

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della  
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA  
sul LM-67 Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate  
anno 2014**

<b>Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia</b>	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

**Sezione A** - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

**Punti di forza**

Il Corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive ed Adattate (STAMPA) ha l'obiettivo di formare professionisti qualificati in grado di operare nel mondo delle attività motorie prevenendo patologie degenerative per le quali una attività fisica corretta costituisce un decisivo antidoto. Stando ai dati pubblicati dal sito Almalaurea nel 2014, la totalità dei laureati presso questa LM risulta occupato entro un anno dalla Laurea, ma solo il 14% di loro trova un lavoro per il quale il titolo conseguito è fondamentale.

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Almalaurea riporta che solo il 57% dei laureati ritiene quanto imparato dalla LM efficace per il proprio lavoro. Lo stesso Riesame spiega che un possibile e auspicabile sbocco lavorativo, ovvero la collaborazione del laureato STAMPA con studi di medicina generale, è al momento negata nel Lazio a causa di mancanza di progetti istituzionali. Si consiglia di riportare sul sito web della LM l'elenco di tutte le convenzioni attive al momento con strutture esterne, al fine di pubblicizzare la qualità della formazione degli studenti e facilitarne l'ingresso nel mondo del lavoro.

**Sezione B** - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

**Punti di forza**

L'ordinamento didattico riportato nella SUA risulta completo e coerente con gli obiettivi formativi della LM. Dalla lettura del Rapporto di Riesame 2014 sembrano in corso di risoluzione le problematiche evidenziate lo scorso anno circa la mancanza di conoscenze base propedeutiche agli insegnamenti e l'integrazione tra i programmi delle materie di uno stesso insegnamento.

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Il Rapporto di Riesame non ha adeguatamente affrontato la necessità di trovare strutture per lo svolgimento del tirocinio all'interno o nelle vicinanze dell'Ateneo, al fine di ridurre i tempi di spostamento degli studenti e facilitarne la frequenza alle lezioni. Si raccomandano interventi

migliorativi in tal senso.

**Sezione C** - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

### **Punti di forza**

Dall'indagine sugli studenti frequentanti emerge una soddisfazione superiore alla macro-area e all'Ateneo per quanto riguarda i docenti, il materiale didattico e le aule. Si sottolinea che il Riesame ha lavorato per chiarire le modalità di recupero delle assenze.

### **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Facendo seguito a quanto suggerito ai punti A e B di questa relazione, si raccomanda l'attivazione di convenzioni con più strutture in cui far effettuare agli studenti stage e tirocini, così da offrire agli studenti nuove opportunità di professionalizzazione.

**Sezione D** Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

### **Punti di forza**

La soddisfazione degli studenti circa il carico e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studi è superiore alla media dell'Ateneo e della macro-area.

### **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Visti i buoni risultati conseguiti dalla LM in STAMPA riguardo a questo aspetto, la Commissione Paritetica non ritiene di dover indicare interventi migliorativi su questo specifico punto.

**Sezione E** - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

### **Punti di forza**

Il Rapporto di Riesame 2014 sottolinea come le problematiche interne al corso di Laurea siano state affrontate con i docenti e gli studenti.

### **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Dalla lettura del Riesame emerge un malessere vissuto dal laureato STAMPA dopo la Laurea, giacché questa al momento non sembra avere sbocchi professionali coerenti con i suoi obiettivi formativi. Si raccomanda di continuare a discutere con i laureati e gli studenti della LM la possibilità di una riorganizzazione dell'ordinamento didattico e dei singoli insegnamenti.

**Sezione F** - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

### **Punti di forza**

I questionari degli studenti sono stati gestiti in modo abbastanza puntuale.

### **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Il rapporto di Riesame 2014 non cita i dati prodotti da Almalaurea sulla LM in STAMPA offerta dall'Università Tor Vergata. Si consiglia di avvalersi di tutti gli strumenti esistenti per elaborare un'analisi completa ed attenta della LM.

**Sezione G** - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

## **Punti di forza**

La scheda SUA del LM in STAMPA messa a disposizione della Commissione Paritetica risulta ben compilata. Dalla lettura del Rapporto di Riesame si apprende che i curricula di tutti i docenti sono consultabili online. La LM in STAMPA trova spazio sia sul sito web della Facoltà di Medicina, che su quello specificamente dedicato alle Scienze Motorie.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

I siti web della LM dovrebbero essere arricchiti con maggiori informazioni ed aggiornati in alcune parti.

**Sezione H** Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

## **Punti di forza**

Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici della LM in STAMPA indicano che nel 2013, confrontato col 2012, è diminuito il numero degli studenti inattivi.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Il monitoraggio della performance didattica della LM in STAMPA evidenzia una drastica riduzione del numero dei CFU acquisiti/ studente negli ultimi due anni ed un conseguente aumento della durata media degli studi. In accordo, Almalaurea riporta che solo il 67% dei laureati ha concluso il percorso di studi in corso. Si raccomanda allora di ridurre il carico didattico relativo alle materie non caratterizzanti e di ottimizzare modalità e tempistica degli esami di profitto al fine di: i) aumentare il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti/anno; ii) impedire ogni ulteriore aumento della durata media degli studi.