



**Relazione annuale della Commissione Paritetica del Dip.to di SCIENZE E TECNOLOGIE  
DELLA FORMAZIONE  
su LM-68 Attività Fisica e Promozione della Salute  
anno 2014**

Commissione Paritetica del Dip.to Scienze e Tecnologie della Formazione	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	Massa Fabiola, Volterrani Andrea, Lozupone Elvira, Lorenzi Caterina
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	Di Loreno Giulia, Ruffelli Federica
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Massa Fabiola
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	18/11/2014

**Sezione A** - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

**Punti di forza**

Obiettivo del Corso di Laurea è la formazione di figure professionali che possano operare nel mondo del fitness e del wellness in programmi rivolti alla prevenzione e alla promozione della salute e del benessere fisico. Punto di forza del Corso, in termini di prospettive occupazionali, è l'adesione all'esigenza sociale emergente, indicata dall'OMS, di promuovere le attività fisiche e la cura alimentare, al fine di prevenire l'insorgere di malattie. I laureati saranno potenzialmente inseriti sia nel panorama sportivo-motorio, sia in quello biomedico dove potranno collaborare nel trattamento e nella prevenzione di numerose malattie, in particolare di quelle metaboliche.

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Poiché il Corso è stato attivato nell'a.a. 2011-2012, non è ad oggi possibile analizzare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro e rilevare quindi il successo occupazionale del percorso formativo.

**Sezione B** - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

**Punti di forza**

Gli obiettivi formativi programmati trovano un generale riscontro nelle attività formative programmate. Punti di forza. La maturazione di una autonomia di giudizio sostenuta da conoscenze sulle responsabilità sociali ed etiche, l'abilità comunicativa e la capacità di apprendimento autonomo, sono obiettivi generali perseguiti attraverso una offerta disciplinare articolata. E' iniziata una attività di supporto agli studenti per intraprendere un Programma Placement prima della Laurea o Leonardo post laurea. Punti di debolezza. Il raggiungimento di questi due obiettivi risulta per ora difficile, data la prevalenza di popolazione studentesca extra comunitaria, spesso priva di possibilità economiche per sostenere il soggiorno all'estero seppure finanziato dalla Comunità Europea e sostenuto dalla nostra Università.



## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Le proposte di miglioramento sono tre: 1) individuazione di una tutorship attiva per il supporto agli studenti nella costruzione di un programma di placement pre e post laurea; 2) incremento delle convenzioni con strutture di wellness e fitness; 3) incremento promozione della partecipazione a programmi europei di scambio bilaterale con i paesi extraeuropei di provenienza

**Sezione C** - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

## **Punti di forza**

Sulla base dell'indagine riferita agli studenti frequentanti 2012/2013, la qualificazione dei docenti, i metodi e gli ausili didattici, i locali e le attività didattiche integrative presentano livelli alti di gradimento con valori medi (compresi fra 3,84 e 4) decisamente superiori sia a quelli della Macroarea sia a quelli dell'Ateneo. Inoltre la maggior parte dei docenti fa uso di pratiche interattive (forum di discussione, workshop) e dedica parte delle attività formative all'auto-aggiornamento (es. studio di articoli scientifici di attualità, preparazione di seminari).

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Non si ravvisano elementi su cui agire per migliorare gli aspetti qui presi in considerazione.

**Sezione D** Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

## **Punti di forza**

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti e l'organizzazione degli esami presentano livelli alti di gradimento con valori medi (da 3,91 a 4) decisamente superiori sia a quelli della Macroarea sia a quelli dell'Ateneo.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Non si ravvisano elementi su cui agire per migliorare gli aspetti qui presi in considerazione.

**Sezione E** - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

## **Punti di forza**

Dall'analisi del Rapporto di Riesame del CdL si rileva una adeguata azione di controllo della gestione del Corso di Laurea.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Gli ambiti di miglioramento rispetto al rapporto del riesame sono tre: 1) una maggiore attenzione al monitoraggio della percezione degli studenti durante il percorso formativo e non solo alla fine vista la particolarità della platea degli studenti (quasi esclusivamente stranieri) 2) una maggiore esplicitazione delle attività intraprese per il reclutamento da altri paesi extraeuropei (oltre all'India dove i risultati sono tangibili); 3) una maggiore esplicitazione delle attività intraprese per l'accompagnamento al mondo del lavoro (che risulta ancora troppo generico).



**Sezione F** - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

**Punti di forza**

L'analisi dei dati aggregati dei questionari di valutazione degli studenti mostra punteggi medi molto più alti della media della macro area di riferimento (sopra il 9 quasi tutte le sezioni previste).

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Le azioni di miglioramento in una situazione sostanzialmente di eccellenza riguardano: a) la sezione 3 nella parte delle attività didattiche integrative da incrementare; b) la sezione 4 nei locali per le attività didattiche integrative da individuare

**Sezione G** - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

**Punti di forza**

La SUA fornisce informazioni chiare sugli obiettivi del CdS, e degli aspetti caratterizzanti le scelte formative ed organizzative. La doppia presenza nel sito del Dipartimento di Scienze e Tecnologie della Formazione e di Medicina e Chirurgia è ben coordinata

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Si suggerisce di inserire con maggiore chiarezza nei due siti i docenti coinvolti nella didattica erogata

**Sezione H** Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

**Punti di forza**

Il corso presenta la percentuale più alta di tutto l'ateneo di studenti stranieri iscritti (63,2%), il tempo medio di laurea è 2 anni, una capacità di attrazione di studenti di altri atenei dell'88,9%, nessun abbandono e il 100% con >5 cfu al secondo anno.

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Non si ravvisano elementi su cui agire per migliorare gli aspetti qui presi in considerazione.