

**Relazione annuale della Commissione Paritetica del Dip.to di Scienze Storiche, filosofico-sociali, dei beni culturali e del territorio sul LM2 & LM15 Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità
anno 2014**

Commissione Paritetica del Dip.to di Scienze Storiche, filosofico-sociali, dei beni culturali e del territorio	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	Serena Facci, Maria Giovanna Stasolla, Gabriele Cifani, Alessandro Orsini
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	Alessia DE Palma, Filippo Kulberg Taub, Edoardo Maria Polimeni, Simone Guarany
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Serena Facci
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	18/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Il Corso di Studio Magistrale assicura una formazione nell'ampia estensione cronologica dalla Preistoria al Medioevo, curando gli aspetti metodologici e i contenuti delle discipline; il percorso formativo prepara futuri studiosi in ambito universitario o negli istituti di ricerca, funzionari archeologi per i beni archeologici dello Stato e degli Enti Locali, laureati atti a svolgere mansioni di alta responsabilità nei settori dell'industria culturale. Per la Classe LM 15, il Cds prepara all'insegnamento di materie letterarie nei licei classici, consentendo l'accesso al TFA. La sede Universitaria a Roma costituisce infine un indiscutibile punto di forza, anche a livello internazionale, per lo studio delle scienze dell'antichità. Il Cds si avvale di molte convenzioni con enti pubblici per la realizzazione di Tirocini che sono in genere seguiti con buoni risultati dagli studenti. Secondo i dati Almalaurea l'occupazione post laurea supera il 50% e una percentuale discreta di studenti prosegue gli studi in corsi di specializzazione.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I dati Almalaurea sulla situazione post-laurea rivelano però che la maggioranza degli ex-studenti, pur trovandola utile, non utilizza la laurea nel lavoro. Nel Riesame si fa riferimento a iniziative della coordinatrice, prof.ssa Bonanno, per ampliare e intensificare i contatti con enti pubblici e cooperative. Pur coscienti dei limiti dell'attuale mercato del lavoro, consigliamo di mantenere costante il confronto con gli enti interessati, dandone anche conto nel sito web del Cds, e intensificando le esperienze di Tirocinio e le iniziative come lo spin-off Ce.STer.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

Gli obiettivi didattici indicati nella scheda SUA sono coerenti con l'offerta formativa. Come indicato nel Riesame, i docenti del corso si sono impegnati in particolare nella realizzazione di attività interdisciplinari volte a migliorare l'offerta didattica comune alle due classi e a curare le

iniziative di didattica integrativa (punto dolente nella valutazione degli studenti). Gli indicatori didattici sono molto confortanti indicando un aumento delle immatricolazioni, un basso numero di studenti fuori corso e inattivi e un tasso di laurea pari al 100%.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Tenuto conto di quanto detto nel punto A, si consiglia di verificare la possibilità di ampliare le attività e i tirocini che facciano da ponte tra il percorso di studi e il mondo del lavoro.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

I Docenti sono tutti professori e ricercatori incardinati dell'Ateneo di Tor Vergata, di comprovata professionalità a livello scientifico e didattico. I questionari degli studenti frequentanti (pochi sono i non frequentanti) mostrano una valutazione molto positiva delle prestazioni dei docenti e dell'organizzazione dei corsi (tra 8,2 e 9,7).

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Di converso è problematica la valutazione delle attività integrative, per le quali il Riesame ha già previsto azioni correttive che sono in parte già attuate, in parte in via di attuazione, secondo quanto testimoniato dalla Coordinatrice. Si consiglia inoltre di intensificare la collaborazione con le strutture preposte alla gestione degli spazi e delle attrezzature didattiche, anche in concerto con gli altri Cds, per migliorare l'efficacia di aule e sussidi.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

Le indicazioni relative ai metodi di accertamento in relazione ai risultati attesi sono chiaramente espresso nella SUA. Gli indicatori relativi ai metodi di accertamento dei Questionari portano risultati tra 8 e 8,3.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Rispetto ad altri risultati relativi alla didattica, questi sono leggermente più bassi. Si consiglia di migliorare questo dato grazie anche all'uso costante ed efficace del minisito e del sito DidatticaWeb.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il Riesame è stato compilato in modo chiaro e partendo dall'analisi obiettiva dei dati

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Le riunioni per la compilazione sono avvenute nel mese di settembre 2013, forse per ottemperare a una scadenza precedentemente fissata e poi aggiornata dal Nucleo di Valutazione. Si consiglia di far passare almeno un anno per la compilazione del Riesame successivo. La prof.ssa Bonanno, coordinatrice del corso ha dichiarato che le azioni correttive proposte sono state in gran parte realizzate.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Secondo quanto evidenziato nella Scheda SUA e sulla base delle dichiarazioni della Coordinatrice, lo strumento del questionario è ritenuto utile e tenuto in considerazione.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sarebbe utile che docenti e studenti imparassero a considerare il questionario un reale strumento per il miglioramento della didattica. Si sollecitano i Docenti a discuterne anche a lezione. La Commissione paritetica concorda comunque con le perplessità del Cds sui modi e i tempi di somministrazione del Questionario.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

La Scheda SUA è regolarmente compilata in tutte le sue parti e leggibile pubblicamente attraverso un pdf inserito nel Minisito del corso. Quest'anno, grazie anche al lavoro dell'Ufficio Amministrativo del Dipartimento incaricato della formulazione dell'Offerta didattica nel GOMP, anche le parti relative alla sezione Amministrazione non presentano problemi.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Non è nelle capacità di questa Commissione Paritetica, data la struttura complessa della scheda, dare ulteriori indicazioni operative per il suo migliore utilizzo.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

La scheda per il Riesame e la scheda SUA dimostrano che il Cds ha preso atto e analizzato adeguatamente i dati forniti dal centro di Calcolo.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

L'utilizzo di questi dati diventerà probabilmente più agile e significativo allorché la comunicazione tra le strutture statistiche di Ateneo e i Cds sarà più consolidata.