaurea 2014 risulta che il 100% dei laureati presso la LM in STS dell'Università Tor Vergata prosegue il lavoro svolto precedentemente al conseguimento della Laurea. Solo il 22,2% di loro ritiene che la Laurea sia efficace per il proprio lavoro. Si raccomanda al gruppo del Riesame (che nel suo Rapporto 2014 ha registrato "un'immediata spendibilità del titolo conseguito nel mondo del lavoro") una costruttiva riflessione su questi dati.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

L'ordinamento didattico della LM in STS descritto nella SUA è coerente con gli obiettivi del corso di Laurea. Dal Riesame si apprende che sono state aumentate le attività a scelta dello studente, ed è stato dato uno spazio maggiore alle attività pratiche.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Stando al Rapporto di Riesame 2014, la criticità inerente il carico didattico evidenziata lo scorso anno dalla Commissione Paritetica, è stata risolta mediante l'aumento di ore teorico-pratiche all'interno degli insegnamenti. Questo provvedimento non sembra del tutto in linea con la problematica in questione. Si consiglia pertanto di rivedere i programmi dei singoli insegnamenti senza aumentare il numero di lezioni frontali.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

Dall'indagine degli studenti frequentanti sembra sia stato effettivamente risolto il problema sollevato in precedenza circa la difficoltà di reperire materiale didattico. Come scritto nel Rapporto di Riesame 2014, infatti, i docenti sono stati invitati a utilizzare la piattaforma "DidatticaWeb2" per fornire il materiale utilizzato a lezione.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

L'indagine del Nucleo di Valutazione d'Ateneo sugli studenti frequentanti evidenzia che non è stata ancora del tutto risolta la criticità legata all'assenza o al ritardo dei docenti. Si raccomanda di mettere rapidamente in atto azioni correttive in tal senso.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

La soddisfazione degli studenti circa l'organizzazione complessiva degli insegnamenti è superiore alla media di Ateneo ed a quella della macro-area.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si ribadisce l'esigenza di snellire i programmi delle discipline non caratterizzanti e di aumentare ulteriormente le attività formative di tipo pratico.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Gli interventi correttivi proposti dal Riesame circa le prenotazioni online o il materiale didattico sembrano aver già ottenuto buoni risultati.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Rimangono dubbi sugli interventi in atto o in programma per risolvere il problema del carico didattico e dell'integrazione tra i programmi delle materie di un corso integrato. Si consiglia di applicare con rapidità e costanza gli interventi adeguati a risolvere queste criticità.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Il gruppo del Riesame dichiara di aver monitorato la LM in STS attraverso l'esame delle indagini del Nucleo di Valutazione e della Relazione fatta nel 2013 dalla Commissione Paritetica.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si consiglia di utilizzare i risultati delle indagini Almalaurea sugli studenti e sui laureati per elaborare un'analisi ancora più completa ed attenta della LM (vedi, ad esempio, quanto scritto al punto A di questa relazione).



Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

La scheda SUA risulta ben compilata in ogni sua parte. La LM in STS trova spazio sia sul sito web della Facoltà di Medicina, che su quello specificamente dedicato alle Scienze Motorie.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I siti web della LM dovrebbero essere arricchiti con maggiori informazioni ed aggiornati in alcune parti.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Il monitoraggio degli indicatori della performance didattica della LM in STS ha evidenziato come nell'ultimo anno sia aumentato il numero dei CFU/ studente e sia diminuita la durata media degli studi. Almalaurea conferma che nel 2013 la totalità dei laureati presso questa LM ha conseguito il titolo in corso.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dal monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica emerge che nel 2013 il numero degli studenti inattivi è aumentato di quasi 10% rispetto all'anno precedente. Per risolvere almeno in parte questa criticità, si raccomanda di ridurre le ore di didattica frontale e di aumentare quelle dedicate alle attività formative di tipo pratico.