



**Relazione annuale della CP di Dip.to di ECONOMIA E FINANZA sul CdS
LM-56 Economics - Economia
anno 2014**

Commissione Paritetica del Dip.to di Economia e Finanza	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	Sergio Scarlatti, Carlo Ciccarelli, Bernardino Cesi, Vincenzo Farina
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	Giulia Pavan, Simona Di Giovanni, Tiziano Tallarida, Daniele Pergolizi
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Sergio Scarlatti
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	18/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Laurea in Economics intende formare figure professionali sia con ruoli dirigenziali che di ricerca applicata. Il corso presenta una coerenza con tali obiettivi attraverso una prima fase di fornitura di basi teoriche raffinate nelle fasi successive. Inoltre, vi è la possibilità di accedere a tirocini e stage a livello internazionale. Punto di forza è la creazione di un database sul percorso dei laureati per monitorare le carriere per sopperire alla mancanza di dati.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Inoltre, l'analisi degli sbocchi lavorativi evidenzia che agli studenti non vengono proposti sbocchi lavorativi diversi da un programma di dottorato ma allo stesso tempo per accedere ai Dottorati di eccellenza europei il titolo di studio rilasciato dal MSc in Economics non è sufficiente in quanto viene loro richiesto di frequentare comunque un anno di Master. Riteniamo positiva l'azione di orientamento al termine del primo anno per aiutare gli studenti ad intraprendere le strategie più adatte per tali percorsi.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

Come riportato nel punto precedente, l'evidenza che il principale sbocco lavorativo sia costituito da percorsi di ricerca di medio lungo periodo presso Università di rilevanza internazionale è indice di coerenza tra il percorso di studi e le competenze che esso si prefigge di fornire. Le aree disciplinari (Statistico, Matematico e Informatico, Economico, Econometrico, Aziendale – Finanziario, Giuridico) sono consistenti con gli obiettivi formativi proposti dal corso di studi. Punto di forza risulta essere l'attenzione all'internazionalizzazione al fine di raggiungere gli obiettivi formativi legati alle abilità comunicative. A evidenza di ciò: il numero di CFU acquisiti all'estero sono aumentati dal 2011 al 2013.



Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il rapporto di riesame affronta il problema del coordinamento della didattica che resta un punto di attenzione. Non si hanno ulteriori dati empirici e non si hanno dati quantitativi per poter valutare il raggiungimento di tali obiettivi.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

Gli studenti sembrano apprezzare l'organizzazione didattica. Tuttavia, l'orario di ricevimento dei docenti non è sempre sfruttato. Le aule di lezione sembrano adeguate alle esigenze. Gli studenti hanno la possibilità di riservare delle aule per lo studio e di usufruire di PC e aule informatiche. La biblioteca è un ambiente apprezzato per lo studio, sebbene sovrappollata. Nel documento di riesame sono previste azioni per superare la problematicità relativa all'accesso a riviste e banche dati.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dai questionari degli studenti emerge il persistere di un insufficiente coordinamento tra lezioni teoriche e pratiche. Questo costituisce un punto di attenzione in quanto già rilevato nello scorso anno accademico, comunque affrontato nel documento di riesame. Le aule PC risultano avere delle criticità nella dotazione obsoleta

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

Nell'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti non si registrano criticità particolari. L'organizzazione degli esami in termini di date e modalità risulta accettabile ed ha subito miglioramenti in termini di coordinamento fra singoli corsi. L'avvenuto raggiungimento degli obiettivi prefissati per ogni specifica disciplina, al termine di ogni modulo di insegnamento e/o al termine di ogni semestre si tiene una prova di valutazione del profitto. La verifica si basa sia su una prova di esame finale, solitamente scritta, ma in alcuni casi anche orale, sia sulla valutazione delle eventuali attività di studio indipendente svolte durante il ciclo delle attività didattiche.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Non vi sono migliorie momentaneamente da segnalare

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Si riscontra una coerenza tra criticità e correttivi, con particolare riferimento alla questione della disomogeneità del conseguimento dei CFU, emblematica è l'assegnazione di un personal tutor ad ogni studente per intervenire tempestivamente. Le azioni correttive indicate dal riesame sembrano coerenti con l'esigenza di aumentare l'occupabilità dei laureati del CdLM in Economics. Da un lato si punta al monitoraggio sul livello di occupabilità dei laureati. Non solo è in atto una convenzione



con AlmaLaurea ed il coinvolgimento dell'associazione laureati di Economia di Tor Vergata (ALET) ma è stata impegnata una risorsa per il monitoraggio cadenzato nel tempo. Dall'altro lato si punta a favorire l'introduzione dei laureandi e dei laureati nel mondo del lavoro. Risulta coerente la scelta di organizzare nel II semestre del I anno un incontro di orientamento al fine di illustrare agli studenti le tempistiche e dare consigli per la presentazione delle candidature nei migliori Atenei.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Non si presentano criticità

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Il questionario di valutazione elettronico predisposto dal NdV è stato predisposto anche in lingua inglese. Questo ha permesso un monitoraggio continuo dell'offerta didattica. Pertanto, un particolare punto di forza è la capacità del Coordinatore di agire in modo dettagliato in presenza di criticità ripetute nel tempo. A seguito delle segnalazioni pervenute e ad un confronto con i docenti interessati, gli interventi più significativi del coordinatore hanno riguardato l'introduzione di modifiche alla programmazione didattica e l'aumento del coordinamento tra i corsi per il successivo anno accademico.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si attendono i risultati delle migliorie poste in essere per poter esprimere un giudizio

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

A riguardo non si segnalano criticità. Il sito internet del corso (<http://www.economia.uniroma2.it/def/default.asp?a=1423>) è stato ristrutturato e contiene tutte le informazioni rilevanti sull'offerta didattica, sull'organizzazione dei corsi e le date di esame. Vi sono sezioni riguardanti anche le tasse di ammissione e la possibilità di borse di studio.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Possiamo segnalare come possibile miglioramento della promozione del corso di laurea, l'inserimento nel sito internet di tutte le informazioni presenti nel sito di facoltà riguardanti le informazioni logistiche (vedi quadro B4 B5 documento SUA).

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Non si riscontrano sul sito AlmaLaurea indicazioni significative in aggiunta a quelle precedenti al fine di valutare l'inserimento lavorativo dei laureati

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare a riguardo



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"