

**Relazione annuale della Commissione Paritetica della  
Facoltà di MEDICINA E CHIRURGIA  
sul LM-46 Odontoiatria e Protesi Dentaria  
anno 2014**

<b>Commissione Paritetica della Facoltà di Medicina e Chirurgia</b>	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giovanni Barillari, Maria G. Guerrisi, Gianluca Manni, Antonietta Salustri
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	C.P.Facoltà di Medicina e Chirurgia: Giuseppe Belluardo, Angelo G. Epifani, Federica Maceratesi, Loreana Macale
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Barillari
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	28/11/2014

**Sezione A** - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

**Punti di forza**

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico (CLMCU) in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha l'obiettivo di formare un professionista che, dopo aver maturato le conoscenze necessarie al mantenimento della salute del cavo orale, le applicherà alle terapie odontoiatriche. L'ordinamento didattico riportato nella SUA del CLMCU è stato approvato dal Consiglio Direttivo dell'Ordine Provinciale di Roma dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, che lo ha considerato coerente con il profilo professionale che il CLMCU vuole formare. I risultati della XVI indagine Almalaurea (2014) indicano che il 48% dei laureati presso questo CLMCU trova, entro un anno dalla Laurea, un lavoro coerente con gli studi fatti: il dato è identico a quello conseguito dall'Università "Sapienza" di Roma.

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Dall'esame del Rapporto di Riesame 2014 e dei questionari degli studenti, si evince come questi ultimi, pur se contenti della qualità e quantità dei tirocini clinici professionalizzanti offerti dal CLMCU a livello locale, esprimono il desiderio di partecipare ai progetti Erasmus. Pertanto, si raccomanda al Coordinatore del CLMCU di attivare un numero maggiore di offerte in tal senso.

**Sezione B** - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

**Punti di forza**

Si conferma l'elevata qualità della didattica impartita agli studenti del Corso di Laurea in Odontoiatria, già evidenziata lo scorso anno. In accordo con ciò, i risultati della XVI indagine Almalaurea (2014) indicano che il 91% dei laureati ritiene quanto imparato presso questo CLMCU molto efficace nel lavoro svolto. Nell'ultimo anno è stata ulteriormente migliorata l'organizzazione dei tirocini professionalizzanti ed ampliata l'offerta degli stessi. Sono state poi introdotte le Attività Didattiche Opzionali (ADO) di formazione per gli studenti del 1° e 2° anno, le ADO di diagnosi per il 3° anno e le ADO sui grandi temi dell'odontoiatria clinica per gli studenti del 4° e 5° anno.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

I suggerimenti fatti dalla Commissione Paritetica nella sua Relazione 2013 sono stati pienamente recepiti dal gruppo di Riesame e puntualmente affrontati e discussi nel rapporto 2014. Non vi sono raccomandazioni da fare relativamente agli argomenti trattati dalla Commissione Paritetica in questo punto della Relazione 2014.

**Sezione C** - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

### **Punti di forza**

Gli studenti sono soddisfatti della qualità della didattica impartita, ed interessati agli argomenti trattati.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Emerge qualche insoddisfazione riguardante la qualità delle strutture didattiche e la reperibilità dei docenti. Queste criticità sono state recepite dal gruppo di Riesame che ha messo in atto azioni migliorative. Si raccomanda di completare le procedure migliorative, al momento presente in via di attuazione, prima dell'inizio del prossimo anno accademico.

**Sezione D** Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

### **Punti di forza**

La soddisfazione degli studenti circa il carico e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studi è superiore alla media della Macroarea e dell'Ateneo.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Lo scorso anno gli studenti avevano segnalato alcuni problemi relativi alla gestione degli esami di profitto. Per risolvere tale criticità, quest'anno è stato messo a punto un sistema on-line nel quale il docente inserisce le date degli esami. Dopo un'accurata verifica fatta dalla segreteria didattica del CLMCU, viene realizzato il calendario di tutti gli esami di profitto, che risulta continuamente aggiornato sul sito web del CLMCU. Nel lodare questa iniziativa, la Commissione Paritetica raccomanda di monitorarne l'efficacia per il prossimo anno accademico.

**Sezione E** - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

### **Punti di forza**

Il gruppo di Riesame ha accolto le poche criticità evidenziate lo scorso anno e ha da subito messo in atto azioni tese a risolvere le stesse.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Per soddisfare i desiderata degli studenti, si raccomanda l'attivazione di un maggior numero di offerte formative (soprattutto quelle che relative a materie professionalizzanti) da svolgere all'estero nell'ambito dei progetti Erasmus.

**Sezione F** - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

### **Punti di forza**

a) Il gruppo del Riesame ha ben recepito le richieste degli studenti. Uno dei problemi da loro

segnalati, ovvero la difficoltà ad iscriversi agli appelli d'esame, è stato risolto mettendo a punto una serie di sistemi on-line che promettono di garantire un'efficiente gestione degli esami.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

b) Per favorire le interazioni docenti-studenti, il CLMCU in Odontoiatria ha fondato un'associazione che sostiene le esigenze degli studenti di Tor Vergata iscritti al CLMCU oppure al Corso di Laurea in Igiene Dentale. La Commissione Paritetica loda questa importante iniziativa e non ha raccomandazioni da fare relativamente agli argomenti trattati in questo punto della sua Relazione 2014.

**Sezione G** - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

## **Punti di forza**

a) La scheda SUA risulta compilata in maniera molto dettagliata in tutte le sezioni. Le informazioni ivi riportate sono consultabili facilmente sull'efficacissimo sito dedicato al Corso di Laurea, sito che è facilmente raggiungibile attraverso il sito istituzionale della Facoltà di Medicina.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Si raccomanda di aggiornare in tempo utile la sezione dedicata al calendario degli esami di profitto.

**Sezione H** Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

## **Punti di forza**

a) Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica indica un aumento costante dal 2011 al 2013 del numero medio annuo CFU/studente.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

b) Dal monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica, emerge che tra il 2012 e il 2013 è tornato a crescere il numero degli studenti inattivi. Inoltre, i risultati della XVI indagine Almalaurea indicano che per gli studenti del CLMCU in Odontoiatria dell'Università Tor Vergata la durata media degli studi eccede quella prevista dalla tipologia del Corso di Studio. Si raccomanda dunque di ridurre il carico didattico relativo alla materie non professionalizzanti, al fine di impedire ogni ulteriore aumento della durata media degli studi.