

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA
sul LM-61 Scienze della Nutrizione Umana
anno 2014**

Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze della Nutrizione Umana fornisce agli studenti conoscenze interdisciplinari sulle caratteristiche degli alimenti e sul loro effetto sulla salute; tratta, inoltre, aspetti economici, sociali e legislativi che permettono la formazione del nutrizionista, figura professionale che possiede competenze specifiche nei campi della dietistica, della nutrizione di comunità e della sicurezza degli alimenti. Il nutrizionista può trovare impiego, in forma di dipendenza o libero-professionale, in aziende pubbliche e private. L'analisi dei dati estratti dalla XVI indagine Almalaurea (2014) evidenzia che, ad un anno dalla Laurea, il 72% dei laureati presso questa LM dell'Università Tor Vergata lavora: tra essi, il 55% ha trovato una occupazione congrua al corso di studi, il 71% si dichiara soddisfatto della LM, e l'84% ritiene molto efficace il titolo conseguito ai fini del lavoro svolto.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Visti i buoni risultati conseguiti dalla LM in Scienze della Nutrizione Umana, la Commissione Paritetica non ritiene di dover indicare interventi migliorativi su questo specifico punto.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

L'ordinamento didattico della LM appare perfettamente coerente col profilo professionale che essa intende formare, ed idoneo all'accompagnamento dello studente nel mondo del lavoro. In particolare, la LM in Scienze della Nutrizione Umana prevede l'insegnamento di discipline biomediche, tecnologiche, agroalimentari e giuridiche, integrate da seminari, stage e tirocini professionalizzanti. Va menzionata, infine, l'attività di tutoraggio offerta a ciascuno studente sin dall'inizio del corso di studi.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si prende atto di quanto espresso nel Rapporto del Riesame riguardo al potenziamento delle collaborazioni con l'Istituto Superiore di Sanità e con il Centro di Ricerca per gli Alimenti e la Nutrizione. Tuttavia, dalla documentazione ricevuta non appare chiaro quali siano le collaborazioni attualmente attive. La Commissione Paritetica raccomanda di riportare nella SUA e nel sito web della LM luoghi, date e modalità di svolgimento di tutti i tirocini. In considerazione dell'elevato interesse della Comunità Europea riguardo all'educazione nutrizionale, si sollecita il Coordinatore del Corso a mettere in atto, entro l'anno, la volontà espressa nel Riesame di incrementare l'offerta di tirocini internazionali.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

La LM in Scienze della Nutrizione Umana si avvale di docenti esperti e competenti. Inoltre, essa prevede attività di tutoraggio e supervisione degli studenti. I risultati dell'indagine condotta dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo sugli studenti frequentanti, rivelano che i docenti stimolano l'interesse per la disciplina insegnata e che il materiale didattico fornito e/o suggerito è adeguato all'apprendimento delle discipline insegnate nella LM.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I risultati dell'indagine condotta dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo sugli studenti frequentanti rivelano che non sempre i docenti hanno tenuto personalmente le lezioni e/o sono stati disponibili per chiarimenti e spiegazioni. Emerge inoltre una palese insoddisfazione verso le aule in cui si svolgono le lezioni e in parte anche verso le strutture e le attrezzature utilizzate durante le attività integrative (sulla cui efficacia parte degli studenti ha espresso delle riserve). Si raccomanda pertanto di risolvere queste criticità, verificando ed eventualmente migliorando la qualità delle strutture e delle attrezzature in uso alla didattica, ed invitando i docenti ad una maggiore disponibilità nei confronti degli studenti.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

I risultati dell'indagine condotta dal Nucleo di Valutazione d'Ateneo sugli studenti frequentanti rilevano un livello di soddisfazione per l'organizzazione complessiva degli insegnamenti superiore alla media della macro-area di riferimento.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I risultati dei questionari indicano che le azioni correttive intraprese e riportate nel Rapporto del Riesame, riguardanti la frequenza e l'organizzazione degli appelli di esame, hanno trovato un riscontro positivo nel giudizio degli studenti; si consiglia pertanto di mantenere le modifiche apportate.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il gruppo del Riesame ha ben recepito le raccomandazioni fatte dalla Commissione Paritetica nella

sua Relazione 2013 ed ha intrapreso azioni mirate alla soluzione dei problemi riscontrati.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Valutati i risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti condotta dal Nucleo di Valutazione, si consiglia di continuare a monitorare la puntualità e la disponibilità dei docenti, l'efficacia dei tirocini e la qualità delle strutture didattiche.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Secondo l'indagine sugli studenti frequentanti condotta dal Nucleo di Valutazione, l'85% degli studenti è complessivamente soddisfatto degli insegnamenti (dato in linea con la media di macro-area).

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come già fatto al punto E di questa relazione, si raccomanda di monitorare costantemente la puntualità e la disponibilità dei docenti, l'efficacia dei tirocini e la qualità delle strutture didattiche.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

Le sezioni qualità A, B, C della SUA della LM in Scienze della Nutrizione Umana sono state compilate in modo abbastanza chiaro. Il Corso dispone di due siti web: uno istituzionale ed uno riferito alla macro-area: entrambi contengono aggiornate informazioni di base sulla LM.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si raccomanda di riportare nella SUA, e sul sito web della LM, l'elenco di tutti gli enti presso i quali vengono svolte le attività di tirocinio.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Dal Rapporto del Riesame emerge che è stato aumentato il numero di appelli di esame, allo scopo di incrementare il numero di CFU acquisiti da ciascuno studente per anno. Analizzati gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici della LM in Scienze della Nutrizione, si nota che questo obiettivo è stato raggiunto.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Gli indicatori della performance didattica della LM in Scienze della Nutrizione rivelano un calo nel numero di studenti attivi al secondo anno. I risultati dell'indagine Almalaurea indicano che, per gli studenti di questa LM, la durata media degli studi è di 3 anni e 4 mesi e, quindi ben superiore sia alla durata prevista dalla tipologia del Corso, sia alla media nazionale (che si attesta sui 2 anni e 7 mesi). Pertanto, si raccomanda di: i) ottimizzare l'organizzazione dei corsi integrati e le modalità e la tempistica degli esami di profitto; ii) sollecitare gli studenti lavoratori, numerosi in questo Corso di Laurea, ad adottare il regime di tempo parziale.